

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков
и развития эмоционального интеллекта»

(название проекта)

За I квартал 2023/2024 учебного года

Учреждение МОУ «Средняя школа № 39»

Руководитель проекта Бугайчук И.А., директор, Андерсон В.С., заместитель директора средней школы № 39

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1.	Представить опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность	Участие в работе методической площадки «Театр - среда добра радости и творчества» в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов «Российские духовно-нравственные ценности как основа содержания воспитательной деятельности в ОО» 23.01.2024	Представление опыта формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность	Представили опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность	-
2.	Обучить обучающихся техникам правополушарного рисования, направленных на развитие воображения, творческого мышления	Мастер-класс для школьников «Мой внутренний ресурс» в технике правополушарного рисования 31.01.2024	Проведение успешных практических упражнений, способствующих развитию креативности.	Проведены успешные практические упражнения, способствующие развитию креативности. Обучающиеся почувствовали улучшение своего творческого потенциала и способности к самовыражению	-

3.	Оценить текущий уровень развития гибких навыков, эмоционального интеллекта, включая способность управлять эмоциями, сочувствовать, проявлять эмпатию. Выявить потенциальные проблемные области, которые можно скорректировать в ходе дальнейшей работы.	Промежуточная диагностика уровня сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихся СШ № 31, 39 январь – февраль 2024	Сравнение результатов входной и промежуточной диагностик.	Сравнили результаты входной и промежуточной диагностик. Обнаружены области для улучшения.	-
4.	Создать условия для развития гибких навыков и эмоционального интеллекта через театральное искусство	Фестиваль театральных постановок 27.02.2024	Создание условий для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта.	Созданы условия для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта.	-
5.	Создать и представить участникам проекта и зрителям возможность обменяться идеями	Круглый стол для обучающихся 9-11-х классов «Ах, этот грустный весёлый последний звонок!» 14.03.2024	Создание условий для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта.	Созданы условия для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта.	-
6.	Представить опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность	Городской образовательный интенсив «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём». Круглый стол «Социализация детей в школьном театре» 19.03.2024	Представление опыта формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность.	Представили опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность.	-
7.	Создать и представить участникам проекта и зрителям уникальное произведение, сочетающее в себе словесное и музыкальное искусство	Литературно-музыкальная композиция к 8 марта «Пьесы жизни А. Н. Островского»; «Женщине посвящается» СШ №31 29.03.2024	Создание условий для проявления творческого потенциала – от замысла до реализации.	Обучающиеся проявили творческий подход к постановке литературно-музыкальной композиции. Получены положительные отклики и реакции аудитории на произведение – свидетельство успешной передаче эмоций и идей	-

				через театральное искусство.	
8.	Организовать работу по составлению карты эмпатии с участием педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) МОУ СШ №№ 31, 39	Творческая лаборатория «Составление карты эмпатии» с участием педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) МОУ СШ №№ 31, 39 29.03.2024	Проведение практических упражнений по составлению карты эмпатии	Проведены успешные практические упражнения, по составлению карты эмпатии	-

На протяжении I квартала 2023/2024 учебного года принимали участие в конкурсах театального (сценического) мастерства по плану департамента образования мэрии города Ярославля и интернет-проектах.

МОУ «Средняя школа № 39»

- ✓ Открытый городской конкурс театальных миниатюр «В поисках острова сокровищ» по мотивам произведения Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ», Диплом I степени (6 класс), Диплом II степени (8 класс), руководитель – Андерсон В.С.
- ✓ Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!», 3 Диплома I степени, руководители – Андерсон В.С., Кузин С.А., Пожидаева М.А.
- ✓ Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», сертификат участника, руководитель - Пожидаева М.А.
- ✓ Конкурс видеороликов, посвящённых 295-летнему юбилею основателя Первого русского театра «Слово о Фёдоре Волкове», Диплом III место, руководитель – Андерсон В.С.
- ✓ Конкурс театального искусства «Верю!» XXIV Областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», номинация «Художественное слово» (возрастная категория 13-17 лет), Диплом III место, руководитель – Пожидаева М.А., Кокина Н.В.

Отчет составил(а): Андерсон В.С., заместитель директора по УВР