

Дистанционное обучение по предмету «Математика»  
Учитель: Алексеева Е.Г.  
для 6-3 класса

**Дата: с 27 апреля 2020 г. – 30 апреля 2020 г**

Дата	Тема	Что необходимо изучить	Ресурсы	Консультации On line	Форма контроля
27.04	Свойства действий с рациональными числами. Упрощение выражений.	П 38: Выписать все свойства. Упражнения №1203,1204,1206,1209-разобрать самостоятельно. Д.з – 1226, 1228	<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/matematika">https://infourok.ru/videouroki/matematika</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Консультация по электронной почте понедельник 27.04.20 10.00-11.00 <a href="mailto:eg.alekseeva@yandex.ru">eg.alekseeva@yandex.ru</a>	№ 1226,1228 фото работы прислать на электронную почту <a href="mailto:eg.alekseeva@yandex.ru">eg.alekseeva@yandex.ru</a> До 28.04.2020
29.04	Выполнение контрольной работы №11 по теме «Умножение и деление чисел с разными знаками»	Контрольная работа в приложении	<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/matematika">https://infourok.ru/videouroki/matematika</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>		Фото рабочего листа с выполненной работой прислать на электронную почту <a href="mailto:eg.alekseeva@yandex.ru">eg.alekseeva@yandex.ru</a> до 06.05.2020

**Контрольная работа К-11 на следующей странице**

---

**ВАРИАНТ 1.****К-11 (Виленкин, п. 38)**

1. Выполните действие:

а)  $1,6 \cdot (-4,5)$ ;                      в)  $-1\frac{7}{8} \cdot 1\frac{1}{3}$ ;

б)  $-135,2 : (-6,5)$ ;                      г)  $1\frac{2}{3} : \left(-3\frac{1}{3}\right)$ .

2. Выполните действия:

$(-9,18 : 3,4 - 3,7) \cdot 2,1 + 2,04.$

3. Выразите числа  $\frac{8}{27}$  и  $2\frac{9}{34}$  в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых.

4. Найдите значение выражения  $\frac{3}{7}(-0,54) - 1,56 \cdot \frac{3}{7}$ .

5. Найдите корни уравнения  $(6x - 9)(4x + 0,4) = 0$ .

---

**ВАРИАНТ 2.****К-11 (Виленкин, п. 38)**

1. Выполните действие:

а)  $-3,8 \cdot 1,5$ ;                      в)  $-1\frac{1}{14} \cdot 2\frac{1}{3}$ ;

б)  $-433,62 : (-5,4)$ ;                      г)  $1\frac{1}{7} : \left(-2\frac{2}{7}\right)$ .

2. Выполните действия:

$(-3,9 \cdot 2,8 + 26,6) : (-3,2) - 2,1.$

3. Выразите числа  $\frac{9}{37}$  и  $1\frac{3}{28}$  в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых.

4. Найдите значение выражения  $-\frac{5}{9} \cdot 0,87 + \left(-\frac{5}{9}\right)1,83$ .

5. Найдите корни уравнения  $(-4x - 3)(3x + 0,6) = 0$ .