

Планирование уроков биологии в 5 классах (06.05. - 08.05.)
Учитель Алалыкина И.А.

тема	что необходимо изучить?	ресурс	online - консультация	форма контроля						
3. Высшие споровые растения.	<p>§ 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопросы параграфа. 2. Чем похожи водоросли и высшие споровые растения? Чем они отличаются? <p>Ответ на вопрос оформите в виде таблицы</p> <table border="1" data-bbox="383 858 965 1042"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="383 858 965 916">Водоросли и высшие споровые растения</th> </tr> <tr> <th data-bbox="383 916 674 975">Сходство</th> <th data-bbox="674 916 965 975">Различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 975 674 1042"></td> <td data-bbox="674 975 965 1042"></td> </tr> </tbody> </table>	Водоросли и высшие споровые растения		Сходство	Различия					<p>Фотоотчет на электронную почту</p> <p>ir.alalykina@yandex.ru</p> <p>в соответствии с расписанием</p>
Водоросли и высшие споровые растения										
Сходство	Различия									