

Русский язык

Учитель – Коковина Ю.В., Ерёмичева Н.В.

Класс – 7<sup>1,2,3</sup>

Дата: с 18 мая 2020 г. – 22 мая 2020 г.

Тема	Что нужно изучить	Ресурсы	Онлайн-консультация	Форма контроля	Срок сдачи
Итоговая контрольная работа за курс 7 класса в формате ВПР.	Выполнить контрольную работу на платформе РЕШУ ВПР № 137276  Зарегистрироваться на платформе РЕШУ ВПР.  <b>Как найти работу смотрите ниже.</b>  <b>У кого нет компьютера, сообщите учителю, работа будет выслана на почту.</b>	<b>Итоговая контрольная в формате ВПР – 7-2 класс</b>	<b>Для 7-2 класса – Коковина Ю.В.</b> <b>Конференция на ZOOM</b> Подготовка к итоговой контрольной работе 7 класс <b>18 мая 2020 в 09:00</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9657559562?pwd=d1RJcjRTNjMwNDZVRWIKemJUUFVnZz09">https://us02web.zoom.us/j/9657559562?pwd=d1RJcjRTNjMwNDZVRWIKemJUUFVnZz09</a> <b>Идентификатор конференции:</b> 965 755 9562 <b>Пароль:</b> 963037	Сообщить о выполнении работы на почту или в контакте <b>Почта Коковиной Ю.В.</b> <a href="mailto:Kokovinayvsch39@gmail.com">Kokovinayvsch39@gmail.com</a>  <b>Почта Ерёмичевой Н.В.</b> <a href="mailto:natali.ereicheva@bk.ru">natali.ereicheva@bk.ru</a>	До 20.05 Позднее приниматься не будут!
		<b>Контрольная работа № 128216 – вариант 1</b>  <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?id=128216">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?id=128216</a>			
Правописание частиц. Правописание частицы НЕ	§ 59 Учить правило Упр. 341,342 (устно) §60,61 Учить правила Упр. 359,362, 364 (устно)	<b>Урок:</b> Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=266&amp;v=lficy2Urc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=266&amp;v=lficy2Urc&amp;feature=emb_logo</a> <b>Урок:</b> Различение частиц НЕ и НИ. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&amp;v=WCUFKLMb93c&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&amp;v=WCUFKLMb93c&amp;feature=emb_logo</a>			

Зарегистрируйтесь на сайте **РЕШУ ВПР** как ученик  
и зайдите под своим логином и паролем

Выберите в разделе  
«Русский язык» класс

**СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР**  
Образовательный портал для подготовки к работам  
Русский язык для 7 класса

Русский язык-2 Математика Физика Химия  
Русский язык-4 Обществознание Английский язык Немецкий язык-11  
Русский язык-7  
Русский язык-8  
Учителю

Варианты  
 Школа  
 Сказать спасибо  
 Вопрос — ответ  
 Моя статистика  
 Избранное

Q №/текст задания

Юлия

Мобильный справочник

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

НОВОСТИ

Введите номер варианта в  
окошко «Вариант учителя»

Русский язык Математика Физика Химия  
История Обществознание Английский язык Немецкий язык-11

О работе  
Каталог заданий  
Ученику  
Учителю  
Варианты  
Школа  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика  
Избранное

№/текст задания

Ваш персональн

**Вариант учителя**

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

137276

Открыт

**Каталог заданий**

Вы можете составить вариант из необходимого в каталога. Для создания стандартных вариантов воспо

Тема

Вы попадаете на страницу работы и выполняете её.

**СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР**  
Образовательный портал для подготовки к работам  
Русский язык для 7 класса

Русский язык Математика Физика Химия Биология География Современный мир-4  
История Обществознание Английский язык Немецкий язык-11 Французский язык

О работе  
Каталог заданий  
Ученику  
Учителю  
Варианты  
Школа  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика  
Избранное

Q №/текст задания

Юлия

Мобильный справочник

На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

НОВОСТИ

**Вариант № 137276, учителя Коковина\_Юлия Коковина**

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса в формате ВПР  
Ограничение времени доступа: с 02.05.2020 17:25 МСК по 20.05.2020 23:00 МСК  
Работа содержит 14 заданий. Задание 1-14 предполагают запись развернутого ответа.

Если вариант зада учителя, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения задания с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Введите для печати и копирования в MS Word

Время прошло: 0:00:04  
Время осталось: 1:59:56

1 Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Показать

## Вариант учителя № 137276. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса в формате ВПР

1. **Задание 1.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Грэй (не)ут..мимо изучал замок делая для себя пор..зительные открытия. На ч..рдаке он наш..л (с)перва<sup>(2)</sup> стальной рыцар..ский хлам и книги аккуратно перепл..тё(н,нн)ые<sup>(3)</sup> в кожу. (За)тем — и(з/с)тлевшие одежды и полчища г..лубей.

В погреб.. он то(же) увид..л (не)что интерес..ное. (З/С)десь, в мутном свет.. острок..нечных окон пр(и/е)давле(н,нн)ых треугольн..ками каме(н,нн)ых сводов ра(з/с)пол..гались маленькие и большие боч..ки. А самая большая была в форм.. плоск..го круга, она зан..мала всю попереч..ную стену. Ст..летний тёмный ду(б/п) её стенок бл..стел, как отшлифова(н,нн)ый. Среди боч..нков стояли в плетё(н,нн)ых к..рзинах пузатые бутылки (тёмно)син..го и з..лён..го стекла. На серых к..мнях и на земля(н,нн)ом полу р..сли серые грибы на тонк..х но(ж/ш)ках.<sup>(4)</sup> Огромная п..утина зол..тилась в дальн..м углу когда вечером со..нце высматр..вало её последн..м луч..м.

### 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. **Задание 3.** Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)течени..** всей зимы снег в южных регионах может не выпасть ни разу.
- 2) **(В)продолжени..** вечера ребята мастерили поделки для завтрашней выставки.
- 3) **(В)последстви..** все решили, что так будет лучше.
- 4) При заключении договора надо иметь **(в)вид..** обстоятельства непреодолимой силы.

4. **Задание 3.** Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(Не)смотря** на полный мрак, я нащупал ручку двери.
- 2) **(В)следстви..** вмешались общественные организации.
- 3) **(На)счёт** в банке была переведена крупная сумма денег.
- 4) **(В)продолжени..** всего дня мы вспоминали утренние события.

5. **Задание 4.** Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) **(За)тем** лесом большая проезжая дорога.
- 2) Давно не было дождей, **(за)то** всё созрело раньше срока.
- 3) **Так(же)**, как и в прошлый раз, всё было подготовлено.
- 4) Он **то(же)** был весел.

6. **Задание 4.** Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Меня похвалили **за(то)** выступление.
- 2) Надо записать это, **что(бы)** не забыть.

- 3) Ветер затих, снегопад **так(же)** прекратился.
- 4) Выполни **то(же)** задание, что и вчера.

**7. Задание 5.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Взята, надолго, понявший, эксперт.**

**8. Задание 6.** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Согласно расписания в седьмом классе сейчас урок математики.
- 2) Выбрав пьесу, началось распределение ролей.
- 3) По окончании института я пойду работать в школу.
- 4) В силу сложившихся неблагоприятных погодных условий рейс отменён.

**9. Задание 7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

**Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
- 2) Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
- 3) Речной паром приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
- 4) Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

**10. Задание 7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

**Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) С вершин окружающих Байкал открывается бескрайняя голубая ширь в тёмной оправе гор и лесов.
- 2) Проглядывают первые лучи солнца ярко отражаясь в лужах.
- 3) Она вспорхнула на почтовый ящик заглянула одним глазком в дыру пробитую дятлом и облюбовала ящик под гнездо.
- 4) И однажды вся весёлая семейка улетела на залитые солнцем речные отмели.

**11. Задание 8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

**Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Отремонтированная к новому учебному году школа еще пахла краской.
- 2) Прыгая на одной ноге Маша достигла края дорожки а затем и благополучно пересекла и её.
- 3) Заснув под монотонное бормотание бабушки ребенок уже не просыпался до утра.
- 4) Поприветствовав всех гостей мама и бросилась обнимать сестру.

**12. Задание 8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

**Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Произошло что-то странное и довольно неожиданное.
- 2) Вернувшиеся из отпуска хорошо отдохнули.

- 3) Неожиданно начался сильный дождь и ватага ребят до того дружно и громко хохотавших бросилась врассыпную.  
4) Марина мне нужно уйти не привлекая особого внимания.

**13. Задание 9.** Определите и запишите основную мысль текста.

#### Текст 2

(1)Всё дальше уходит Великая Отечественная война в прошлое, но память о ней жива в сердцах и душах людей. (2)В самом деле, как можно забыть наш беспримерный подвиг, наши невосполнимые жертвы, принесённые во имя победы над самым коварным и жестоким врагом — немецким фашизмом.

(3)Четыре военных года по тяжести пережитого не могут сравниться ни с какими другими годами нашей истории. (4)Но память человека со временем ослабевает, из нее по крупицам уходит сначала второстепенное: менее значимое и яркое, а затем — и существенное. (5)К тому же все меньше становится ветеранов, тех, кто прошел войну и мог бы рассказать о ней. (6)Если в документах и произведениях искусства не будут отражены самопожертвование и стойкость народа, то горький опыт прошлых лет забудется. (7)А этого нельзя допустить!

(8)Тема Великой Отечественной войны на протяжении десятилетий питает нашу литературу и искусство. (9)О жизни человека на войне снято немало прекрасных фильмов, созданы замечательные произведения литературы. (10)И тут нет какой-либо преднамеренности, есть боль, не покидающая душу народа, который потерял за годы войны миллионы человеческих жизней. (11)Но самым главным в разговоре на эту тему является сохранение меры и такта в отношении к правде войны, к ее участникам, живым, но, главным образом, погибшим. (189 слов, по В.

*Быкову)*

#### 14. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-2. Запишите ответ.

#### 15. Задание 11

Почему роль искусства в сохранении исторической памяти очень велика? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

#### 16. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «самопожертвование» из предложения 6. Самопожертвование — ...

(6)Если в документах и произведениях искусства не будут отражены самопожертвование и стойкость народа, то горький опыт прошлых лет забудется.

#### 17. Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 3-4, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

#### 18. Задание 14

Объясните значение пословицы «Доброе дело два века живет», запишите Ваше объяснение.

