



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

8 ноября 2022 года

Директор – Бугайчук Игорь Анатольевич



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 22.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 01-02/151
от 22.06.2022 г.

Основная образовательная программа основного общего образования

Срок реализации: 2022 – 2027 гг. (5 лет)

Ярославль, 2022

УТВЕРЖДЕН
приказ № 01-02/200 от 31.08.2022

директор средней школы № 39

И.А.Бугайчук



Учебный план уровня основного общего образования (5 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» на 2022-2023 учебный год (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденном приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287)

Принято с учетом мнения
педагогического совета школы
(протокол № 10 от 26.06.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-02/133
от 26.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с ФГОС-2021
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с ФГОС-2021, (далее – Положение) регулирует структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, модулей и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности средней школы № 39 (далее – школа), разрабатываемых в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

1.3. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (далее – рабочая программа) – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

1.4. Рабочая программа является служебным произведением. Исключительное право на нее принадлежит работодателю, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется Положением с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, локальных нормативных актов школы.

2.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

**Рабочие программы ДОЛЖНЫ
обеспечивать достижение
планируемых результатов
освоения основной
образовательной программы и
разрабатываются на основе
требований ФГОС к результатам
освоения программы
соответствующего уровня. (п.
31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС
ООО)**

Раздел «Содержание учебного предмета»

- На основе содержательного раздела ООП
- Не забыть про концепции преподавания предметов



! Содержание предмета должно быть таким, чтобы ученик мог достичь планируемых результатов освоения ООП, которые изложены в целевом разделе ООП (подп.2 п.30.2 ФГОС НОО, подп. 2 п. 31.2 ФГОС ООО)

Раздел «Планируемые результаты»

! Планируемые результаты освоения рабочей программы должны соответствовать планируемым результатам ООП, которые есть в её целевом разделе (п. 30.2 ФГОС НОО, п.31.2 ФГОС ООО)

Предметные – берем из примерных рабочих программ (они уже соответствуют ФГОС)

Метапредметные – непосредственно на основе ФГОС

Личностные – непосредственно на основе ФГОС

! Распределили метапредметные результаты по предметным областям, тем самым закрепили ответственность педагогов за их достижение

! Личностные результаты отражаем в отдельных уроках (модуль РПВ «Школьный урок»)

Связь с системой оценки

- Заранее продумать количество контрольных работ (конструктор ограничивает их долю 10%)
- Продумать формы контроля



Раздел «Тематическое планирование»

! Согласно обновленным стандартам теперь нужно прописать для каждой темы возможность использования электронных или цифровых образовательных ресурсов, которые являются учебно-методическими материалами (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

1

Перечень тем, которые планируете для освоения учениками

2

Количество академических часов, которые отводите на освоение каждой темы

3

Информация об электронных или цифровых учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы

1

Мультимедийные программы

2

Электронные учебники и задачки

3

Коллекции цифровых образовательных ресурсов

4

Виртуальные лаборатории

5

Игровые программы

6

Электронные библиотеки



