

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

«Речь ребёнка 6-7 лет.

Какая она?»



Седьмой год жизни – продолжение очень важного целостного периода не только в психическом, но и в речевом развитии детей, который начинается в 5 лет и заканчивается к 7-ми годам. Основным источником развития речи ребенка 6 лет, как и в более младшие периоды, остается общение со взрослыми. Усвоение речи в дошкольном возрасте – необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

Показатели речевого развития детей от шести до семи лет:

ЗВУКОВАЯ СТОРОНА РЕЧИ.

К шести годам звукопроизношение у детей вполне нормализовалось, и они могут правильно пользоваться звуками в потоке речи (не затрудняются в произнесении слов любой структуры, применяя многосложные слова в предложениях). Шестилетние дети чётко различают на слух все звуки родного языка, в том числе и близкие по своим акустическим характеристикам: *глухие и звонкие, твердые и мягкие*. Получает свое развитие способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в том или ином слове, то есть развиваются навыки звукового анализа слов. Большая роль в развитии этих навыков принадлежит взрослым, работающим с детьми в данном направлении.



СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.

Словарный запас дошкольников шести-семи лет достаточно велик. В словаре будущих первоклассников имеются слова всех частей речи: много числительных, которыми дети пользуются уже осмысленно, соотнося слово — название числа с количеством предметов; разные глагольные формы, (*причастия и деепричастия*); сложные предлоги. К семи годам дошкольники могут чётко ориентироваться в родовых и видовых отношениях предметов, правильно относить единичные предметы к той или иной группе предметов, умеют давать определение предмета через родовое название и видовое своеобразие (*сахарница — это посуда, в которой находится сахар*).

Дети хорошо понимают и используют в речи антонимы, обозначающих пространственные понятия (*высокий — низкий, длинный — короткий*), состояние предметов (*горячий — холодный*), чувства человека (*грустный — веселый*), свойства характера (*добрый — злой*); сформированы пространственные и временные понятия (*рано — поздно, слева — справа*).

Если с детьми начали целенаправленную подготовку к школе, в их активном словаре появляются первые научные термины: звук, буква, предложение, цифра.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.

В норме к 6-7 годам у ребёнка сформированы: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением, правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами, самостоятельно находить ошибки и устранять их, составлять предложения по опорным словам и картинкам. На уровне предложения дети также вышли на этап использования основных типов, включая сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

В норме к 6-7 годам при пересказе обращается внимание на понимание ребёнком текста, логическое построение рассказа, лексику, грамматику (правильное построение предложения, умение использовать сложные предложения), интонационную выразительность речи.



Чем Вы, родители, можете помочь своему ребёнку для развития речи?

- ❑ Родители являются примером для своих детей, поэтому, разговаривая с ребёнком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью;
- ❑ Уделите особое внимание развитию произвольности: *учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу;*
- ❑ Старайтесь ежедневно заниматься с ребенком в области развития речи: *тренируйте умения определять и объяснять свой выбор времени года на улице и картинках; развивайте слуховое внимание и восприятие; составляйте рассказы по картинкам и на основе впечатлений, следя за правильным произношением и дикцией ребёнка; развивайте связную речь, пересказывая любимые сказки и мультфильмы; тренируйте ребенка в назывании текущего месяца и последовательности дней недели; учите называть в определенном порядке адрес, имя и фамилию, а также имя и отчество родителей;*
- ❑ Помните, что для ребёнка 6-7 лет игра со взрослыми и сверстниками является основным способом развития речи.

