Приложение 4

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**об организации государственной итоговой аттестации для лиц, которым необходимо проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития**

**Инвалид, ребенок-инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий *(раздел 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации)*.

Категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому ребенку-инвалиду (инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Для участников экзаменов с ОВЗ, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, учредители **организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития** *(п. 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования[[1]](#footnote-1), п. 58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования[[2]](#footnote-2))*.

Для подтверждения **статуса обучающегося ребенка-инвалида**, инвалида при подаче заявления на участие в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) участник предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) присваивает ПМПК. Для подтверждения статуса обучающегося с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА участник предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК.

Основанием для организации **экзамена на дому**, **в медицинской организации** являются рекомендации ПМПК, в которых указана организация пункта проведения экзамена на дому/в медицинской организации, и заключение медицинской организации (необходимо предоставлять оба документа).

**ВЫБОР ФОРМЫ**

Для участников ГИА с ОВЗ, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)/государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) *(п. 6 Порядка проведения ГИА-9/ п. 7 Порядка проведения ГИА-11)*.

По желанию участника ГИА-9 по отдельным учебным предметам может проводиться в форме ОГЭ *(п. 11 Порядка проведения ГИА-9)*, ГИА-11 – в форме ЕГЭ *(п. 11 Порядка проведения ГИА-11)*. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ).

Для разных категорий участников ГВЭ с учетом их возможностей при проведении ГИА-9 и ГИА-11 предусмотрены разные формы проведения экзаменов. Варианты экзаменационных работ ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку и математике в зависимости от категории участников представлены в приложениях 1, 2.

**СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ   
(только для ГИА-9)**

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике *(п. 8 Порядка проведения ГИА-9)*. При этом необходимо учитывать, что сокращение количества сдаваемых предметов до трех учебных предметов невозможно.

При выборе сдаваемых предметов обучающимся 9 классов необходимо учитывать положения Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области*.*

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Для участников экзаменов с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность), лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или заверенной копии рекомендаций ПМПК), создаются следующие условия проведения экзамена:

1. Проведение **ГВЭ** по всем учебным предметам в **устной форме** по желанию.

2. **Увеличение продолжительности**:

- итогового собеседования (для обучающихся 9 классов) – на 30 минут;

- итогового сочинения (изложения) (для обучающихся 11 классов) – на 1,5 часа;

- экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» - на 30 минут).

3. **Организация питания и перерывов** для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

4. **Беспрепятственный доступ** участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Для участников экзаменов с ОВЗ, обучающихся на дому, в медицинских организациях (при предъявлении соответствующих рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и рекомендаций ПМПК) создаются **специальные условия**, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Специальные условия ГИА создаются только в соответствии с рекомендациями ПМПК независимо от статуса участника. В этом случае в рекомендациях ПМПК должны быть указаны **конкретные** требования к контрольно-измерительным материалам, требования к рабочему месту и техническому обеспечению, необходимость привлечения ассистента и его функции, иные особенности проведения ГИА

В соответствии с рекомендациями ПМПК могут быть созданы следующие специальные условия:

1. **Присутствие ассистентов**, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в ППЭ, занять рабочее место, прочитать задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в экзаменационные бланки.

2. **Использование** на экзамене необходимых для выполнения заданий **технических средств**.

3. Оборудование аудитории для проведения экзамена **звукоусиливающей аппаратурой** как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена).

4. Привлечение при необходимости **ассистента-сурдопереводчика** (для глухих и слабослышащих участников экзамена).

5. Оформление КИМ **рельефно-точечным шрифтом Брайля** или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена).

6. Копирование экзаменационных материалов **в увеличенном размере**; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена).

7. **Выполнение** письменной экзаменационной работы **на компьютере** по желанию.

8. Предоставление **отдельной аудитории**, размещение **на первой парте** и пр.

Медицинские заключения, справки из медицинских учреждений, индивидуальная программа реабилитации, рекомендации по организации образовательного процесса НЕ ЯВЛЯЮТСЯ документами, на основании которых организуется создание специальных условий государственной итоговой аттестации.

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ**

В случае необходимости иметь при себе во время экзамена лекарственные препараты (включая глюкометр, тест-полоски, инсулин и пр.) достаточно оригинала или заверенной копии медицинской справки, подтверждающей необходимость приема конкретных медицинских препаратов. Справка предъявляется при входе в ППЭ. Рекомендации ПМПК в данном случае не требуются!

В случае если участнику по медицинским показаниям запрещается прохождение через металлодетекторы, необходимо предоставить при входе в ППЭ медицинскую справку.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ**

**Участники с нарушением слуха**

В случае использования слабослышащими участниками слухового аппарата или кохлеарного импланта, необходимо при подаче заявления на участие в ГИА предоставить медицинское заключение о необходимости использования при проведении ГИА кохлеарного импланта или слухового аппарата.

Если у указанной выше категории участников ГИА отсутствует необходимость создания иных специальных условий при проведении ГИА (присутствие ассистента-сурдопереводчика, рассадка в аудитории на первой парте и пр.), получение рекомендаций ПМПК не требуется.

**Участники ГИА, использующие устройства неинвазивного (бесконтактного) мониторинга глюкозы**

Лицам с сахарным диабетом 1 типа, использующим средства неинвазивного мониторинга глюкозы, должен быть обеспечен доступ к мобильным телефонам или иным устройствам, с помощью которых определяется уровень глюкозы в крови, с целью его бесперебойного контроля. Указанные лица должны иметь доступ к устройствам неинвазивного мониторинга глюкозы в любое время, недопустимо, чтобы мобильный телефон находился в другом помещении. Частота использования мобильного телефона в качестве сканера с приложением устройства неинвазивного мониторинга глюкозы не регламентирована, определяется самочувствием ребенка и медицинскими показаниями.

Для обеспечения проведения экзаменов для участников ГИА с сахарным диабетом 1 типа, использующих устройства неинвазивного мониторинга глюкозы, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, участник ГИА при подаче заявление на участие в ГИА предъявляет:

- оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность;

- медицинский документ, подтверждающий наличие у участника экзамена, использующего устройство неинвазивного мониторинга глюкозы, диагноза «сахарный диабет» (1 типа).

При проведении ГИА мобильный телефон или иное электронное устройство в течение всего экзамена находится на рабочем столе организаторов в аудитории в зоне видимости средств видеонаблюдения (при наличии).

Мобильный телефон или иное электронное устройство используется исключительно в качестве устройства для неинвазивного мониторинга глюкозы. Использование данного устройства в иных целях в рамках проведения ГИА запрещено.

В случае необходимости использования глюкометра, шприц-ручки, тест-полосок, медицинских препаратов участник ГИА с сахарным диабетом представляет медицинскую справку при входе в пункт проведения экзаменов.

Приложение 1

**Распределение экзаменационных материалов по русскому языку**

**по категориям участников ГВЭ-9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера вариантов экзаменационных материалов | Категория участников ГВЭ-9 | Форма ГВЭ-9 по русскому языку |
| 100-ые номера | 1. Участники ГВЭ без ОВЗ.  2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО*)  3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.) | Сжатое изложение по прослушанному тексту |
| 200-ые номера | 1. Слепые, поздноослепшие  2. Слабовидящие | Сжатое изложение по прослушанному тексту |
| 300-ые номера | 1. Глухие, позднооглохшие  2. Слабослышащие  3. Участники имеющие кохлеарные импланты | Сжатое изложение по прочитанному тексту |
| 400-ые номера | 1. С тяжелыми нарушениями речи  2. С задержкой психического развития  3. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО)* | Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту |
| 500-ые номера | 1. С тяжелыми нарушениями речи  2. С задержкой психического развития  3. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО)* | Осложненное списывание |
| 600-ые номера | Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра | Диктант |

**Распределение экзаменационных материалов по математике**

**по категориям участников ГВЭ-9**

|  |  |
| --- | --- |
| Номера вариантов экзаменационных материалов | Категория участников ГВЭ-9 по математике |
| 100-ые номера | 1. Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ  2. Глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты участники ГВЭ-9  3. Участникам ГВЭ-9 с тяжелыми нарушениями речи  4. Участники ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО)*  5. С расстройствами аутистического спектра  6. Иные категории участников ГВЭ-9, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.) |
| 200-ые номера | 1. Слепые, поздноослепшие  2. Слабовидящие |
| 300-ые номера | 1. Участники ГВЭ-9 с задержкой психического развития  2. Участники ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата *(осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО)* |

Приложение 2

**Распределение экзаменационных материалов по русскому языку**

**по категориям участников ГВЭ-11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера вариантов экзаменационных материалов | Категория участников ГВЭ-11 | Форма ГВЭ-11 по русскому языку |
| 100-е номера | 1. Участники ГВЭ-11 без ОВЗ.  2. Участники ГВЭ-11 с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  3. Иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.) | Сочинение |
| 200-е номера | Слепые, слабовидящие и поздноослепшие участники | Сочинение |
| 300-е номера | Глухие, слабослышащие, позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты | Сочинение |
| 400-е номера | Участники ГВЭ-11 с расстройствами аутистического спектра | Диктант |

**Распределение экзаменационных материалов по математике**

**по категориям участников ГВЭ-11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера вариантов экзаменационных материалов | Категория участников ГВЭ-11 | Форма ГВЭ-11 по математике |
| 100-е номера | 1.Участники ГВЭ-11 без ОВЗ.  2. Глухие, слабослышащие, позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты.  3. Участники ГВЭ-11 с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  4. Участники ГВЭ-11 с расстройствами аутистического спектра;  5. Иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.) | 14 заданий  с кратким ответом |
| 200-е номера | Слепые, слабовидящие и поздноослепшие участники ГВЭ-11 |

1. Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 [↑](#footnote-ref-1)
2. Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 [↑](#footnote-ref-2)