

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от от 16.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор (приказ № 01-02/111)

(должность)

И.А.Бугайчук

(Ф. И. О.)

(подпись)

16.04.2025

(дата)



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2586
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1098
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	776/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,57

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,08
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/3,38
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 4,55
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1450/56,08
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	642/24,83
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	82/3,17
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/2,24
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/0,93
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	171/6,61

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59/2,28
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	146
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/86,99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	122/83,56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/12,33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/10,27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	93/63,7
1.29.1	Высшая	человек/%	51/34,93
1.29.2	Первая	человек/%	42/28,77
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	92/63,02
1.30.1	До 5 лет	человек/%	40/27,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	52/35,62
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	41/28,08
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	50/34,25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	141/96,58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	128/87,67
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,71
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2586/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,26

**Анализ показателей
деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1117
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	109
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	423
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	435
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	150
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	638/57,12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	23/2,06
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197/17,63
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	122/10,92
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/1,34
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	23/2,06
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	37/3,31
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1117/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	838/75,02
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	447/40,02
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	291/26,05
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	44/3,94
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	469/41,99
1.8.5	На международном уровне	человек/%	56/5,01

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/15,04
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/3,85
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	39/3,49
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,36
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	97/8,68
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24/2,15
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	503/45,03
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	457/4091
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	78/6,98
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	6/0,54
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	31/2,78
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	11/27,5

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	9/22,5
1.17.2	Первая	человек/%	2/5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/52,5
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/17,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/37,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	31
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	79
2.2.1	Учебный класс	единиц	68
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	2

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	5
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1117/100%

**Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	745
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	744
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	186
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	559
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	745/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	734/98,52
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	10/1,35
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	228/30,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	227/30,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	227/30,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	111
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	66/59,46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	66/59,46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	45/40,55

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	43/38,77
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/63,96
1.8.1	Высшая	человек/%	20/18,02
1.8.2	Первая	человек/%	51/45,94
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/34,23
1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/16,22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/18,01
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/19,82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/14,41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/97,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	106/95,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	111/745
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,98
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	165,275
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»)
Руководитель	Игорь Анатольевич Бугайчук
Адрес организации	150044, Ярославль, улица Урицкого, 32а
Телефон, факс	(4852) 56-40-04
Адрес электронной почты	yarsch039.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Ярославль, в лице департамента образования мэрии города Ярославля
Дата создания	17.12.2024
Лицензия	№ 20/16 от 19.01.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/16 от 20.01.2016 (бессрочно)

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (далее Учреждение) образовано в связи с реорганизацией муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39», в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72», муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 81 имени Сергея Красильникова», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 211» на основании постановления мэрии города Ярославля от 05.09.2024 № 805 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Учреждение находится в административном центре Дзержинского района города Ярославля. Близость расположения большого количества учреждений дополнительного образования, спортивных и культурных центров создает возможность их эффективного использования в образовательной и воспитательной деятельности. В Центрах образования МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» наблюдается преемственность поколений. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к притоку обучающихся на всех уровнях образования, во всех Центрах образования МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Цель деятельности Центров развития ребенка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центров развития ребенка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Центр образования – школа № 39.
Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	993	1029	1058	1065
	-начальная школа	439	445	450	427
	-основная школа	496	527	553	562
	-средняя школа	58	57	55	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	-начальная школа	0	4	0	0
	-основная школа	0	0	2	1
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	-о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	-в основной школе	1	0	3	-
	-в средней школе	2	0	2	-
5	Количество медалей «За особые успехи в учении»	0	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и увеличивается рост количества обучающихся школы за счет уровней ООО и СОО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2023-2024 учебном году составило 450 человек, из них 113 первоклассников (безотметочное обучение), 2 учащихся обучались по адаптированной программе в третьем классе, дети –инвалиды – 3 человека.

Обучающиеся начальной школы проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, по итогам промежуточной аттестации 450 обучающихся (100%) переведены в следующий класс обучения.

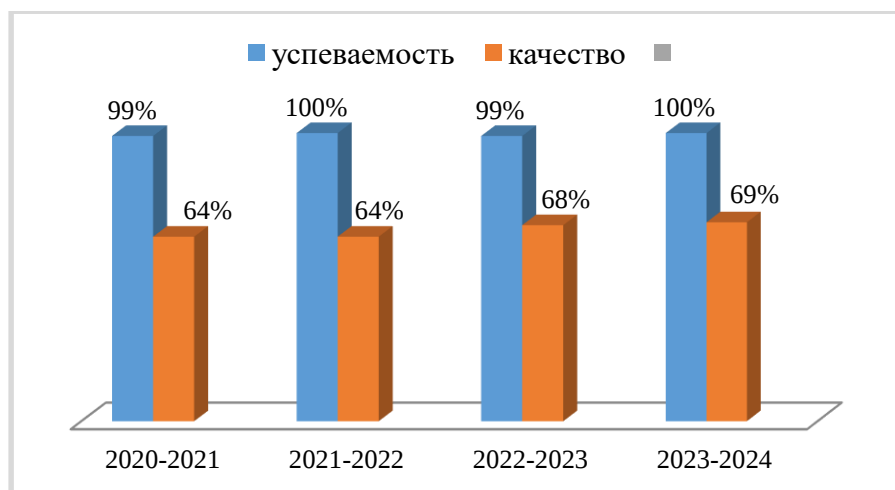
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего о обуч	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		повторное обучение	
				на «4» и «5»		на «5»							
		ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2 кл.	110	110	100%	64	58%	19	17%	-	-	-	-	-	-
3 кл.	111	111	100%	60	54%	13	12%	-	-	-	-	-	-
4 кл.	116	116	100%	63	55%	10	9%	-	-	-	-	-	-
Итого	337	337	100%	187	56%	42	13%	-	-	-	-	-	-

Успеваемость на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году составила 100%, на 1% выше по сравнению с предыдущим годом. Окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана 42 обучающихся (13%), имеют отметки «хорошо» и «отлично» 187 обучающихся (56%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023г. - 55%), процент учащихся, окончивших на «5» остается прежним (13%).

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования за последние четыре года



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		Переведены условно	
		ч.	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
5	108	108	100	43	39,81	5	4,62	0	0	0	0	0	0
6	116	115	99,13	46	39,65	2	1,72	0	0	0	0	1	0,86
7	106	105	99,05	20	18,86	0	0	0	0	0	0	1	0,94
8	114	114	100	30	26,31	2	1,75	0	0	0	0	0	0
9	109	107	98,16	22	20,18	5	4,58	2	1,83	0	0	0	0
Итого	553	549	99,2	161	29,11	14	2,53	2	0,4	0	0	2	0,4

Успешность на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году составляет 99,2% процентов.

14 обучающихся (2,53%) имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, 161 обучающихся (29,11%) имеют отметки «хорошо» и «отлично».

Качество знаний на уровне основного общего образования на конец года составило 31,64% (в 2023г. – 33,77%). В связи с не ликвидированной академической задолженностью, двое обучающихся 6-ого и 7-ого классов переведены в следующий класс условно и два обучающихся 9-х классов оставлены на повторное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в

Показатели качества знаний на уровне основного образования имеют отрицательную динамику, по сравнению с предыдущим годом обучения на 2,13% (в 2023г. – 33,77 %).

Период	успеваемость	качество знаний
2020-2021	99,59%	30,75%
2021-2022	100%	33,46%
2022-2023	100%	33,77%
2023-2024	99,20%	31,64%

Успеваемость на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году составила 99,2 %, если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение на 0,8%. В 2024 году 10 обучающихся находились на инклюзивном обучении, 2 ученика из шестого и девятого класса обучались на дому.

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	н/а	Переведены условно
		ч.	%	на «4» и «5»	на «5»			
1	1	1	100	1	1	0	0	0
2	1	1	100	1	1	0	0	0
3	1	1	100	1	1	0	0	0
4	1	1	100	1	1	0	0	0
5	1	1	100	1	1	0	0	0
6	1	1	100	1	1	0	0	0
7	1	1	100	1	1	0	0	0
8	1	1	100	1	1	0	0	0
9	1	1	100	1	1	0	0	0
10	1	1	100	1	1	0	0	0
11	1	1	100	1	1	0	0	0
12	1	1	100	1	1	0	0	0
13	1	1	100	1	1	0	0	0
14	1	1	100	1	1	0	0	0
15	1	1	100	1	1	0	0	0
16	1	1	100	1	1	0	0	0
17	1	1	100	1	1	0	0	0
18	1	1	100	1	1	0	0	0
19	1	1	100	1	1	0	0	0
20	1	1	100	1	1	0	0	0
21	1	1	100	1	1	0	0	0
22	1	1	100	1	1	0	0	0
23	1	1	100	1	1	0	0	0
24	1	1	100	1	1	0	0	0
25	1	1	100	1	1	0	0	0
26	1	1	100	1	1	0	0	0
27	1	1	100	1	1	0	0	0
28	1	1	100	1	1	0	0	0
29	1	1	100	1	1	0	0	0
30	1	1	100	1	1	0	0	0
31	1	1	100	1	1	0	0	0
32	1	1	100	1	1	0	0	0
33	1	1	100	1	1	0	0	0
34	1	1	100	1	1	0	0	0
35	1	1	100	1	1	0	0	0
36	1	1	100	1	1	0	0	0
37	1	1	100	1	1	0	0	0
38	1	1	100	1	1	0	0	0
39	1	1	100	1	1	0	0	0
40	1	1	100	1	1	0	0	0
41	1	1	100	1	1	0	0	0
42	1	1	100	1	1	0	0	0
43	1	1	100	1	1	0	0	0
44	1	1	100	1	1	0	0	0
45	1	1	100	1	1	0	0	0
46	1	1	100	1	1	0	0	0
47	1	1	100	1	1	0	0	0
48	1	1	100	1	1	0	0	0
49	1	1	100	1	1	0	0	0
50	1	1	100	1	1	0	0	0
51	1	1	100	1	1	0	0	0
52	1	1	100	1	1	0	0	0
53	1	1	100	1	1	0	0	0
54	1	1	100	1	1	0	0	0

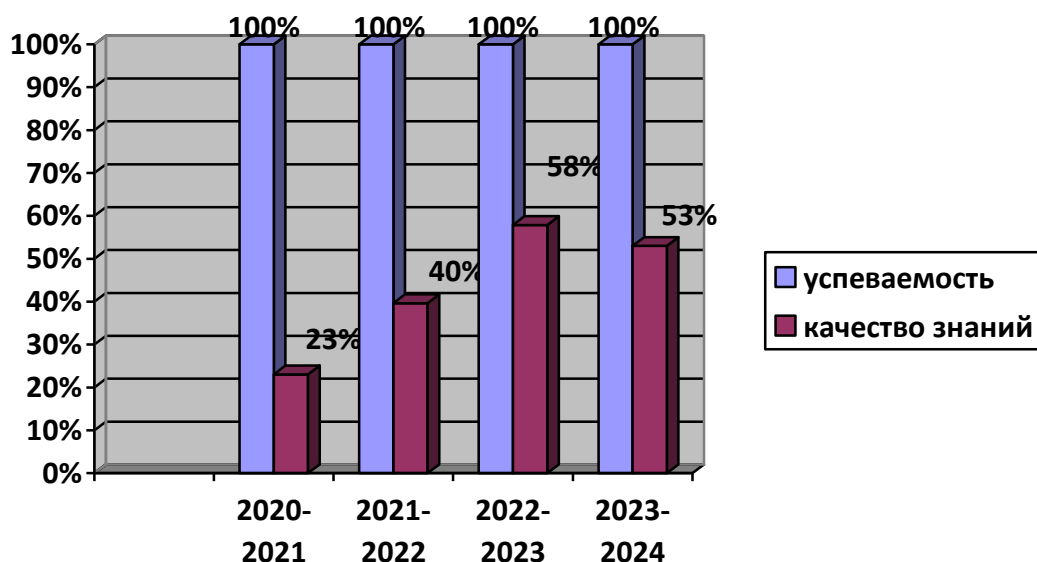
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
10	28	28	100	10	35,71	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	16	59,25	3	11,11	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	26	47,27	3	5,45	0	0	0	0	0	0

Успешность на уровне среднего общего образования на конец года составила 100%, 3 обучающихся (5,45%) имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, 26 обучающихся (47,27%) имеют отметки «хорошо» и «отлично».

Качество знаний на уровне среднего общего образования на конец года составило 52,72%.

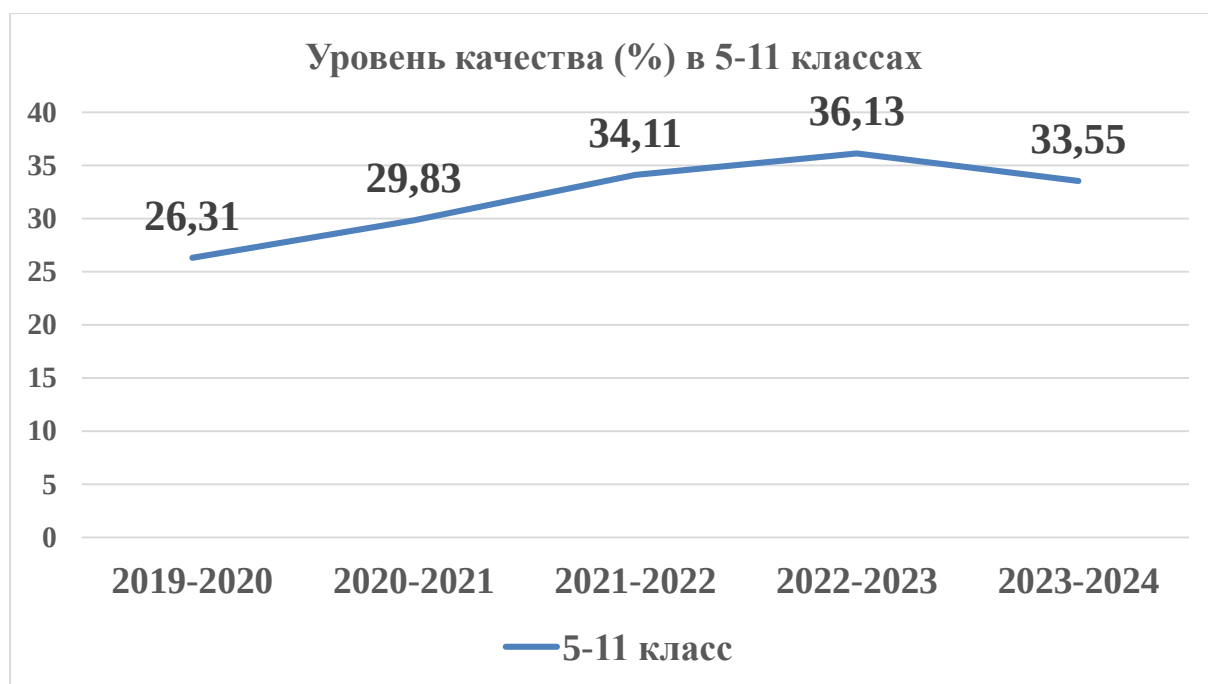
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году увеличились на 1,66% (в 2023 г. на «хорошо» и «отлично» закончили 26 обучающихся, что составило 45,61%), доля обучающихся, окончивших на «5», уменьшилась на 6,83% (в 2023 г. была 12,28 %)

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за последние четыре года



На уровне среднего общего образования выявлено снижение качества знаний и стабильный показатель успеваемости за последние четыре года обучения.

Показатели качества знаний на уровне основного и среднего образования имеют отрицательную динамику, по сравнению с предыдущим годом обучения и в целом положительную за последние пять лет обучения.



Показатели качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования имеют отрицательную динамику (снижение по сравнению с прошлым учебным годом составило 2,58%). Мониторинг обученности обучающихся показывает, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума

Учащиеся 5-11 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие trimestровые/полугодовые и годовые отметки «Отлично» по всем предметам учебного плана награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 3 учащихся 5¹ и 8¹ классов (0,49 % от общего числа учащихся 5-11 классов).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

100% обучающихся выбрали прохождения ГИА-11 в форме ЕГЭ, 67% для поступления в ВУЗ сдавали математику (профильный уровень), обществознание, 14,8% - информатику и ИКТ (в форма КЕГЭ), биологию, химию; 3,7% - физику, историю, 7,4% - литературу. По выбранным предметам преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Результаты экзаменов социально-экономического профиля:

Всего обучающихся: 21 человек.

Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 62 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 38 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;
- русский язык в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 100 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;
- обществознание в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 80 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;
- биологию в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 14 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;
- химию в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 14,2 процента от обучающихся социально-экономического профиля;
- литературу в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 9,5 процента от обучающихся социально-экономического профиля;

- историю в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 4,7 процентов от обучающихся социально-экономического профиля;

Результаты экзаменов технологического профиля:

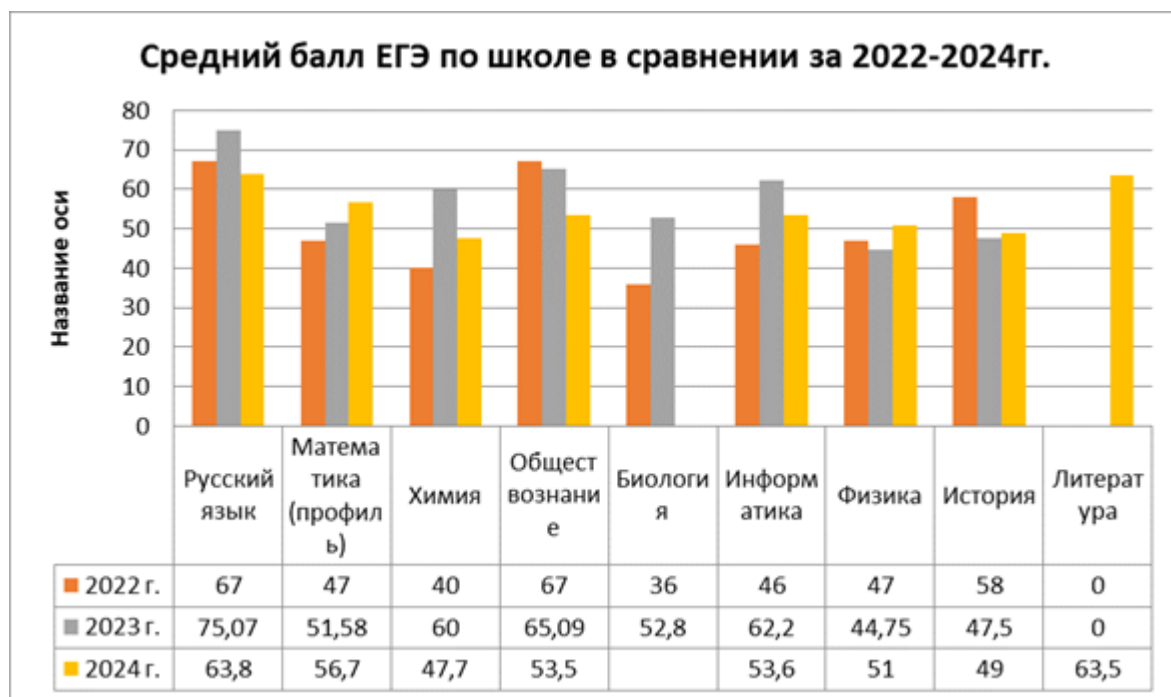
Всего обучающихся: 6 человек.

Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 83 процента от обучающихся технологического профиля;
- математику базового уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 16 процентов от обучающихся технологического профиля;
- русский язык в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 100 процентов от обучающихся технологического профиля;
- информатику и ИКТ (КЕГЭ) в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 50 процентов от обучающихся технологического профиля;
- биологию в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 16 процентов от обучающихся технологического профиля;
- химию в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 16 процентов от обучающихся технологического профиля;
- физику в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 16 процентов от обучающихся технологического профиля;
- обществознание в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 16 процентов от обучающихся технологического профиля.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	63,8
Математика базовая	9	0	0	4
Математика профильная	18	0	0	56,7
Обществознание	18	0	0	53,5
Физика	1	0	0	51
История	1	0	0	49
Биология	4	0	0	66
Литературв	2	0	0	63,5
Химия	4	0	0	47,75
Информатика и ИКТ	4	0	0	53,6

Средний балл ЕГЭ за 2021-2024гг



По данным гистограммы видно, что средний балл по школе по предметам математика профиль, физика, биология увеличился по сравнению с 2023г. Однако средний балл по предметам: русский язык, химия, обществознанию, информатика снизился по сравнению с 2023г. В 2024 году 2 человека впервые за несколько лет сдавали литературу.

Итоги ГИА-9

14 февраля 2024 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА). По итогам собеседования все 109 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации

В 2023/24 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ

ОГЭ проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551

Распределение участников ГИА-9 в зависимости от формы прохождения ГИА-9 в динамике, 2020-2024 гг.

Год	ОГЭ	ГВЭ	
-----	-----	-----	--

	количество участников	% от общего количества участников ГИА	количество участников	% от общего количества участников ГИА	Всего участников
2020 год	Не проводилась ГИА-9				
2021 год	75	83,4	15	16,6	90
2022 год	76	98,71	1	1,29	77
2023 год	69	95,84	3	4,16	72
2024 год	103	96,3	4	3,7	107

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году

№	Предмет	Кол-во чел.	Отметки								Успеваемость	Качество
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	103	0	0	54	52,42	36	35	13	12,6	100%	47,57%
2	Математика	103	0	0	44	42,7	53	51,4	6	5,7	100%	57,28%

Если провести сравнение результатов ОГЭ экзамена по русскому языку выпускников 9 классов в сравнении с 2023 годом, то можно проследить снижение качества образования по предмету на 14,8% (данные представлены в таблице). Средний балл уменьшился на 3 %, что связано с низкой мотивацией выпускников, в виду слабой подготовки учеников к экзамену, низкой ответственностью.

Результаты ГИА-9 ОГЭ по русскому языку в динамике, 2019-2024 гг.

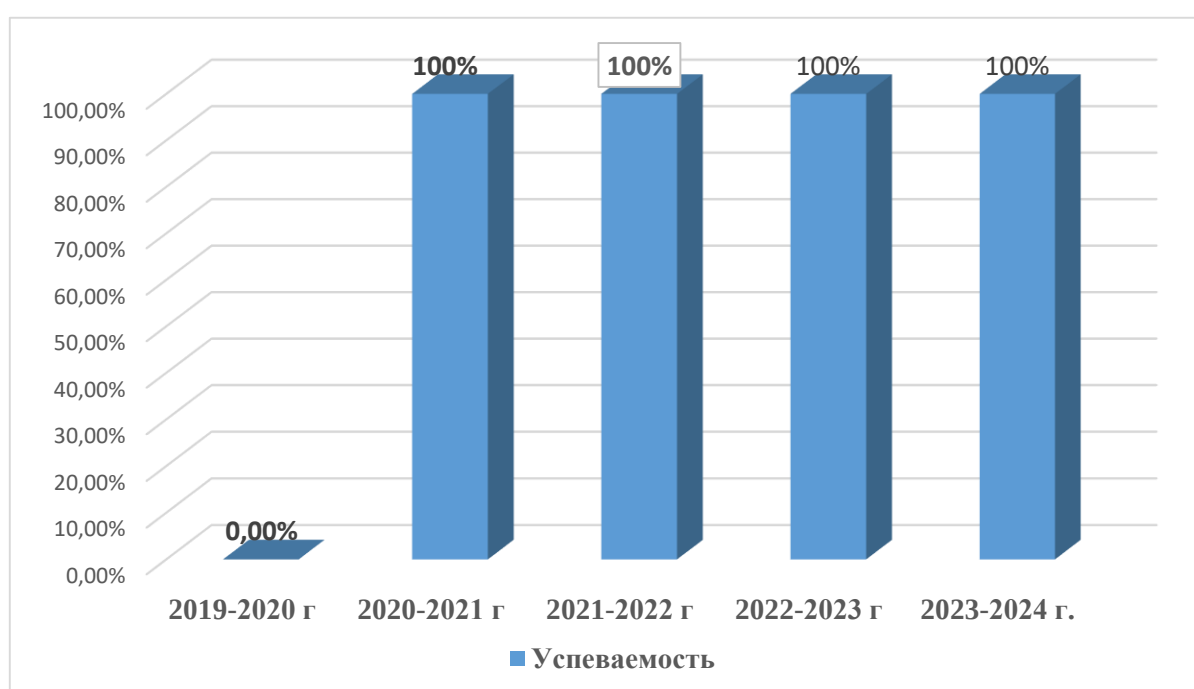
Учебный год	Коли честв о учащ ихся	<i>Количество оценок</i>				Ма кс бал л	Средн ий балл	Минима льный балл	Успеваем ость	Качество
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
2019/2020	ОГЭ не проводился									
2020/2021	75	14	42	18	1	32	26	13	98,7	74,7%
2021/2022	76	10	41	25	-	33	24	18	100%	67%
2022/2023	69	13	30	26	-	32	25	15	100%	62,3%
2023/2024	103	13	36	54	-	32	22	13	100%	47,5%

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов в сравнении с 2023 годом, то можно проследить повышение качества образования на 30,23% и стабильной успеваемости по предмету, средний балл увеличился на 1,5%

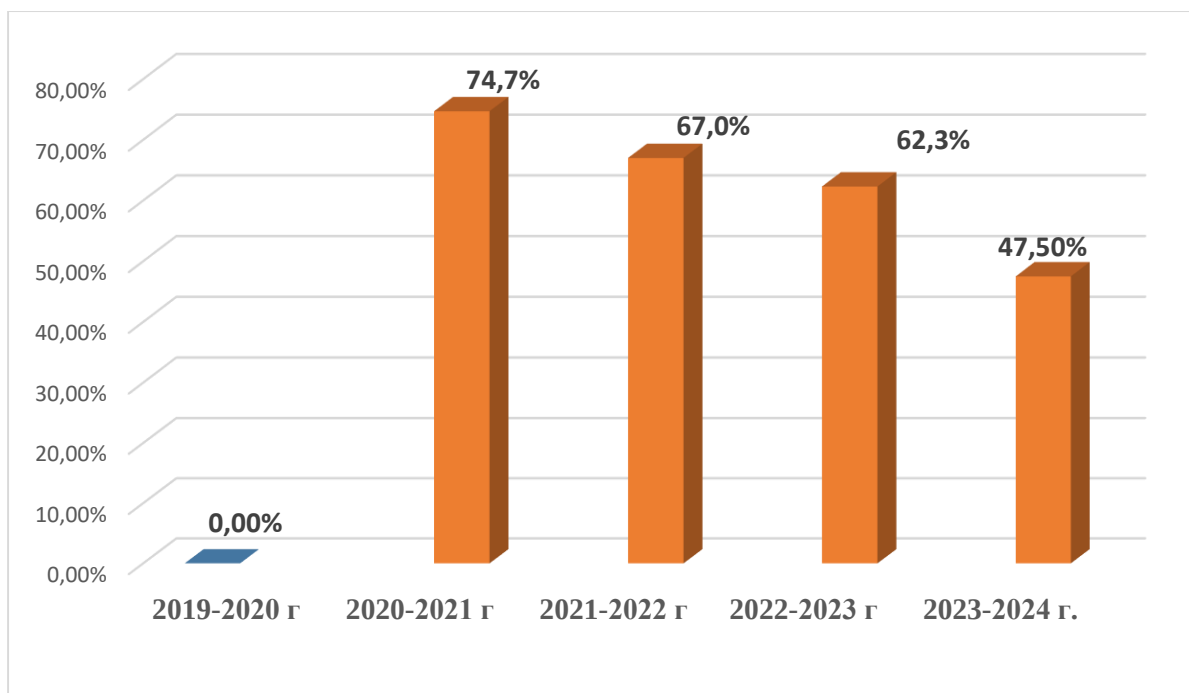
Результаты ГИА-9 ОГЭ по математике в динамике, 2019-2024 гг.

Учебный год	Коли честв о учащ ихся	<i>Количество оценок</i>				Ма кс бал л	Средн ий балл	Успеваемо сть	Качество
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
2019/2020	ОГЭ не проводился								
2020/2021	75	5	19	51	-	23	12	100%	32%
2021/2022	76	2	26	48	-	24	12	100	36,8%
2022/2023	69	4	14	51	-	29	12,5	100%	26,08%
2023/2024	103	6	53	44	0	29	14	100%	56,31%

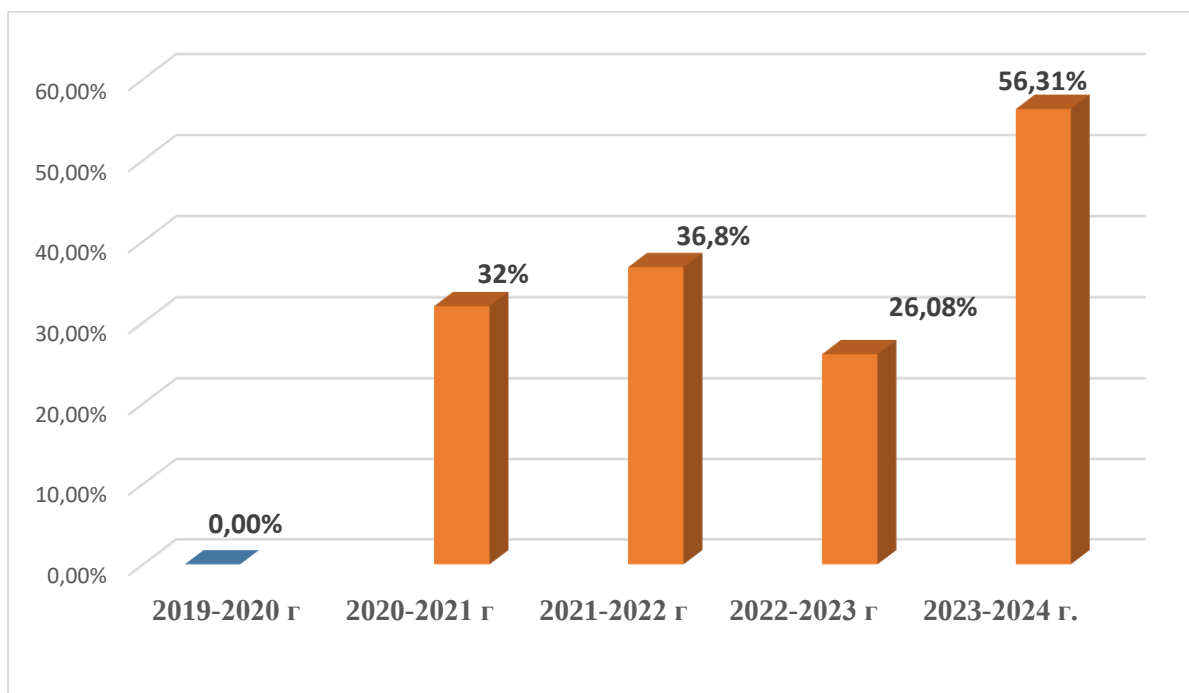
Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы (успеваемость) в формате ОГЭ



Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы (качество знаний) в формате ОГЭ



Итоги государственной итоговой аттестации по математике за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы (качество знаний) в формате ОГЭ



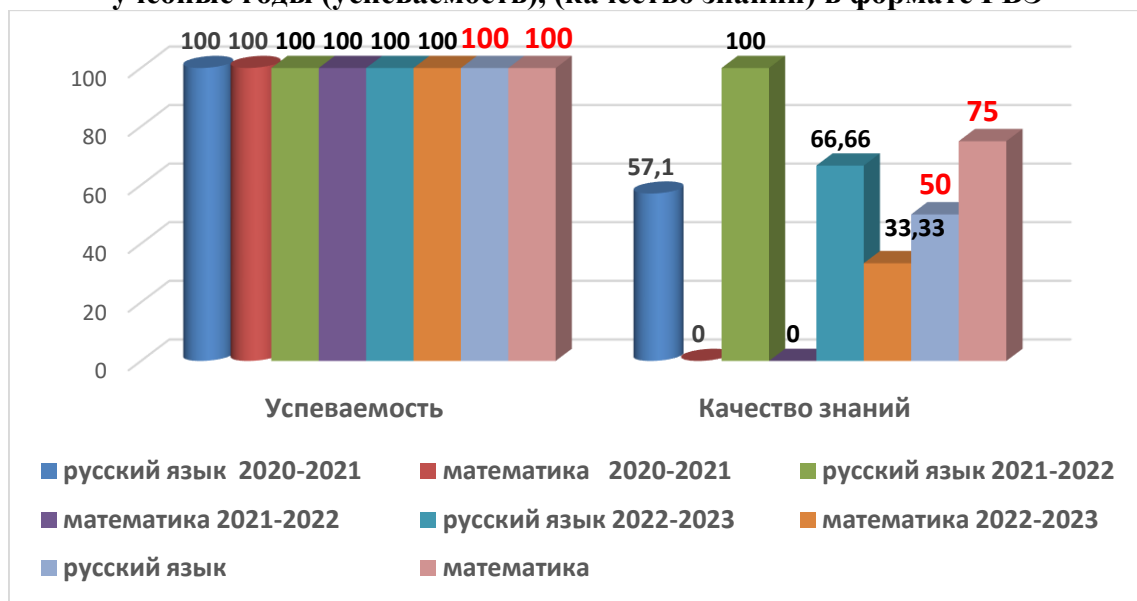
Результаты ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году

В государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ *по русскому языку (письменная форма)* и *по математике (письменная форма)* принимали участие 4 ученика

% качества выполнения ГВЭ

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	100%	50%
Математика	4	100%	75%

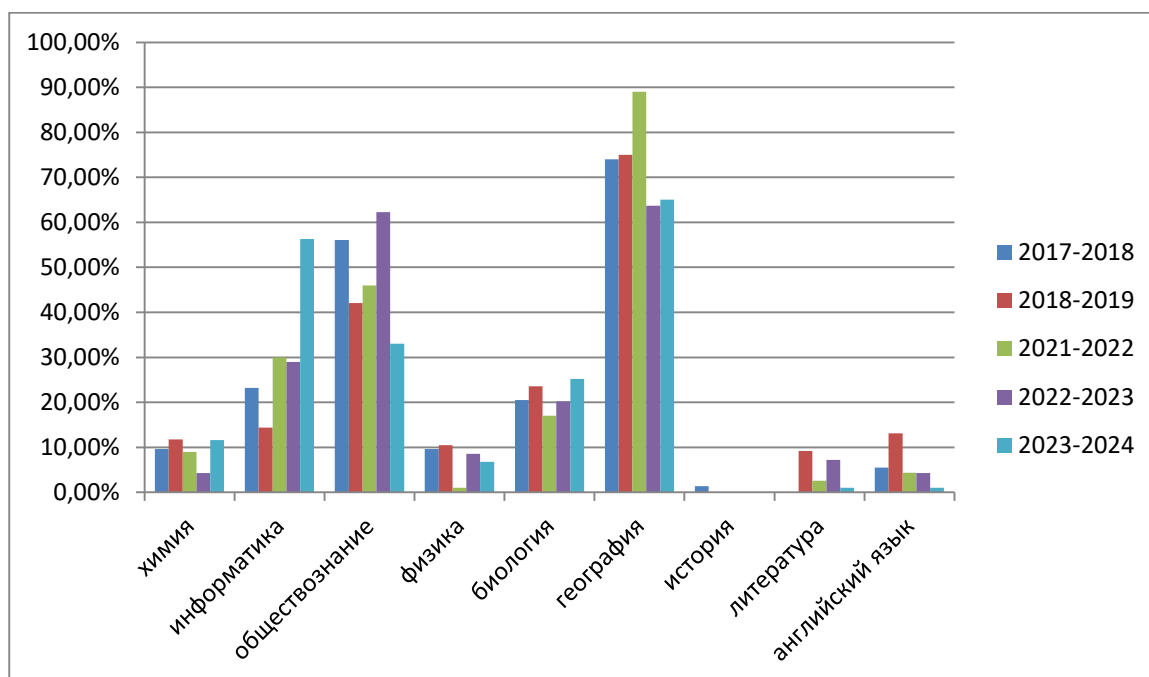
Итоги государственной итоговой аттестации 2020/21, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (успеваемость), (качество знаний) в формате ГВЭ



Из приведённой диаграммы видно, что 100% обучающихся подтвердили свои знания на экзамене.

Востребованность предметов по выбору среди участников ГИА-9

в форме ОГЭ с 2017-2024 гг.



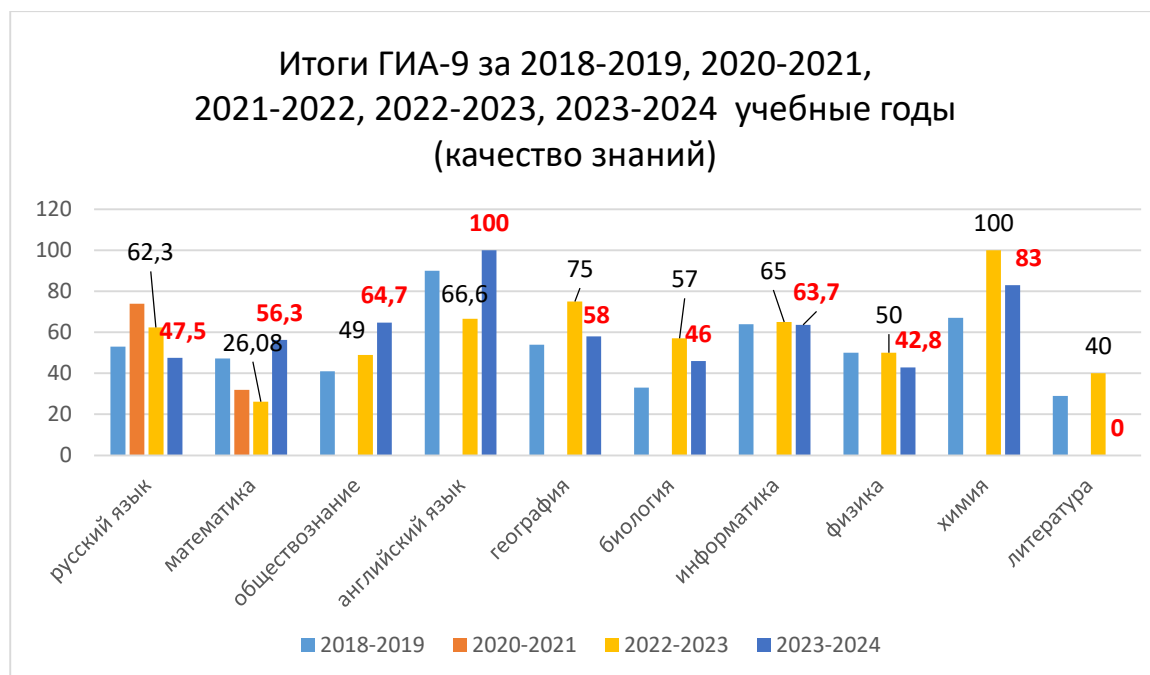
География, информатика, обществознание, биология в 2024 году остались наиболее востребованными предметами. Это объясняется тем, что география – один из самых легких (по мнению школьников), информатика – наиболее популярное направление ввиду стремительного роста интереса у молодежи к профессиям сферы ИТ, проходной балл – 5. Обществознание – самый востребованный экзамен для 9-классников при поступлении в лицей или колледж, для сдачи ЕГЭ. Меньше выбирали химию, физику, литературу, английский язык.

Качество знаний и успеваемость предметов по выбору учащимися 9-х классов:

Предметы по выбору	Количество сдававших	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
информатика	58	9	28	21	0	19	11	100%	63,7%
физика	7	0	3	4	0	34	23	100%	42,8%
биология	26	3	9	14	0	46	25,5	100%	46%
обществознание	34	3	19	12	0	35	24,5	100%	64,7%
Английский язык	1	0	1	0	0	56	56	100%	100%
география	67	12	27	28	0	31	20	100%	58%
химия	12	5	5	2	0	39	27	100%	83%
литература	1	0	0	1	0	17	17	100%	0%

В 2024 году самый высокий показатель качества знаний наблюдается по английскому языку (100%), а также выше среднего показатель по химии (83%), обществознанию (64,7%), информатике (63,7%), а самый низкий показатель качества знаний по литературе – 0 %.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатель успеваемости по английскому языку, биологии, информатике, физике, химии, литературе стабилен (100%). В 2024 году низкий показатель по русскому языку, математике, географии, обществознанию (97-98%). Это объясняется снижением мотивация к обучению, усилением негативного влияния социума.



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом стал выше показатель качества знаний по математике на 30,2%, по обществознанию на 15,7%, по английскому языку на 33,4%. Качество знаний снизилось в сравнении с 2023 годом по литературе на 40%, по химии и географии на 17%, русскому языку на 14,8%, по биологии на 11%, по физике на 7,2%, по информатике на 1,3%.

107-и выпускникам 9-х классов выданы аттестаты основного общего образования. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускницы 9 класса.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	37	3	36	39	29	7	2	1
2020	87	28	6	52	29	23	6	0	0
2021	90	26	4	59	38	26	8	3	0
2022	77	27	3	47	27	20	6	1	0
2023	72	26	5	41	29	26	3	0	0
2024	107	45	7	55	27	25	2	0	0

В 2024г. увеличилось количество выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и стабильным остается количество выпускников, желающих продолжить обучение в своей школе. Это связано с благоприятным климатом в образовательном учреждении, с введением профильного обучения по двум направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в 2023 году 89,6% выпускников продолжили обучение в ВУЗе).

Анализ всероссийской проверочной работы 2024 года

Представлен в виде отдельного документа (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание: воспитание личности, осознанно выражающей свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, проявляющей уважение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

В школе проводятся традиционные мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России, Митинг для 9-11 классов «День снятия блокады города Ленинграда», «Герои нашего времени», «Этот день Победы...», уроки мужества, посвященные героям различных войн, памяти жертв политических репрессий, чествованию 299-го парашютно-десантного полка 98-й гвардейской дивизии. В школе прошли конкурсы рисунков и плакатов «Дети блокадного Ленинград», «Великая Победа». Ко Дню Великой Победы была оформлена стена памяти «Помним и гордимся». Традиционно в школе прошел смотр строя и песни для 5-11 классов, военно-спортивная игра для 7-9 классов, театральная литературно-художественная постановка школьной театральной студии «Помни!» для обучающихся 5-10 классов. Школа приняла участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы», во всероссийском конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах», во Всероссийском конкурсе рисунков, приуроченного к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду...», во Всероссийском конкурсе чтецов «Строки о блокаде Ленинграда», Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «О подвигах, героях и о цене победы...», Всероссийском конкурсе эссе на русском и иностранном языках ко Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе», Всероссийском патриотическом конкурсе чтецов «Выжил! Выстоял! Не сдался!», мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства. Для решения задач патриотического и гражданского воспитания была скоординирована совместная работа заместителя директора по воспитательной работе, библиотеки, музея, классных руководителей и учителей - предметников. Работа в данном направлении проводится с приглашением специалистов библиотеки-филиала № 6 имени Л. Н. Трефолева, КДН, ОДН, Центра детей и юношества. Совместно проведенные мероприятия «Память о павших в наших сердцах...», «Ты – гражданин России». К каждому празднику подготовлено тематическое оформление (плакаты, фото, стенды и т.д.). В школе работает музей «История школы». Музей является одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Экскурсии для школьников проходят в очном и онлайн форматах.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание личности знающей и уважающей духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности), сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

В школе прошли диспут-беседы и классные часы «Толерантным быть, уважать и дружить», «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мама, папа, я - дружная семья». Школа принимала участие во всероссийском конкурсе «Пасхальной радостью наполнилась Земля!», обучающиеся приняли участие в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Обучающиеся заняли призовое место в областном фестивале межнационального сотрудничества «На одной Земле».

Краеведческое и экологическое воспитание: воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

В школе проводились экскурсии в школьной музей, музеи города Ярославля, прошли классные часы «Ярославль - моя малая Родина». Школа принимала участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия». Школа является участником международной программы «Экошколы/Зелёный флаг», по традиции школа приняла участие в экологических акциях по сбору вторсырья - «Сбор макулатуры», «Батарейки», «Добрые крышечки», в городском экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой». Школа приняла участие в городской добровольческой акции «ТриДобрыхДела». В рамках Всероссийской акции «День птиц» в школе прошел конкурс кормушек. Школа приняла участие во Всероссийском экологическом диктанте,

в XXI межрегиональной научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края».

В школе реализуется программа внеурочной экскурсионной деятельности, в рамках которой обучающиеся познают культурное и историческое наследие родного края и Родины во время поездок в такие города как Москва, Рыбинск, Торжок, Тутаев, Сергиев Посад, Александров и другие.

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, шахматы, в которых занимаются обучающиеся с 1-го по 11-й класс. Традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся на базе школы с выездом в парк семейного отдыха «Забава», весёлые старты, спортивные игры и состязания для всех обучающихся. В рамках месячников здорового образа жизни проведены совместные спортивные мероприятия, которые были разработаны и проведены активистами совета старшеклассников «Содружество». Обучающиеся школы приняли участие в IV межрегиональной научно-практической конференции для школьников «Будь здоров».

Социальное направление:

В школе действует детское объединение Совет старшеклассников «Содружество» и Совет командиров. В рамках школьного самоуправления и волонтерской деятельности были проведены: интеллектуальная игра для 2-3 классов, праздник для первоклассников «Прощание с букварем», концерт, посвящённый Международному женскому дню, «День дублёра», музыкальный спектакль, посвящённый Международному дню учителя, мероприятие «Посвящение в первоклассники», мероприятие «Посвящение в пятиклассники», торжественное мероприятие «Посвящение в участники Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», новогодняя театральная постановка для обучающихся 1-4 классов «Яга и книга заклинаний», «Масленичные забавы», «Мисс весна», «Веселая перемена», «От А до Я» и др.

Ребята участвовали в благотворительной акции «Поможем животным вместе», «Ветеран живет рядом», «Дети-детям» с выездом в областную детскую клиническую больницу.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники и значимые государственные события, которые происходили в истории Родины, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Реализуется программа «Россия – мои горизонты». Объем курса составляет 34 часа.

Проводилась работа в рамках проекта «Береги Ярославлю».

В 2024 году в школе продолжила работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во 2-х и 3-м классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в интеллектуально-познавательных играх: «Своя игра», «Знатоки математики», «Знатоки русских традиций», «Лучший эколог»; посвящение в Орлята; Орлёнок – хранитель исторической памяти.

Школа принимала участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату — ярославцу», «Ярославцы - мирным жителям ЛНР и ДНР, Курской области».

В школе действует Центр детских инициатив, координирует работу Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 школе продолжили реализовывать базовый и основной уровень профориентационного минимума в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационный минимум реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В школе проводится профориентационная работа: проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, проведение профориентационных игр, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования, проведение индивидуальных консультаций психологом обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональное сопровождение обучающихся 6-х и 7-х классов (профессиональные пробы) проходят в ЦДТ «Юность».

В рамках календарного плана воспитательной работы в школе осуществляется:
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформление стендов, уголков по ПДД в 1-11 классах;
- беседы сотрудников ГИБДД с показом видеофрагментов по ПДД;
- проведение конкурса рисунков и плакатов «Безопасность на дорогах»;
- просмотр видеофильмов по ПДД, безопасность на железной дороге, транспорте;
- проведение конкурса «Безопасный маршрут до школы» для 1-4 классов;
- проведение классных часов для 1-11 классов «Дорожная безопасность»;
- проведение классных часов по ПДД с 1-11 класс с записью в журналах инструктажа классных руководителей;
- проведение теоретических и практических занятий по ПДД с учащимися 1-4 классов;
- участие в областном творческом фестивале отрядов ЮИД «безопасность и мы»;
- родительский патруль;
- проведение бесед с обучающимися - нарушителями, родителями (законными представителями) по фактам нарушения;
- проведение родительских собраний в каждом классе по вопросу применения светоотражающих элементов в одежде ребёнка и его безопасное передвижение в автомобиле с помощью детского удерживающего устройства. Роль удерживающих устройств;
- выставка книг школьной библиотеки «Дорога - зона повышенной опасности»;
- единый урок безопасности дорожного движения;

- участие в месячнике безопасности детей «Внимание! Дети!»;
- участие в региональной акции «Жизнь без ДТП», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- проведение тематических классных часов для 1-4 классов: «Мы разные, но мы вместе!», 5-8 классов «Мир без конфронтаций», «Учимся решать конфликты», «Толерантным быть - толерантно жить», 9-11 классов «Международный терроризм», «Терроризм – угроза общества», «Профилактика террористической угрозы, поведение и способы защиты»;
- просмотр видеуроков «Что такое терроризм. Профилактика экстремизма» 5-11 класс;
- проведение профилактических мероприятий в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- участие в мероприятиях в рамках Единого дня профилактики правонарушений и деструктивного поведения 1-11 класс;
- беседа с ведущим специалистом Координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ЯрГУ им. П.Г. Демидова для 10-11 классов;
- участие в мероприятиях в рамках Дней правовой защиты детей «Знай и уважай закон!»; «Мои права и обязанности»; «Интернет и я»
- участие в мероприятиях, посвященных Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (*оформление стенда, проведение классных часов*);
- проведение родительского собрания «Профилактика вандализма»; «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- проведение учебно-тренировочных занятий с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- проведение профилактических бесед представителями КДН, инспекторами ОДН;
- выставка книг в школьной библиотеке, посвященных роли и месту различных культур, конфессий.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет»:

- проведение месячника безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» с приглашением представителей центра «Доверие»;
- проведение классных часов для 1-11 классов «Безопасность в сети Интернет»;
- просмотр видеороликов по вопросам противодействия преступлениям и правонарушениям, совершаемым с использованием информационных технологий;
- участие в Олимпиаде по информационной безопасности для школьников 1-11 классов, с целью повышения уровня знаний о кибербезопасности среди школьников, профилактики и предотвращения мошеннических действий в сети Интернет, противодействия краже персональных данных, вовлечению молодежи в противоправные действия;
- беседы «Безопасный Интернет»;
- родительское собрание по вопросу «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве».

Профилактика законопослушного поведения:

- проведение месячника по правовому воспитанию обучающихся с приглашением специалистов библиотеки-филиала № 6 имени Л. Н. Трефолева (1-4 класс «Твои права и обязанности»);
- проведение профилактических бесед с инспектором ОДН «Не знание закона не освобождает от ответственности»;
- классные часы «Закон и порядок» с приглашением специалистов КДН;
- оформление стенда по правовому воспитанию обучающихся;

- выставка книг в школьной библиотеке «Права и обязанности»;
- проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением обучающихся, совершивших правонарушения и их родителей (законных представителей).

Развитие службы медиации в общеобразовательном учреждении.

В школе работает служба медиации для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

Для устранения конфликтов в школе в среде обучающихся активно работает Служба социально-психологической помощи, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы.

Школа оказывает консультативно-диагностическую и социально-правовую помощь детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, суицида.

Школа оказывает личностно-ориентированную педагогическую, психологическую и социальную помощь обучающимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности; проводится просветительская работа с родителями.

В школе проводятся:

- своевременная диагностика процесса адаптации ребенка в школе;
- индивидуальная работа с родителями, направленная на повышение уровня психологической компетенции родителей обучающихся;
- индивидуальные мероприятия для детей с девиантным поведением;
- социометрия;
- тестирования на определение уровня учебной мотивации;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на любых видах учета. Обучающиеся привлекаются к участию в общественно-полезном деле;
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- вовлечение обучающихся в мероприятия, организованные в школе (театральная постановка, участие в городской спортивно-развлекательной игре «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на котором совместно с представителями КДН и ОДН ведётся профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в группе риска (по результатам СПТ);
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), индивидуальная работа по выявленным проблемам.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 51 педагог, из них 43 человека с высшим (педагогическим) образованием, 7 – со средним профессиональным педагогическим образованием, 7 человек – со средним профессиональным образованием. 21 педагог (41 %) имеют высшую квалификационную категорию, 15 (29 %) – первую квалификационную категорию.

Основная цель кадровой политики для повышения качества образовательной деятельности в школе заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Состав коллектива школы достаточно стабилен: 41 % (21 чел.) педагогов имеют стаж работы более 30 лет, 13 педагогов (25%) от общей численности работников с педагогическим стажем до 5 лет, их них 16 (31%) человек до 30 лет.

В 2024 году аттестацию успешно прошли 6 педагогов: подтвердили высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 2. Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно утверждать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 98 % (53 чел.) педагогов и административно-хозяйственных работников, который за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации, в том числе 44 человек (81 %) – курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8840 единиц;
- Книгообеспеченность –8,3 (фонд/кол-во чит.);
- Обращаемость –0,49 (книговыдача/фонд);
- объем учебного фонда –14658 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14658	8294
2	Педагогическая	210	35
3	Художественная	5758	3979
4	Справочная	453	35
5	Языковедение, литературоведение	350	12
6	Естественно-научная	632	33
7	Техническая	96	8
8	Общественно-политическая	655	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 159 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Начали закупаться периодические издания и обновляться фонд художественной литературы, в основном, за счет личных пожертвований в рамках проводимых библиотекой акций «Подари книгу».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 01.11.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность аудитории работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся – на 19%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 100% из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярно/слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», манекеном для отработки приема Геймлиха, «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный с обеденным. На первом этаже оборудован спортивный и музыкальный зал.

Список мероприятий и конкурсов с результатами за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский,	Результат
---	--------------------------	----------------------------	-----------

		региональный, муниципальный)	
1.	I Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English World - 2023»	международный	Диплом II степени
2.	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2023/2024	международный	Диплом I степени
3.	VI Международный химический диктант	международный	74 участника
4.	XVII Международные молодёжных «Циолковские чтения» (I этап)	международный	Диплом призера
5.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон-2024» (НОО)	международный	Диплом победителя
6.	Международная программа «Экошколы/Зелёный флаг»	международный	4 флага
7.	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов 5» по географии	международный	36 участников Дипломы 1-3 степени, сертификаты участников
8.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	международный	Сертификаты участников (47)
9.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Формула науки»	международный	Диплом победителя I степени
10.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Юные таланты в науке – 2024»	международный	Диплом I степени
11.	Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	международный	Диплом II, III степени
12.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	международный	Диплом II степени
13.	Международный творческий конкурс «Престиж»	международный	Диплом победителя I степени
14.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы»	международный	Диплом I степени
15.	Международный театральный фестиваль «Один день с театром»	международный	Дипломант II степени
16.	77-я Студенческая научно-техническая конференция	всероссийский	Диплом I степени
17.	VII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	всероссийский	Диплом победителя (90 баллов)
18.	XXVII научно-практическая конференция. Всероссийский конкурс	всероссийский	Диплом II степени

	исследовательских работ школьников «Открытие»		
19.	Всероссийская акция «Я – изобретатель» (РДДМ «Движение Первых»)	всероссийский	Диплом II место
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (2 тур)	всероссийский	участники
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	участники
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	участники
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	всероссийский	Диплом III место
24.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	всероссийский	Диплом III место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	Диплом I степени
26.	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	всероссийский	Диплом I степени
27.	Всероссийский конкурс «Волонтёры финансового просвещения»	всероссийский	Диплом I степени
28.	Всероссийский конкурс «И в каждой строчке память о войне ...» (номинация «Художественное слово»)	всероссийский	Диплом I степени
29.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	всероссийский	Диплом победителя I степени
30.	Всероссийский конкурс «Пасха красная- прекрасная»	всероссийский	Диплом II место
31.	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха - радость для всех»	всероссийский	Диплом I степени, диплом II степени
32.	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта	всероссийский	Диплом I степени
33.	Всероссийский конкурс научно-популярного видео для школьников «Знаешь? Научи!» при поддержке Минпросвещения, Минпромторга	всероссийский	Диплом I степени
34.	Всероссийский конкурс рисунков, приуроченного к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду...»	всероссийский	Диплом I степени

35.	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	всероссийский	Диплом лауреата I степени
36.	Всероссийский конкурс чтецов «Строки о блокаде Ленинграда»	всероссийский	Диплом I степени, диплом II степени
37.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне «О подвигах, героях и о цене победы...»	всероссийский	Диплом I степени
38.	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «Безопасный Интернет»	всероссийский	Диплом участника (3)
39.	Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранном языках ко Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе» (ЯГТУ)	всероссийский	Диплом I степени
40.	Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранных языках Мероприятие посвящено празднованию Дня защитника Отечества	всероссийский	Диплом III место
41.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Водопад искусств» (хор «Фантазёры»)	всероссийский	Диплом III степени
42.	Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Выжил! Выстоял! Не сдался!»	всероссийский	Диплом I степени
43.	Конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	всероссийский	Диплом II степени
44.	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт- Петербург»	всероссийский	1 место
45.	Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по предмету "География"	всероссийский	Диплом III место
46.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География»	всероссийский	Диплом I степени
47.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»- 2023	всероссийский	Диплом III место
48.	Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	Дипломы победителя, призёра
49.	Цифровой диктант	всероссийский	Сертификаты участников (64)
50.	IV межрегиональная научно- практическая конференция «Будь здоров»	межрегиональный	Диплом I место, диплом III место

51.	XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	межрегиональный	Диплом III место
52.	II Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм»	региональный	Диплом II степени
53.	V региональная конференция для обучающихся образовательных организаций «Дорогие мои земляки»	региональный	Диплом I место
54.	VI Ярославский региональный марафон. Конкурс буклетов	региональный	Диплом II место
55.	XXIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» Конкурс театрального искусства «Верю!» (номинация «Художественное слово»)	региональный	Диплом III место
56.	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	региональный	Призёр
57.	Интеллектуальная игра «Путешествие в таинственный мир Льюиса Кэролла», посвященной англоязычной культуре (институт иностранных языков ЯрГУ им.П.Г. Демидова)	региональный	Диплом III место
58.	Интеллектуально-творческий квест «МедиаШтурм» в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» 2024 года	региональный	Диплом победителя
59.	Командные соревнования среди школьников и студентов физического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Машина Голдберга»	региональный	Диплом III место
60.	Командные соревнования среди школьников и студентов физического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Машина Голдберга»	региональный	Диплом III степени
61.	Конкурс видеоматериалов «Слово о Фёдоре Волкове» к 295-летию Первого русского актёра	региональный	Диплом III место
62.	Конкурс по теоретической и экспериментальной химии «ЭлементУм»	региональный	Диплом II степени
63.	Областной дистанционный конкурс «Память нужна живым»	региональный	Диплом III место
64.	Областной конкурс «Ученик года»	региональный	Диплом призёра
65.	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	региональный	Диплом III место

66.	Областной творческий фестиваль отрядов ЮИД «Безопасность и мы»	региональный	Диплом III место
67.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга (номинация «Красота рукотворная»))»	региональный	Диплом победителя
68.	Областной фестиваль межнационального сотрудничества «На одной Земле»	региональный	Диплом II место
69.	Областной фестиваль школьных хоров «Русская зима – 2023»	региональный	Диплом III степени
70.	Областной фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине»	региональный	Диплом I место
71.	Открытая конференция XII Гагаринские чтения	региональный	Диплом I место
72.	Региональный интернет марафон «Тени прошлого у вас по музеям бродят ...»	региональный	Диплом победителя I степени
73.	Региональный квест «Города – золото России»	региональный	Диплом призера
74.	Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» для учащихся 1-4 классов образовательных организаций Ярославской области	региональный	Диплом победителя
75.	Региональный профориентационный молодежный конкурс «Блиц Марафон Идей 3.0	региональный	Диплом призера
76.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны» (хор «Фантазёры»)	региональный	Диплом III место
77.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников	региональный	Диплом призёра
78.	Фестиваль географической науки по теме «Кухня, танцы и новогодние традиции народов мира»	региональный	Диплом II степени
79.	Хакатон, посвященный 300-летию со дня рождения И. Канта	региональный	Диплом победителя, призёра
80.	XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	Диплом III место
81.	Ярославский региональный марафон «ЭлементУм» Конкурс экспериментальной и теоретической химии	региональный	Диплом II место
82.	IV городской дистанционный фотоконкурс «#nofilter»	муниципальный	Диплом III место

83.	IV Городской конкурс «Музей в чемодане»	муниципальный	Диплом I место
84.	VII городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» творческий триатлон	муниципальный	Диплом I, II, III степени
85.	XVI городские Норские чтения	муниципальный	Диплом II, III степени
86.	Городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела»	муниципальный	Диплом II место
87.	Городская игра по географии «Города России»	муниципальный	Диплом III место
88.	Городская спортивно - патриотическая игра «Марш-бросок» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	муниципальный	Диплом I место
89.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	муниципальный	Диплом I степени
90.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Память обретшие»	муниципальный	Диплом III место
91.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Память обретшие», посвященного героям Великой Отечественной войны	муниципальный	Диплом I место
92.	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	муниципальный	Диплом II место
93.	Городской квест «Театральные подмостки Ярославля»	муниципальный	Сертификат II место
94.	Городской конкурс «Водитель категории «B»	муниципальный	Диплом III место
95.	Городской открытый конкурс выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Диплом II место
96.	Городской патриотический конкурс «Форпост»	муниципальный	Диплом II место
97.	Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	муниципальный	Диплом I степени(15)
98.	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	муниципальный	Диплом I степени
99.	Городской творческий конкурс для детей «По страницам Пушкина»	муниципальный	Диплом II место
100.	Городской творческий конкурс посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	муниципальный	Диплом II степени
101.	Городской турнир по киберспорту	муниципальный	Диплом III место
102.	Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	муниципальный	Диплом лауреата III степени

103.	Интеллектуальная игра «Биг Брейн» (3-4 классы)	муниципальный	Диплом победителя
104.	Квест-путешествие «От школьной тропинки к звёздам»	муниципальный	Диплом
105.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	Диплом I место
106.	Образовательный интенсив «Школа лидера»	муниципальный	Диплом I место
107.	Открытая городская игра для старшеклассников «Народные забавы»	муниципальный	Диплом II место
108.	Открытый городской интеллектуальный квиз «В лабиринте профессий»	муниципальный	Диплом III место
109.	Открытый городской конкурс театральных миниатюр «В поисках острова сокровищ» по мотивам произведения Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ»	муниципальный	Диплом победителя, диплом призёра
110.	Открытый городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	муниципальный	Диплом I, II место
111.	Президентские спортивные игры	муниципальный	Диплом II место
112.	Региональный чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 среди команд общеобразовательных организаций Ярославской области (10 класс)	муниципальный	Диплом III место
113.	Седьмой городской конкурс-фестиваль «Есть такая профессия Родину защищать»	муниципальный	Диплом I место
114.	Смотр строя песни «Салют победы»	муниципальный	Диплом III место
115.	Соревновательная игра по станциям «ЭкоЛогика» в рамках XII городских дней науки и техники	муниципальный	Диплом II место
116.	Фестиваль «Лёгкая атлетика 3 класс»	муниципальный	Диплом II место
117.	Фестиваль «Лёгкая атлетика 4 класс»	муниципальный	Диплом II, III место
118.	Фестиваль «Лёгкая атлетика 5 класс»	муниципальный	Диплом II место

Центр образования – школа № 72

Юценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в **Центре образования - школе № 72 (далее школа)** регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: вторая смена для обучающихся 2,4,6,8-х классов (кроме классов для учащихся с ОВЗ).

Календарный учебный график организован по триместрам.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России». Созданы группы продленного дня в начальной школе, которые функционируют до 15.30.

В школе функционируют классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития, часть детей с ОВЗ (ЗПР) обучаются по индивидуальному учебному плану в составе полного класса.

Организовано обучение на дому для детей по медицинским показаниям.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2024 году в режиме продленного дня продолжали функционировать классы кадетской направленности «Юный спасатель-пожарный», которые были открыты в 2009-2010 учебном году по итогам проведенного SWOT-анализа, с учетом интересов обучающихся и их родителей, при поддержке Главного управления МЧС России по Ярославской области. По желанию родителей сформированы пятые классы кадетской направленности на уровне основного общего образования.

В 2024 году в школе реализуются муниципальный инновационный проект «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения «Кадетское братство», муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе», региональный проект «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области» и всероссийским проект «Самбо в школу».

В рамках сетевого взаимодействия организовано освоение:

- учебного предмета «Труд (технология)» (8 класс) на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа (Структурное подразделение «Кванториум»);
- дополнительной образовательной программы «Организатор детского коллектива» с преподавателями Ярославского государственного педагогического университета.

В школе обучаются дети 10 различных национальностей, поэтому работа коллектива направлена на создание благоприятного психологического климата, развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Творческий потенциал детей развивается через участие в районных, городских, областных соревнованиях и конкурсах.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в работе органа ученического самоуправления «Совете 20-ти», в исследовательской и экскурсионной работе восстановленного в 2008 году школьного музея «Моё Отечество»; в школьном информационном центре над выпусками школьных газет и информационного бюллетеня «Наша родная 72-я», а также в волонтерской деятельности. Продолжает функционировать совет командиров классов кадетской направленности и волонтерский отряд “Добрые сердца-72” , что способствует развитию организаторских качеств, формированию социальной ответственности и развитию личности обучающихся, позволяет учащимся быть активными участниками не только школьной жизни, но и общества.

Много внимания уделяется формированию активной позиции родителей, с этой целью в школе в 2024 году работал Управляющий совет, родители привлекаются к организации и проведению разнообразных школьных дел.

Школа активно сотрудничает с Главным управлением МЧС России по Ярославской области, ГИБДД, учебно-методическим центром ГО и ЧС по Ярославской области, поисково-спасательным отрядом, филармонией, учреждениями дополнительного образования района, города, области на основе договоров о сотрудничестве.

Для осуществления учебно-методической работы в 2024 г в Школе функционировал Методический совет, в состав которого вошли шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания
- учителей математики и информатики
- учителей химии, биологии, физики, географии
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы на 31.12.2024	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	329
Основная образовательная программа основного общего образования	389
Основная образовательная программа среднего общего образования	51

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество о смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за два года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	831	805
	– начальная школа	391	357
	– основная школа	390	407
	– средняя школа	50	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	3
	– основная школа	0	6
	– средняя школа	0	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно		
	-начальная школа	7	7
	-основная школа	25	15
	-средняя школа	4	3
4	Не получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	2	2
	– о среднем общем образовании	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		

– в основной школе	2	2
– в средней школе	0	0

В 2024 году количество учащихся уменьшилось, на 26 человек в связи с открытием новой школы и переходом туда обучающихся, в связи с этим произошло объединение в параллелях 5х и 9х классов. Уменьшилось количество учащихся, переведенных условно, во 5-8,10 классах на 11 человек, но увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4-8,10 классах на 7 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль- универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся на 31.12.2024
Гуманитарный	История, обществознание	11 класс - 11 чел
Универсальный	Обществознание, биология	10 класс -14 чел 11 класс - 11 чел
Универсальный	физика, обществознание	10 класс - 15 чел

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 357 учеников.

Результаты обучения в 2-4 классах (с ОВЗ)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	93	88	94.6	46	49.4	5	5,3	5	5,3	5	5.3
3	94	92	97.8	33	35	9	9,5	2	2.1	2	2.1
4	89	86	96.6	19	21.3	4	4,5	3	3.4	0	0

Итого	276	266	96,3	98	36.8	16	5,8	10	3.6	7	2.5.
-------	-----	-----	------	----	------	----	-----	----	-----	---	------

Год	Кол-во учащихся	Отличники	«4» и «5»	Без «3»	С 1 «3»	С 2 «3»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
2024	357-/276	18(6,5)	98 (35,5)	116 (42)	40 (14,5)	23 (8,3)	3 (1)	7 (2,5)
2023	381/272	16 (5,9%)	100 (37%)	116 (42,6%)	32 11.8%	32 (11.8%)	1(2 поменяли образ. маршрут) (1.1%)	7 (2.6%)
2022	391/290	6ч. 2%	94ч. 32%	100 34 %	26ч. 8.9 %	30 (10,3%)	2ч. 0.5%	9ч. 2.3%
2021	377/280	6 2.1%	90 32.1	96 34/2%	24 8,5%	22 (7,8%)	- 0%	15 чел 5,3%

Из таблицы видно, что результаты успеваемости за последние два года существенно не изменились. Несколько (на 2.7%) увеличилось число, окончивших год с одной тройкой и составило 40 человек, являющихся хорошим потенциалом успешных обучающихся.

Остается на одном уровне с предыдущими годами и число оставленных на повторное обучение и переведенных условно. Но тревожит то, что качество обучения как по русскому языку, так и по математике в этом учебном году существенно ухудшилось по сравнению с предыдущим годом. .

Успешность обучения по русскому языку в 4-х классах

Год Класс	2021	2022	2023	2024
4а	56 %	78.1%	63%	32%
4б	48%	44.4%	53,5%	69%
4в	44%	21.4%	61.5%	35%
4г ОВЗ	33%	8.3%%	41.6%	17%
Средний показатель	49,3% 45,3 с ОВЗ	38.5%% 40,6(с ОВЗ)	54.9 % с ОВЗ 59.3%(без ОВЗ)	38.3% с ОВЗ 45,3% без ОВЗ

Успешность обучения по математике в 4-х классах

Год Класс	2021	2022	2023	2024
4а	52	93.8	63.3%	40 %

4б	48	70.3%	60,7%	65%
4в	44	32.1%	61.5%	38%
4г ОБЗ	33,3	16.6%	50%	66 %
Средний показатель	49,3 (45,25)	53.2% 66,9% (без ОБЗ)	58.8%(с ОБЗ) 61.8%(без ОБЗ)	52(с ОБЗ) 48(без ОБЗ)

Средний показатель успешности обучения по русскому языку и математике 4-х классах

Средний показатель по русскому языку и математике	2021	2022	2023	2024	За три года
	40 (с ОБЗ)	47.5	56.3%	45	49.6%

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результативность обучения учащихся 5-11-х классов

Год	Кол-во учащихся	Отличники	«4» и «5»	Без «3»	1 «3»	2 «3»	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены
2024	5-9 классы 407	7	59	66	27	17	6	15
	10-11 классы 41	0	6	6	3	1	0	3
2023	429	5	76	81	15	10	2	32
2022	440	6	74	80	18	16	3	25

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 г качество знаний на уровне основного общего образования - 16,22% (66 чел), на уровне среднего общего образования - 14,63% (6 чел) ниже на 3,44% и 8,35% соответственно.

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах показывает, что количество «отличников» составляет 7 чел, данный показатель немного выше прошлого года (на 2 чел). Все еще велико количество учеников, переведенных условно, но их количество существенно снизилось. Вместе с тем, в школе есть потенциал обучающихся на 4 и 5 - это ученики, имеющие за год одну отметку «удовлетворительно»-30 человек, что в 2 раза больше прошлогоднего показателя. Количество успевающих учеников на уровне основного общего образования - 94,8%, на уровне среднего общего образования - 92,68%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73+2 семейное обучение	16
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68+2 семейное обучение	16

Результаты ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. не получила “зачет” одна обучающаяся 9 класса, в дальнейшем не допущенная до ГИА-9.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалась 73 ученика. Допущены к итоговой аттестации 70 обучающихся.

12 выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 года

Год / предмет	2022	2023	2024 с ГВЭ
	успешность %	успешность %	успешность %
Русский язык	69,77	51,93	57,75
Математика	30,23	34,62	67,79
Средний показатель	50	43,28	62,77

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 года

Год / предмет	2022	2023	2024
---------------	------	------	------

	справляемость %	справляемость %	справляемость %
Русский язык	100	100	100
Математика	97,67	97,96	100
Средний показатель	98,83	98,98	100
Средний показатель за 3 года	99,27		

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
по русскому языку в форме ОГЭ

Год	Количество учащихся	Не справились	Справляемость %	Успешность %	Средняя отметка за экзамен
2022	43	0	100	69,77	3,89
2023	49	0	100	51,93	3,71
2024	58	0	100	57,75	3,75

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
по русскому языку в форме ГВЭ

Год	Количество учащихся	Не справились	Справляемость %	Успешность %	Средняя отметка за экзамен
2022	8	0	100	100	4,37
2023	12	0	100	58,33	3,83
2024	12	0	100	41,67	3,42

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
по математике форме ОГЭ

Год	Количество учащихся	Не справились	Справляемость %	Успешность %	Средняя отметка за экзамен
2022	43	1	97,67	30,23	3,28
2023	49	1	97,96	22,44	3,22
2024	58	0	100	67,79	3,84

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
по математике в форме ГВЭ

Год	Количество учащихся	Не справились	Справляемость %	Успешность %	Средняя отметка за экзамен
2022	8	0	100	62,5	3,75

2023	12	0	100	58,33	3,66
2024	12	0	100	41,67	3,42

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов с учетом пересдачи (ОГЭ)

предмет	кол-во сдавших		«5»		«4»		«3»		«2»	
	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Русский язык (письменно)	58	100	8	13,8	28	48,28	22	37,92	0	0
Математика (письменно)	58	100	7	12,06	35	60,34	16	27,6	0	0
Химия	9	15,52	2	22,22	2	22,22	5	55,6	0	0
География	29	50	8	27,6	12	41,4	8	27,59	1	3,41
Биология	15	25,9	4	26,7	2	13,3	9	60	0	0
Обществознание	28	48,3	0	0	11	39,3	16	57,14	1	3,56
Физика	4	6,9	0	0	2	50	2	50	0	0
Информатика и ИКТ	24	41,4	4	16,67	14	58,33	6	25	0	0
Английский язык	2	3,5	1	50	0	0	1	50	0	0
История	3	5,2	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0

Предмет	количество участников ГИА		не сдали в основной период		не сдали в резервный срок основного периода – остались на сентябрь		не сдали в дополнительный период 1 – сентябрь		не сдали в дополнительный период 2 – сентябрь		итог	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
математика	49	58	11	0	3	0	1	0	1	0	1	0
русский язык	49	58	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
история	7	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	19	28	2	4	1	1	0	1	0	1	0	1

физика	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	30	29	7	2	3	1	0	1	0	1	0	1
информатика	30	24	6	0	4	0	3	0	1	0	1	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Из представленных таблиц видно, что справляемость по математике в течение двух лет стала выше, так как в 2024 г она составила 100%. Справляемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. По результатам ОГЭ в 2024 году показатель успешности по школе по русскому языку и математике повысился на 5,82% и 33,17% соответственно.

Не получили аттестат 2 человека, так как не сдали экзамены по обществознанию (1 чел) и географии (1 чел) в дополнительный период.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, два человека, что составило 2,85% процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

География, обществознание, информатика в 2024 году остались наиболее востребованными предметами. Больше в этом году, по сравнению с 2023 годом, выбирали физику и химию

Результаты ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено общее родительское собрание, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. В течение года своевременно обновлялся раздел школьного сайта ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

Справляемость ЕГЭ по математике, русскому языку
(средний показатель за 3 года)

Год	Математика		Русский язык %	Средний показатель %
	Базовый уровень %	Профильный уровень %		
2022	100 с учетом пересдачи	100	100	100
2023	100	100	100	100
2024	100 с учетом пересдачи	66,67	100	88,89
Средний показатель за 3 года	100	88,89	100	98,96

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года
(2021-2023 годы)

Предмет	Справляемость %			Средний балл по школе		
	2022год %	2023год %	2024 год %	2022год	2023год	2024 год %
Русский язык	100	100	100	72,9	66,66	61,94
Математика						
базовый уровень	100	100	100		4	4
профильный уровень	100	100	66,67	60,5	56,46	34
Физика	-	75	100	-	39,75	51 (1 чел)
Химия	100	100	100	62	56	49
Биология	66,7	100	100	45,7	39	55
История	100	100	100	36	53,75	50,33
Обществознание	80	86,66	85,71	54,13	53,27	42,29
Литература	100	100	-	51,5	51,25	-
Информатика и ИКТ	75	83,33	-	40,25	43,33	-
Английский язык	100		-	46		-
География	-	100	-	-	40	-

**Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ
по отдельным предметам за 3 года**

Предметы	2022 %	2023 %	2024 %	Средняя справляемость за 3 года %
Доля выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ				
Математика				
базовый уровень	100	100	100	100
профильный уровень	100	100	66,67	88,89
Русский язык	100	100	100	100
Физика	-	75	100	87,5
История	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Биология	66,7	100	100	100
Литература	100	100	-	100
Информатика и ИКТ	75	88,33	-	81,66
Обществознание	80	86,66	85,71	84,12
Английский язык	100	100	-	100
География	-	100	-	100

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен, чел.		Процент обучающихся от числа, сдававших экзамен, набравших наивысший балл		Наивысший балл	
	20223	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	27	16	3,7	6,25	85 - 1 чел	81 - 1 чел
Обществознание	15	7	6,67	0	83- 1 чел	нет
Биология	1	3	0	0	нет	нет
История	4	6	0	0	нет	нет
Информатика	6	0	0	0	нет	нет
Химия	1	3	0	0	нет	нет

Физика	4	1	0	0	нет	нет
География	1	0	0	0	нет	нет
Литература	4	0	0	0	нет	нет
Математика (профильный уровень)	13	3	0	0	нет	нет

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что на 11 человек меньше прошлогоднего показателя; математику профильного уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 81,25 процентов от числа обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, химию – 3, историю – 6, биологию – 3, физику - 1.

Средний показатель справляемости выпускников по русскому языку и математике в форме ЕГЭ за 3 года составляет 98,96, что соответствует показателю прошлого года.

По предметам русский язык, математика, химия, биология, история, физика процент справляемости составляет -100. Повысился процент справляемости по всем предметам по выбору учащихся, кроме физики. В целом по школе за два последних снизилось количество детей, сдающих предметы по выбору.

В 2024 году результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ показывают, что средний балл по школе по русскому языку и математике (профильного уровня) составляет 61,94 и 34 соответственно, что ниже предыдущего года ЕГЭ по русскому языку на 4,72 и математике на 22,46 балла. В течение трех последних лет идет стабильное снижение среднего балла по школе по предметам русский язык и математика.

Повысился средний балл по физике (но сдавал 1 человек) и биологии. Снизился средний балл по химии, истории, обществознанию.

При этом средний балл по школе по всем предметам ниже средних баллов по городу, региону, но средний балл по математике профильного уровня выше, чем средний балл РФ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 количество участников школьного этапа ВСОШ осталось на прежнем уровне – 62 человека

В 2023 году – в школе было 8 участников муниципального этапа ВСОШ, 3 ученика 9 класса вышли на региональный этап ВСОШ и стали призерами.

В 2024 году в школе 13 участников муниципального этапа ВСОШ, 3 ученика 10 класса вышли на региональный этап ВСОШ по ОБЗР и стали призерами.

Победителями муниципального этапа стали 3 обучающихся 10 класса по ОБЗР и 1 обучающийся 8 класса по русскому языку и 1 – по труду.

Победители и призеры ВСОШ

2024 год

Всероссийская олимпиада школьников	Предмет	Учитель	муниципальный этап/статус	Региональный этап/статус
	ОБЗР	Разживина М.Е.	6 чел 10 класс / 3 чел призеры	3 чел - призеры
	русский язык	Тассо Е.А..	1 чел 8 класс/ призер	
	химия	Орлова Т.В	3чел 8 класс/ участники	
	биология	Полякова Э.В. Орлова Т.В.	1 чел 7 класс/ участник 1 чел 9 класс/ участник	
	физика	Залалян М.В.	1 чел 10 класс/ участник	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1%).
- слабовидящие -2 (0,2%)
- задержка психического развития-120 (14.9)
- нарушения интеллекта-4(0.5%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО (варианты: 4.1,5.1,7.1,7.2, с интеллектуальными нарушениями)
- АООП ООО (варианты 7.1,7.2, с интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО., ФГОС ООО и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- классы для детей с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2024 года проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение учебного года проводилось профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В течение учебного года проводились занятия по учебному курсу внеурочной деятельности «Шахматы». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Также с 1 сентября 2023 года проводятся занятия «Орлята России». Они ведутся в 3-5 классе.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году в школе продолжил осуществлять свою деятельность советник директора по воспитательной работе. Школой были разработаны следующие документы: «Положение о Штабе воспитательной работы» , «Положение о Центре детских инициатив». Эти документы размещены на официальном сайте школы. Основными задачами советника стало проведение мероприятий по плану ФГБУ «Росдетцентр». Советник проводит обязательные школьные церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Эти мероприятия проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями.

Дата	Название мероприятия	Ссылка
9.05.24	Возложение цветов к Вечному огню на деньги, собранные после проведения благотворительной ярмарки	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5641

6.05.24	Акция «Саженец Победы»: высадка елки в память о подвиге участников ВОВ	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5637
27.03.24	Занятие к Всемирному дню театра (региональный компонент): беседа о театре им. Ф. Волкова и постановки сценок в группах	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5415
20.03.24	Занятие «История одного полуострова» ко Дню воссоединения Крыма с Россией: беседа + мастер-класс по севастопольской росписи	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5389
12.02.24	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой: просмотр и обсуждение фильма о Великом Северном пути ко Дню российской науки	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5184
30.01.24	Акция «900 символов памяти»: написание писем в прошлое героям-блокадникам со словами благодарности	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5136
3.12.24	Кинолекторий в рамках Дня Неизвестного солдата: просмотр и обсуждение фильма, написание писем благодарности	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4855
30.11.24	Общешкольный конкурс «Наш классный герб», беседы о Дне Государственного герба РФ в начальной школе	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4808
10.11.24	Занятие «Из поколения в поколение помним»: знакомство с подвигами сотрудников полиции, написание писем благодарности в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4675
26.09.24	Мастер-класс по созданию поздравительных открыток ко Дню пожилого человека в рамках акции «Внуки по переписке»	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4231
16.09.24	Выставка рисунков, кинолекторий к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4186
4.09.24	Акция «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4091

Правовое просвещение

Дата	Название	Ссылка
12.12.24	Киноекторий «Азбука права», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?», занятие «Конституция моей страны» ко Дню Конституции РФ	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4900

Школьное самоуправление

Дата	Название	Ссылка
29.01.24	День Первых: участники Движения Первых из 9А провели игру для учеников 7А в целях знакомства с идеями движения	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5129
12.12.24	Проведение занятий старшими учениками для младших в рамках Дня Конституции РФ: 10 класс для 3а - киноекторий "Азбука права", для 9а - интеллектуальную игру "Что мы знаем о Конституции?"; 7а для 4б, 6в - занятие "Конституция моей страны"	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4900
6.12.24	Заседание круглого стола «Конфликтовать нельзя сотрудничать» совместно с родителями в целях планирования общешкольных мероприятий	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4868
1.10.24	Проведение старшими учениками для младших занятия-викторины к Международному дню музыки	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_4298

Профориентационная работа

Дата	Название	Ссылка
25.01.24	Профориентационная беседа со студентами средних специальных учебных заведений, бывшими выпускниками школы, ко Дню российского студенчества	https://vk.com/76school72?w=wall-199258140_5096

В 2024 году в школе продолжила функционирование первичная ячейка РДДМ «Движение первых». За год количество участников возросло до 102 человек. Были проведены следующие мероприятия:

- 1) участие в КВИЗе и мастер-классе от Центра патриотического воспитания "Народы России"
- 2) участие в проекте "Грани трудовой доблести" (организаторы: "Движения первых и Городской совет ветеранов")
- 3) школьный и районный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"

В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение мероприятий, организованных социальными партнерами;
- участие в профориентационных конкурсах: “Проектируем будущее!”, “Будущее время поколения Z”, “Парад профессий”, “Стремление к успеху”
- проведение муниципальных профориентационных конкурсов “Есть такая профессия - Родину защищать!” и “Помни, чтоб не волноваться,- спасенья номер 112”

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

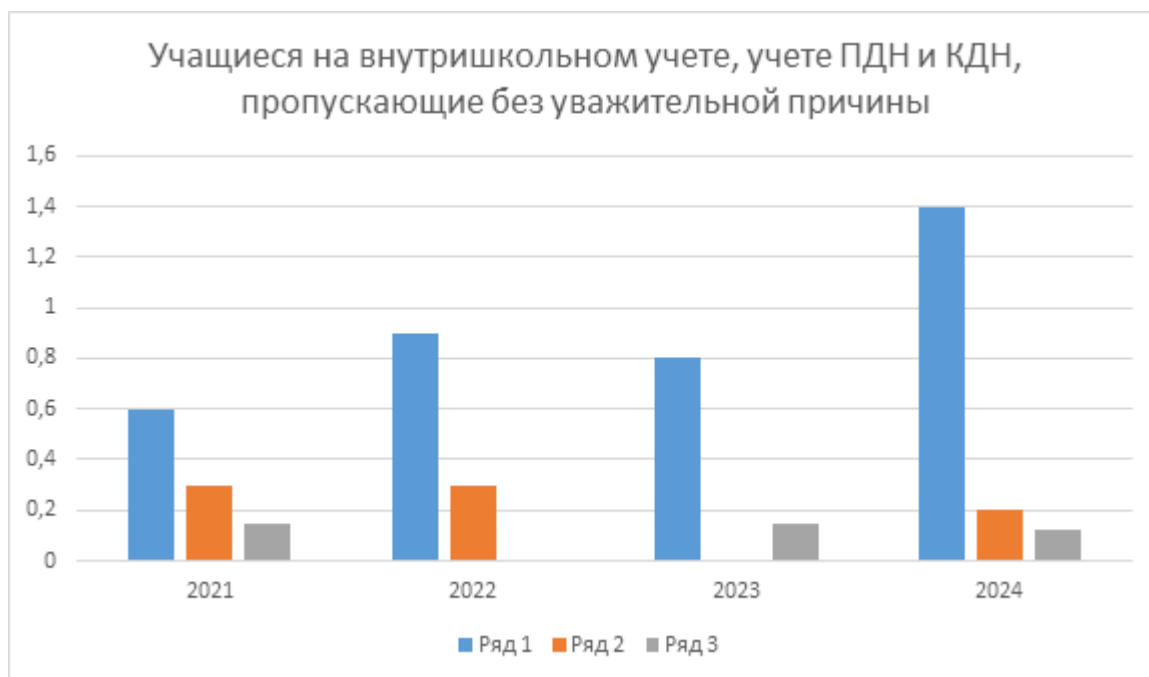
Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе

20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
октябрь-ноябрь	Посещение профессиональных проб в рамках проекта “Билет в будущее”	Педагог-психолог
октябрь - декабрь	Посещение профориентационных выставок: “Мир профессий”, “Выставка профессий”	Педагог-психолог

Активную работу проводит ШСК “Факел”. С каждым годом растет количество участников как школьных мероприятий, так и муниципальных, региональных и всероссийских.

Год	Количество участников соревнований				Количество спортивных мероприятий				Количество призовых мест		
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2019	316	158	-	-	8	15	-	-	3	-	-
2020	360	183	-	-	4	18	-	-	3	-	-
2021	800	205	45	5	14	7	11	3	4	10	1
2022	830	210	28	1	10	17	5	-	10	8	-
2023	860	218	14	12	6	20	4	2	9	11	5
2024	860	232	17	1	7	28	5	2	24	4	1

Социальная работа - обязательный аспект общей воспитательной работы. За прошедший год было проведено 5 заседаний Совета по профилактике, который в общей сложности посетили 40 учащихся, 45 родителей и 38 педагогов. Были приняты решения как о снятии с профилактического учета в связи с исправлением, так и постановке на учет. По сравнению с предыдущими годами, количество стоящих на внутришкольном учете увеличилось, количество стоящих на учете в КДН и ПДН уменьшилось. Набирает силу тенденция пропусков школьных занятий без уважительной причины.



Важнейшим мероприятием стало проведение Всероссийского социально-психологического тестирования. Оно проводилось с период с 15.09.2024 по 15.10.2024 года в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, по единой методике. Методика разработана специалистами высшей школы и направлена на выявление факторов риска и факторов защиты, влияющих на поведение людей в разных жизненных ситуациях и определяющих, в том числе, уровень психологической устойчивости ребенка. В нем приняли участие 273 человека, что составляет 97 процентов от общего количества учащихся, подлежащих тестированию. Процедура способствовала определению трех групп риска. С третьей налажена индивидуальная работа педагога-психолога, со второй - групповая работа социального педагога, с первой - общая работа классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Сравнительные результаты мониторинга образовательного учреждения (опрос родителей и обучающихся)

безопасность учеников в ОУ	2022	2023	2024	средний показатель за три последних учебных года
родители	75%	84%	75%	78%
обучающиеся	80%	76%	80%	78%
средний показатель	77%	80%	77%	78 %

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Наиболее сильные аспекты	Какие факторы влияют на результат?
--------------------------	------------------------------------

Внеурочная деятельность	- сложившаяся в течение многих лет система внешкольной и внеклассной работы, сильные школьные традиции; - система работы по предупреждению девиантного поведения среди детей и подростков; - укрепление связи школьного ДО за счет усиления связи с окружающим социумом, с социальными партнерами; - эффективное взаимодействие и партнерство всех участников образовательного процесса; - рост общественной и социальной активности, стремительная динамика показателя массовости участия в мероприятиях разного уровня учащихся ОУ; - создание волонтерского отряда «Добрые сердца»; - выведение результативности индивидуального участия на высокий уровень - активная образовательно-экскурсионная деятельность.
Работа социально-психологической службы	- регулярность проведения мониторинговых исследований; - достаточное количество педагогов социально-психологической службы; - тесное сотрудничество с администрацией, обучающимися, классными руководителями и родителями; - повышение профессиональной компетентности через посещение курсов повышения квалификации.
Работа с родителями	- программа социализации обучающихся, включающая различные формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов; - разработанный всеобуч информирования и просвещения родителей; - удовлетворенность родителей работой ОУ; - тесное сотрудничество администрации, педагогического коллектива с родительской общественностью; - результативная работа Совета актива родителей школы;

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Что нуждается в улучшении?	Какие действия для этого необходимо предпринять?
----------------------------	--

Внеурочная деятельность.	- укрепление позиций волонтерской работы, поддержание созданного волонтерского отряда «Добрые сердца», дальнейшее активное участие в волонтерских мероприятиях муниципальной системы образования, решение вопроса о получении волонтерских книжек; - развитие деятельности, связанной с научно-исследовательской работой (форумы, конференции). - рост участия в мероприятиях МСО по интеллектуальному направлению.
Детское самоуправление.	- активизировать работу по развитию классного самоуправления, провести семинар по вопросам детского самоуправления; - совершенствовать работу “Совета 20-ти”, Совета ККН и совета школьного музея, редакции школьной газеты и социальной активности школьников через участие в благотворительных акциях различной направленности.
Взаимодействие с родителями.	- совершенствование формы работы с родителями; - активизация работы Управляющего совета; - увеличение количества совместных мероприятий между учащимися и родителями; - укрепление традиции проведения вечеров семейного отдыха.
Работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков.	- совершенствование форм работы психолога и социального педагога с учащимися асоциального поведения; - активное сотрудничество с правоохранительными органами и КДН и ЗП; - вовлечение учащихся асоциального поведения в общественную жизнь, привлечение к занятиям в системе дополнительного образования.

Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

№ п / п	фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Горохова К.	Нефедкина Е.С.	Что я знаю о войне?	Всероссийский
	Парфентьева П.	Дьячкова А.Э.	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»	муниципальный
	Горячева В Парфентьева П.	Дьячкова А.Э.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский	муниципальный

	Лебедева М.		праздник - День Победы!»	
	Парфентьева П. Лебедева М	Тарануха А.В. Дьячкова А.Э.	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	муниципальный
	команда учащихся	Бучина О.В.	Алтарь Отечества, 2 место	региональный этап
2	Гражданско-правовое направление			
	Чумаков Д.	Бучина О.В.	“Помни каждый гражданин - спасенья номер 01” 1 место	региональный
	Гусев Р. Парфентьева П. Нищева В. Лебедев Е. Богоявленская С. Максимов Н. Абрамов А. Михайлова А. Копкова К.	Дьячкова А. Тарануха А.В.	Городской конкурс социальной рекламы, 1 место	муниципальный
	Скворцова А. Соколов М.	Мачулина Н.В.	Городской конкурс социальной рекламы, 3 место	муниципальный
	Румянцев Артем	Смирнова О.А.	Помни, чтоб не волноваться,- спасенья номер 112» 2 место	муниципальный
	Шувалов Василий	Нефедкина Е.С.	Помни, чтоб не волноваться,- спасенья номер 112» 1 место	муниципальный
	Экологическое направление			
	Лебедева М. Парфентьева П.	Тарануха А.В. Дьячкова А.Э.	Земля - наш общий дом, 3 место	муниципальный
3	Творческое направление			

	Максимова С.	Башигина П.С.	“Подарок бабушке и дедушке”	муниципальный
	Горячева В Лебедева М. Кульков В. 7Б	Тарануха А.В. Дьячкова А.Э.	Будущее время поколения Z	муниципальный
	Горячева В Лебедева М.	Тарануха А.В.	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	муниципальный
	Дворников Н.	Тарануха А.В. Фролова Т.Д.	IV региональный творческий конкурс среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) «ГТО без границ», 2 место	региональный
	Морданов Р.	Тарануха А.В. Фролова Т.Д.	IV региональный творческий конкурс среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) «ГТО без границ», 2 место	региональный
	Нищева В.	<i>Тарануха А.В</i>	Региональный конкурс «Арт-Профи. Топ-Регион»	региональный

	команда из 9 чел	Тарануха А.В.	Городской инклюзивный творческий марафон «СОзвездие»	муниципальный
	Горячева В. Тябина А.	Тарануха А.В. Дьячкова А.Э.	Волшебный мир цветов и красок, 3 место	муниципальный
	Демичев И. Суворова М. Баумова М.	Бучина О.В. Мачулина Н.В.	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества “Поверь в себя”, 1 место	муниципальный
	команда учащихся	Мачулина Н.В.	Лайфхаки дружбы, 2 место	муниципальный
		Черных В.В.	Всероссийский конкурс эссе на русском и иностранном языках «О Родине, о мужестве, о славе», 1-2-3 места	всероссийский

4. Спортивное направление

	Команда младших классов	Тарануха А.В.	Городская спортивно - оздоровительная кампания обучающихся города Ярославля.	муниципальный
	Команда 5-х классов	Тарануха А.В.	Спортивный марафон в рамках регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области 2024.	региональный
	Иванова А.	Махина А.А. Тарануха А.В.	“Стиль жизни - здоровье”	региональный этап Всероссийского конкурса
	Команда 6 чел	Побегуц Ю.В.	В поисках сокровищ, 3 место	муниципальный
	Команда кадет	Разживина М.Е. Махина А.А.	Кадетское братство, 1-2-3 места в разных номинациях	муниципальный
	команда реэндзистов	Махина А.А.	Соревнования по шашкам рэндю, 1, 2, 3 места	региональный

В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеучебную работу.

Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсах «Письмо водителю», «Безопасное колесо», а также поучаствовала в масштабной общероссийской акции «Сложности перехода». Благодаря работе школы 85% учащихся начальной школы были обеспечены светоотражающими элементами, в среднем звене – 32%. Работа по данному направлению будет продолжена до достижения 100% обеспеченности учащихся фликерами. Большое внимание и время уделяется подготовке и организации выездов учащихся на автобусные экскурсии: подготавливается договор, страховка, пересылаются сведения о предстоящей поездке в ГИБДД, УГАДН, проводится инструктаж с учащимися и родителями и др. Во время движения транспорта осуществляется контроль за пристегиванием детьми ремней безопасности. Проводятся родительские собрания, включающие темы о безопасности дорожного движения, на них выступают инспектора ГИБДД.

В школе продолжается работа классов кадетской направленности «Юный спасатель-пожарный». Дополнительные занятия проводят специалисты социальных партнеров: ГУ МЧС России по ЯО, Центр детей и юношества, УМЦ по ГОЧС ЯО, Военный учебный центр при ЯГТУ, ЯГПУ, военный комиссариат, Ярославское высшее военное училище ПВО и другие. Кадеты являются непременными участниками мероприятий различного уровня.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Ссылка на публикацию
12.02. 2024	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовке	3	https://vk.com/76school72
15.02. 2024	Дежурство у мемориальной доски Сергею Зарубину	8	https://vk.com/76school72
20 февраля 2024	Городской смотр-конкурс «Вперед, кадеты!»	12	https://vk.com/76school72
20 февраля 2024	Районные соревнования по стрельбе из лазерной винтовки, посвященных Дню Защитника Отечества	6	https://vk.com/76school72
22 февраля 2024	Несение Почетного караула на Посту № 1	21	https://vk.com/76school72
26 февраля – 01 марта 2024	Прохождение учебных сборов с юношами	15	https://vk.com/76school72
10 апреля	Зарница 2.0	20	https://vk.com/76school72
18 апреля	Игра Победа	10	https://vk.com/76school72
19 апреля	Игра Победа	10	https://vk.com/76school72
25 апреля	Региональная видеоконференция «Участие обучающихся кадетских классов (групп, объединений) в массовых мероприятиях как средство	1	https://vk.com/76school72

	формирования у них гражданственности и патриотизма		
16 мая	Прощание с кадетским братством	35	https://vk.com/76school72
16 мая	День призывника (ЯВВУПВО)	14	https://vk.com/76school72
17 мая	Торжественное прощание с кадетским братством	122	https://vk.com/76school72

В школе не только увеличивается количество учащихся, занимающихся пожарно-прикладным видом спорта и занимающих на выездных соревнованиях призовые места, увеличивается количество обучающихся, готовых связать свою дальнейшую профессиональную деятельность со Служением Отечеству. Выпускники-кадеты разных лет являются добровольцами в специальной операции на Украине, школа поддерживает связь и чтит память о них. В 2022 году была установлена вторая мемориальная доска выпускнику, погибшему при исполнении воинского долга на СВО Анашкину Андрею. Однако отсутствие в школе преподавателя-офицера отрицательно сказывается на подготовку кадет, на исполнение ими своих обязанностей.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

Состояние уровня травмирования учащихся во время перемен имеет отрицательную динамику. За 2023 год зафиксировано 3 случая. Такая динамика требует принятия дополнительных мер безопасности на переменах. Этими мерами должно стать проведение организованных перемен с привлечением педагогов, волонтеров, членов школьного самоуправления.

	2021	2022	2023	2024
Количество случаев травмирования учащихся в школе	1	3	3	3

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки:

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки	Какие факторы повлияли на результат
---	-------------------------------------

Снижение заболеваемости по определенным группам патологий (ортопедические, зрения, ЖКТ, ЛОР, нефропатологии).	- работа с офтатренажерами, ограничения зрительной нагрузки; - проведение физкультминуток на уроках, чередование поз при сидении за партой; - профилактика вирусных заболеваний; - реализация берегающих технологий; - проведение в системе Веселых перемен, связанных с двигательной активностью; - проведение общешкольной зарядки в середине учебного дня 2 раза в неделю.
Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье.	- наличие хорошо оборудованного медицинского кабинета; - проведение вакцино-профилактики учащихся и педагогов; - регулярная диспансеризация; - наличие железных, противопожарных дверей; - поддержание гигиенического порядка в санитарных комнатах, - закупка инвентаря для проведения подвижных перемен.
Организация охраны школьного здания.	- препятствие проникновения в школу посторонних лиц путем установки домофона; - антитеррористическая деятельность; - препятствие ухода из школы учащихся без уважительных причин.
Проведение мероприятий, формирующих у обучающихся и педагогов практических навыков поведения экстремальных ситуациях.	- обострение криминальной обстановки, участвовавшие случаи террористических актов в России; - наличие классов кадетской направленности «Юный спасатель-пожарный», участие кадетов в мероприятиях, требующих от них знаний по действиям в экстремальных ситуациях; - проведение Дней защиты детей, декады «Об опасностях без опасений» и других школьных мероприятий, требующих от всего контингента обучающихся знаний по действиям в экстремальных ситуациях; - обучение педагогического коллектива и всех сотрудников школы знаниям по ТБ, охране труда и санитарно-гигиеническому минимуму; - регулярные тренировочные эвакуации из здания школы обучающихся и персонала; - капитальный ремонт эвакуационных выходов на 1 этаже

Улучшение материально-технической базы.	- ремонтные работы в кабинетах школы и в целом по школе; - обновление асфальтового покрытия на территории школы; - установка дополнительного освещения по периметру школы;
---	--

Сферы, требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринимать
Безопасность пребывания в школе.	- капитальный ремонт кабинета обслуживающего труда (каб. №15); - замена деревянных окон в зонах рекреаций; - оборудование спортивной площадки;
Безопасность в образовательном процессе.	- соблюдение правил по ТБ и охране труда обучающегося во время уроков в травмоопасных кабинетах, во время школьных и внеурочных мероприятий; - обучение учащихся и работников школы правилам противопожарной безопасности на уроках, семинарах и обучающих игр; - проведение профилактической работы по травмобезопасности: подвижных игр на переменах и прогулках, дежурство педагогов на переменах, соблюдение правил безопасного поведения в общественном транспорте во время поездок и экскурсий; - просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей по вопросам охраны здоровья.
Профилактика заболеваний учащихся.	- проведение ежедневной общешкольной зарядки в середине учебного дня; - проведение организованных веселых переменок для снижения эмоциональных и интеллектуальных перегрузок учащихся; - дозировка домашнего задания учителями; - контроль осанки, проведение физкультминуток на уроках, организация подвижного отдыха на переменах; - профилактика бронхо-легочных и вирусных заболеваний, прием поливитаминов, закаливание организма; - занятия с психологом, психоневрологом с целью профилактики патологий нервной системы; - здоровое питание в сочетании с физической нагрузкой.

При реализации программ НОО, ООО, СОО школа по-прежнему тесно сотрудничает со множеством организаций.

Волонтерское объединение «Добрые сердца 72» действует в средней школе 72 с сентября 2021 «Согрей душу теплым чаем», «Старость в радость», «Цветок памяти», «Весеннее настроение», «Цветок Победы», «Поздравь ветерана!», «Хранители музея», «Уют», «Творческие каникулы», «Быть волонтером-это классно», «Мы вместе», «Лапа помощи», а также традиционного турнира по самбо памяти выпускников школы 72, погибших при защите

Отечества. В добровольческую деятельность благодаря сплоченному коллективу волонтеров вовлекаются не только учащиеся, а также родители, выпускники школы и жители района

Представители школьного волонтерского отряда проходят обучение и участвуют в мастер-классах, акциях студентов Добро.центра ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, участвуют в муниципальных и региональных событиях. В волонтерском движении школы участвуют 87% учащихся 1-11 классов. Наши благополучатели ветераны войны и труда Туношенского пансионата, наши социальные партнеры организация “ДоброЯр”, В городском оздоровительном лагере “Радуга” в 2024 году реализовывался проект “Творческие каникулы”, волонтеры оказали 172 часа безвозмездной помощи в организации и проведение досуговых, развлекательных и спортивных событий для учащихся 1-4 классов, стали участниками реализации дополнительной общеразвивающей программы на базе Технопарка ЯГПУ им.К.Д.Ушинского “Организатор детского коллектива”

Нашему школьному музею 58 лет. С октября 1966 года он носил название “Музей боевой славы Железной дивизии”, которая создавалась в 1918г. Повторно музей восстановлен в 2000 году, открыт 15.04.2003. Наименование музея “Мое отечество”, выдано свидетельство №9141, профиль музея историко-краеведческий, зарегистрирован на Федеральном портале школьных музеев РФ. В музее представлены более 250 экспонатов: письма героев Великой Отечественной войны и локальных войн, каски, фрагменты оружия, священная земля городов-героев, медали, предметы быта, атрибутика 19-20 веков.

В настоящее время при музее действует группа-волонтеров, они проводят экскурсии и ухаживают за экспонатами музея. Темы экскурсий “Л.Г.Бьерн-человек легенда”, “Ветераны педагогического труда”, “Моя семейная реликвия”. В течении 2024 года реализовывался проект “Если Родина позовет”, памяти воина СВО Андрея Анашкина, выпускника школы, погиб при выполнении воинского долга на СВО.

Традиционно приняли участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде им.К.Д.Ушинского 6 обучающихся 9-10 классов, а также в слете юных педагогов Ярославской области, профильных выездных лагерях “Я -вожатый”, “Юный психолог”, межрегиональном профильном лагере при ЯГПУ им.К.Д.Ушинского “Лаборатория профессионального выбора”. Анастасия Логдан, ученица 9-6 класса стала Региональным победителем РППОШ им.К.Д.Ушинского 2024 года, ученица 7-5 класса Анна Иванова -Победитель Городского фестиваля “Моя первая педагогическая проба”, ученик Арсений Ворохов 10-3 класса впервые принял участие в межрегиональном конкурсе ЯГПУ “Первая педагогическая проба”.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» - одна из главных задач воспитательной работы школы.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования: социально-педагогическое, технологическое, художественное, физкультурно- оздоровительное,

естественно-научное, туристско-краеведческое. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» за период 2024 года работали следующие объединения: В дополнительном образовании школы реализуются всего 18 программ, 4 из них для занимательных каникул и активного отдыха обучающихся в городском оздоровительном лагере на базе школы «Радуга», которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В реализации программ участвует 27 педагогов. В течение учебного года в своей работе педагоги применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры, соревнования. В 2024 году школе обучалось 769 человек. Охват учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении с использованием сертификата ПФДО 754 человека (из них 191 человек охвачены дополнительным образованием в др.учреждениях), что составляет 99%, не имеют сертификатов ПФДО 14 человек (в основном это дети, которые прибыли из других городов области, регионов и СНГ).

Социальное партнерство занимает важное место в деятельности образовательного учреждения, так как во многом определяет жизнеспособность и конкурентоспособность учреждения на современном рынке образования и услуг. Социальное партнерство в дополнительном образовании позволяет расширить границы образовательного пространства школы, более эффективно использовать механизмы для социализации, развития личностного и творческого потенциала каждого ребенка. Наши социальные партнеры:

ГОУ ДО ОЦДЮ

МО ДО ЦДТ «Витязь»

МОДО ЦДТ «Юность»

МО ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис»

ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
МОУ СШОР №17

МОУ «Средняя школа 62»

ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

МОУ «Средняя школа 13»

МОУ «Средняя школа 43» им.А.С.Пушкина

Гимназия №3

Благотворительный фонд «ДоброЯР»

В 2024 учебном году в сетевой форме реализовывалась общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа юного психолога» По итогам обучения учащиеся 6-10 класса получили сертификаты государственного образца за подписью ректора ЯГПУ и преференции для поступления в ЯГПУ (1балл). Представители объединения «Добрые сердца 72» успешно участвовали в региональных, межрегиональных и Всероссийских мероприятиях.

1. Межрегиональный профильный лагерь «Лаборатория профессионального выбора»-сертификаты государственного образца за подписью ректора ЯГПУ и преференции для поступления в ЯГПУ (1балл) 6 человек
2. Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им . К.Д. Ушинского - участники регионального этапа РППОШ им.К.Д.Ушинского-6 человека
3. Межрегиональный конкурс «Первая педагогическая проба»- 1 человек.

В ходе обучения в профильном лагере «Педагогическая творческая мастерская» обучающиеся 6-11 классов были активными участниками различных мастер-классов, квестов и познакомились с профессией педагога, получили грамоты 6 человек

Сетевое взаимодействие с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского в течение 2024 года не только способствовало личностному развитию обучающихся, но и позволило выявить педагогически одаренных детей, а также определиться подросткам с будущей профессией педагог.

Выводы: деятельность дополнительного образования за период 2024 года расширила возможность реализации потребностей, интересов, способностей обучающихся, что в целом положительно сказалось на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи:

1. увеличить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 100%,
2. активизировать адресную работу с родителями, сократить число обучающихся без сертификата
3. обновить банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
4. при организации дополнительного образования в школе учитывать запросы и пожелания родителей,
5. продолжать развивать социальное партнерство и сетевую форму взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, а также с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, гимназией №3, средней школой 13, 43,62.
6. активизировать просветительскую работу с родителями для успешной реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
7. Привлекать к развитию дополнительного образования в школе педагогов высших учебных заведений и СПО города Ярославля.

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Волейбол	18	2
2	Общая физическая подготовка	18	2
3	По тропе здоровья	62	5
Социально-гуманитарная направленность			
4	Безопасная дорога	104	4
5	Рациональный режим дня младшего школьника	52	2
6	Информационная безопасность	52	2
7	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	35	2
8	Дорогою добра	14	1
9	Кадетское братство	99	3
Художественная направленность			
10	Язык родной, дружи со мной	66	2
Естественнонаучная направленность			
11	Математическая логика	35	2
12	Знаю, умею, могу	66	2
Техническая направленность			
13	3 D ручка	11	1
Туристско – краеведческая направленность			
14	Край, в котором хочется жить	351	16

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 43 – внутренних совместителей., педагог доп образования - 39; 7 педагогов имеют среднее специальное образование, их них двое обучаются в педагогическом университете.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 80% учителей показали базовый уровень освоения ИКТ -технологий, 5% выше базового уровня и 3% нуждаются в их совершенствовании.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в таблице:

Компетенции	2019	2023	2024
	Средний балл		
Мотивационная	1.6	1.6	1.6
Технологическая	1.1	1.56	1.6
Оценочная	1.7	1.63	1.5
Методическая	1.2	1.76	1.7
ИКТ	1.5	1.4	1.8
Коммуникативная	1.7	1.9	1.9
Целеполагания	0.6	1.5	1.4

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП и совершенствованию ИКТ-компетенций, в то же время в дефиците остается компетенция целеполагания и оценочная компетентность.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий и планируют применение данных заданий в учебном процессе.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в

план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне школы.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов в ИРО и ГЦРО по обновленным государственным стандартам образования для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ методической работы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

Были проведены заседания методического совета:

Заседание №1

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП»

1. Итоги методической работы за 2023 год.
2. Определение стратегии и тактики методической работы в учебном году
3. Утверждение плана методической работы на 2024 год
4. Рассмотрение графика оценочных процедур, расписания диагностики УУД обучающихся в 2024 году.

Заседание 2

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»

1. О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников .
2. Об организации работы в 1, 2 и 5, 6, 10 классах по обновлённым ФГОС
3. Об организации исследовательской работы учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся
4. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в 2024 году.

Заседание № 3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»

1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе
2. Посещение открытых уроков, методических семинаров, тематических консультаций, организуемых в школе.
3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
4. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Заседание № 4 Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”

1. Итоги мониторинга учебного процесса за триместр.
2. Проведение тренировочных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.
3. Об итогах проведения панорамы открытых учебных занятий, элективных курсов и внеклассных мероприятий на методическом дне.
4. Подготовка к ВПР.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Заседание № 5 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024 года»

1. Анализ методической работы школы за год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024 год.
3. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы.
5. Анализ результатов инновационной работы в школе.
6. Проектирование развития индивидуальной траектории как реализации рефлексивной компетентности.
6. Обсуждение плана методической работы на 2025 год

Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

1. Пополнение научно-методической базы школы.
2. Создание собственных презентаций, медиауроков (в рамках конкурса «Сердце отдаю детям» (сентябрь-октябрь))

Инновационная, научно-исследовательская деятельность

Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий

1. Внедрение рабочих программ, обновленных ФГОС СОО
2. Включение в программу заданий по ФГ и ГИА
3. Разработка технологических карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций отдельным курсам и темам.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

1. Учителя приняли участие во внешнем мониторинге профессиональных компетенций,
2. Проведено собеседование с молодыми специалистами с целью выявления методической компетенции и профессиональных затруднений
3. Проведено собеседование в методических объединениях по вопросам знания законов и нормативных актов

Тематические педсоветы:

1. «Стратегические цели и актуальные задачи школы в 24 учебном году, в связи с переходом на стандарты нового поколения» от **31.08.24**
2. «Зачем школьникам функциональная грамотность?» от **25.09.24**
3. «Золотые правила педагогики или как соответствовать статусу «Современный учитель!» от **29.05.2024**

Семинары:

1. Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации (**октябрь**)
2. Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО (**ноябрь**)
3. Новые требования к аттестации педагогов (**декабрь**)
4. «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (**январь**)
5. «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС» (**февраль**)
1. Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся» (**март**)
2. Практико-ориентированный семинар «Оценивание функциональной грамотности» (**апрель**)

Единые методические дни

1. ЕМД: «Подготовка к ВПР и ГИА в контексте обновленного ФГОС» (март)
2. Методическая неделя учителей предметников (апрель-май)

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО:

- 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- 2.Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации
- 3.«Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: содержание и технологии работы»
- 4.«Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью»
- 5.Оказание первой помощи пострадавшим в
- 6.Образовательной организации"
- 7.«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно образовательную среду
- 8.«Формирование ФГ у младших школьников»
- 9.ППК «ОГЭ и ЕГЭ: методы решений заданий повышенного и высокого уровня сложности. Биология"

В 2024 году повысился интерес и готовность учителей участвовать в профессиональных конкурсах разных уровней, об этом свидетельствуют следующие данные:

Конкурсы педагогического мастерства (уровень организации)

ФИО участника	Название конкурса	ФИО наставника	Результат
Самохвалова С.Н.	«Сердце отдаю детям»	Залалян М.В.	участник
Зубайров А.А.	«Сердце отдаю детям»	Баранова Е.В.	лауреат
Тассо Е.А.	«Сердце отдаю детям»	Дидковская В.В,	лауреат
Руденко В.С.	«Сердце отдаю детям»	Бурханова И.К.	участник
Сорокоумов А.А.	«Сердце отдаю детям»	Иванова С.А,	участник
Касаткина О.Е.	«Сердце отдаю детям»	Румянцева О.Н.	лауреат
Махина А.А.	«Сердце отдаю детям»	Полякова Э.В.	участник

Конкурсы педагогического мастерства (муниципальный уровень)

ФИО учителя	Название конкурса	ФИО наставника	Результат
-------------	-------------------	----------------	-----------

Махина А.А.	«Педагогические надежды»	Казакова Д.В. Орлова Т.В.,	участник
-------------	--------------------------	-------------------------------	----------

Конкурсы на соискание премии губернатора и мэра города (муниципальный и региональный уровень)

ФИО	Название конкурса	Результат
Тарануха А.В.	Премия мэра	призер
Иванова С.А.	Премия губернатора	Призер
Тарануха А.В.	Премия губернатора	Призер
Махина А.А.	Премия губернатора	Участник
Лищук Н.В.	Премия губернатора	Участник

Конкурсы Федерального уровня в сфере образования.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	ФИО наставника	Результат
ПНПО “Лучшие учителя РФ” - 24	Смирнова О.А.	Орлова Т.В. Лищук Н.В.	Лауреат

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 педагогов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 12

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие:

-на соответствие (Антропкина А.В., Чадаева О.В., Гегелашвили К.А, Касаткина О.Е.

-на первую категорию (Хромов А.А., Румянцева О.Н.)

- на высшую категорию (Черных В.В., Тарануха А.В., Ильина Е.А.)

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20541 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8847 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8847	7589
2	Педагогическая	500	40
3	Художественная	9400	230
4	Справочная	589	61
5	Языковедение, литературоведение	120	37
6	Естественно-научная	960	54
7	Техническая	40	18
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки вообще соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023-2024 учебного года администрация Школы пополнила фонд учебников на 450 комплектов новых изданий.

По запросу читателей проводится подборка литературы по естественным прикладным наукам, общественно-гуманитарному циклу для выступлений, сообщений, рефератов.

Подбиралась литература для классных часов к праздничным датам, школьным мероприятиям.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеются лицензированные оборудованные кабинет врача и процедурная, удовлетворяющие нормам СанПиН. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В школе 32 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

На первом этаже расположены спортивный зал и кабинет самбо, кабинеты технологии мальчиков и девочек. В 2024 году в спортзал закуплены новые футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Учебная мебель в 2023-2024 году обновлена в двух кабинетах: кабинет ОБЖ и кабинет математики, приобретены новые современные парты, стулья.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран. В 2023 году закуплен новый проектор в 41 кабинет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В данный момент, к сожалению, вопросы улучшения материально-технического обеспечения решаются небольшими «порциями», так как для этого требуются немалые финансовые вложения. Поэтому полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Центр образования – школа № 81 имени Сергея Красильникова.

Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Центр образования – школа № 81 имени Сергея Красильникова (далее – Школа) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и «Профориентация».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Раздел	Название мероприятия
Календарные мероприятия	День знаний
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	День учителя
	День памяти жертв политических репрессий
	День матери
	День народного единства
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	День защитника Отечества
	Международный Женский день
	День космонавтики
	День Победы
	День славянской письменности
Месячники	Безопасности
	Профилактики правонарушений
	Комплексное мероприятий «Новогодний калейдоскоп»
Акции	Дары осени
	Подарок бабушкам и дедушкам
	Сбор макулатуры
	Открытка учителю
	Помоги бездомным животным
	Милосердие
	«СВОй Миша»
Праздники	День знаний
	Посвящение в первоклассники

	День матери
	День Победы
	Прощание с начальной школой
Соревнования	Легкоатлетический забег (осень)
	Новогодняя эстафета
	День снега
	Военно-спортивные соревнования «Сильные духом» на Кубок памяти Сергея Красильникова
	Спортивные эстафеты в школьном оздоровительном лагере «Радуга»
	Традиционный легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы
Мероприятия интеллектуальной направленности	Олимпиады/конкурсы очные
	Олимпиады/конкурсы дистанционные
	День науки

В школе развивается социальное партнерство с другими учреждениями г. Ярославля: детская библиотека № 13, библиотека Ярослава Мудрого, ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества, МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», МУ социального обслуживания подростков и молодежи «Красный Перевал-1», региональное отделение Российского Союза ветеранов Афганистана, Ярославская региональная общественная организация «Жители блокадного Ленинграда», Ярославская государственная филармония, ГУК ЯО ТЮЗ, Ярославский государственный театр кукол, театр им. Ф.Г. Волкова, музеи города Ярославля, экскурсионные бюро.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы специалистов КДНиЗП и ОДН

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	680	693	743	752
	— начальная школа	312	350	346	342
	— основная школа	329	303	350	366
	— средняя школа	39	40	47	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	4	4	—
	— основная школа	2	2	2	
	— средняя школа	0	1	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	2	3	—
	— среднем общем образовании	0	1	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	2	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что в целом динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	88	76	86,3	39	44,3	8	2,3	0	0	12	13,6	12	13,6
3	74	64	86,5	31	41,9	7	9,4	0	0	10	13,5	10	13,5

Итого	47	47	100	7	32,4	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов ГИА-24 за курс среднего общего образования показывает, что все допущенные к сдаче экзаменов учащиеся успешно сдали основные экзамены с первого раза в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Анализ «справляемости» по результатам ЕГЭ – 2024 и ЕГЭ -2023 показывает, что в основном результат стабилен, особенно по математике и русскому языку. Однако следует обратить особое внимание на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии и обществознанию.

Анализируя показатель «средний балл», следует отметить, что в целом он повысился почти по всем предметам. Здесь особое значение имеет осознанность правильного выбора предметов учащимися и качественное отношение к подготовке учащимися по предметам.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	14	8	0	1
2023	11	4	7	0	0
2024	27	16	5	6	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них: 7 молодых специалистов, 1 студент старшего курса, 2 магистранта. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек –на первую, 2 человека – на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6005 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4692 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3370 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3370	3184
2	Педагогическая	138	37
3	Художественная	2000	1285
4	Справочная	96	37
5	Языковедение, литературоведение	150	74
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 27.09.2018.

В группе ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление аккаунта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Оценка материально-технической базы

В настоящий момент в каждом классе (30 учебных кабинетов) создано компьютеризированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски, в 13 кабинетах - проектор. Кабинеты информатики, биологии, химии и физики имеют все необходимое оборудование для реализации учебных программ. Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе имеются 2 спортивных зала. С каждым годом изменяется внешний и внутренний облик здания школы, улучшается материально-техническая база, увеличивается количество интерактивного оборудования. В обеденном зале столовой произведена замена столов и стульев, обновлена мебель учебных кабинетов. В рекреации, для удобства обучающихся, были закуплены и установлены мягкие банкетки.

В целях антитеррористической защищённости в школе имеется 16 камер наружного и 17 камер внутреннего видеонаблюдения, а также жёсткий диск с возможностью хранения информации 1 месяц, ручной металлоискатель «Сфинкс», кнопка КТС, первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-4, в количестве – 28 штук, согласно расчёта. Видеодомофонами и камерами наружного наблюдения оборудованы имеющиеся четыре входных калитки на территорию школы.

Центр развития ребенка – детский сад № 16.

Центр развития ребенка – детский сад 16 расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 1984 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1608,6 кв. м.

Цель деятельности центра развития ребенка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 "Вектор" Центр развития ребенка – детский сад 16:

- рабочая неделя — пятидневная (с понедельника по пятницу)
- длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
- режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в центре развития ребенка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года центр развития ребенка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 "Вектор"» Центр развития ребенка – детский сад 16 посещают 215 воспитанников в возрасте 1,5 до 8 лет, из них 214 детей – в режиме полного дня, 1 – в режиме краткосрочного пребывания. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 51.

В Центре развития ребенка в 2024 году сформировано 11 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 1 группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР (с 3 до 4 лет);
- 1 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3 до 4 лет);
- 2 группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР (с 4 до 5 лет);
- 2 группа дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет);
- 1 группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет);
- 1 группа дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР (с 6 до 8 лет);
- 1 группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 8 лет);

Воспитательная работа

МОУ СОШ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 "Вектор"» Центр развития ребенка – детский сад 16 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам анкетирования, проведенного 14.12.2024, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Законные представители положительно оценили доброжелательность, вежливость и квалифицированность педагогов. Вместе с тем, родители поддерживали пожелания по проведению родительских собраний, совместной трудовой деятельности.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей центра развития ребенка включены в календарный план воспитательной работы 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	85 %
Неполная	25	13 %

Оформлено опекунство	3	2 %
-------------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	29 %
Два ребенка	99	52 %
Три ребенка и более	35	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и опекаемых семей организовано социально-педагогическое сопровождение сразу после зачисления в центр развития ребенка -детский сад 16.

Дополнительное образование

В центре развития ребенка в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Физкультурно - оздоровительная				
1.1	«Крепыш»	Объединение	2- 3 года	10	18
1.2	«Школа мяча»	Объединение	3-7 лет	20	19
1.3	«Фитнес –МИКС»	Объединение	3-7 лет	7	6
2	Художественная				
2.1	«Умелые ручки»	Объединение	3-7 лет	28	20
2.2	«Волшебная кисточка»	Объединение	3-7 лет	22	28
2.3	«Ритмика»	Объединение	3-5 лет	23	28
2.5	«Песочные фантазии»	Объединение	3-7 лет	-	11
3	Естественнонаучная				
3.1	«Первые шаги в английском»	Объединение	5-7 лет	14	12
4	Социально - гуманитарная				
4.1	«Калейдоскоп»	Объединение	2- 4 года	15	20
4.2	«Подготовка к школе»	Объединение	5-7 лет	18	28
4.3	«Волшебный мир конструирования»	Объединение	3-7 лет	-	11

В 2024 – 2025 учебном году центр развития ребенка – детский сад 16 реализует новые программы дополнительного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги центра развития ребенка проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве у 38 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Сведения о выпускниках, освоивших образовательную программу дошкольного образования

Количество детей	38
Количество детей освоивших программу	37

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 28 педагогов. За 2024 год педагогические работники прошли подтверждение первой квалификационной категории — 2 воспитателя.

На протяжении всего года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов:

- Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и мастер – классов.
- Трансляция своего педагогического опыта как в своем учреждении, так и для педагогов города Ярославля.
- Сопровождение молодых специалистов через систему наставничества.
- Участие в конкурсах различного уровня, в том числе и профессиональных.

Численность педагогических работников имеющих образование

Высшее образование	18
Среднее профессиональное	10

Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию

Высшая	5
Первая	11

Численность педагогических работников имеющих стаж работы:

До 5 лет	6
Свыше 30 лет	8

Оценка материально-технической базы

В Центре развития ребенка – детский сад 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет ИЗО;
- кабинет конструирования;
- кабинет психологической разгрузки;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет, изолятор, проедурный.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС центра развития ребенка требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Запланировано на летний период 2025 года обновление песочниц на прогулочных участках и оформление веранд.

Результаты работы по улучшению качества образования

За учебный год были достигнуты следующие результаты:

- Прирост воспитанников, в объединениях дополнительного образования, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала. При этом значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем развития.
- Дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.
- У воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения.
- У детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.
- Родители были проинформированы о целях и задачах работы в детском саду, были удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей, активно участвовали в жизни группы.
- Проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа, беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Исходя из анализа работы учреждения за 2024 год наметить направления развития в ближайшей перспективе.

1. Повысить качество образования.
2. Создать условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
3. Побуждать к активному участию воспитанников и педагогов в мероприятиях разного значения.
4. Способствовать совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды.
5. Пополнять и совершенствовать материально-техническое обеспечение ЦРР.
6. Увеличение уровня освоения программного материала воспитанниками, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
7. Повышать активное участие родителей (законных представителей) воспитанников ЦРР.

Центр развития ребенка – детский сад № 209.

7 февраля 1966 года начал свою жизнь в новом типовом здании на 280 мест ясли-сад № 167, переехав из старого помещения, стоявшего на берегу Волги, в Павловской роще.

Заведующей учреждением стала замечательная женщина, прекрасный педагог, эвакуированная из блокадного Ленинграда, Нина Николаевна Дудко. Ее профессиональный подход, ее требовательная принципиальная позиция в решении всех вопросов определили традиции в жизни детского сада. Постепенно был сформирован коллектив единомышленников.



Под её руководством 13 августа 1986 года на основании решения исполкома Ярославского областного Совета народных депутатов от 08.08.1986 г. № 498. в Дзержинском районе г. Ярославля (на базе яслей-сада № 167) образовалось инновационное учреждение нового типа – вспомогательная школа-интернат № 65 с дошкольным отделением. Не было образцов, готовых рецептов, решений...

«Под руководством С.Я. Кузьминой в регионе создано уникальное учреждение, успешно решающее целый спектр медико-социальных и психолого-педагогических проблем, связанных с детьми с ограниченными возможностями здоровья...

Атмосфера школы-интерната одухотворена особым «душевым светом», который притягивает детей и взрослых. Здесь часто происходят традиционные встречи руководителей детских домов и интернатных учреждений».

И с этого момента открывается новая страничка в истории нашего образовательного учреждения – как детского сада № 209.

[illegible]

A portrait of Dr. Irina V. Kuvshinov, a woman with shoulder-length brown hair, wearing a blue blazer over a white top. She is smiling slightly and looking towards the camera. A small red and gold pin is visible on her left lapel. The background is a plain, light-colored wall.

A portrait of a man with short brown hair, wearing a dark blue suit, white shirt, and a red patterned tie. He is sitting at a desk, looking directly at the camera. On the desk in front of him are several books, a pen, and some papers. Behind him is a wooden bookshelf filled with books.

В настоящее время в центре развития ребёнка - детский сад № 209 функционирует 11 групп для дошкольного возраста.

Справка о статусе Центра развития ребёнка - детского сада № 209

С февраля 1966 г. по 12.08.1986 г. учреждение именовалось – ясли-сад № 167.

С 13.08.1986 г. по 29.03.1994 г. – вспомогательная школа-интернат № 65.

Основание: решение исполкома Ярославского областного Совета народных депутатов от 08.08.1986 г. № 498.

С 30.03.1994 по 08.07.2001 – МОУ специальная (коррекционная) школа-интернат № 65.

Основание: Устав, зарегистрирован в Ярославской городской регистрационно-лицензионной палате № 280 от 30.03.1994.

С 09.07.2001 по 03.07.2008 – МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 65.

Основание: приказ по учреждению от 09.07.2001 № 137.

С 04.07.2008 по 19.12.2010 – муниципальное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 65 (МОУ школа-интернат № 65).

Основание: приказ управления образования мэрии г. Ярославля от 04.07.2008 № 01-04/396.

С 20.12.2010 по 04.12.2013 – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 209 (МДОУ детский сад № 209).

Основание: постановление мэрии города Ярославля от 01.07.2010 № 2623.

С 05.12.2013 по 21.07.2015 – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 209 (МДОУ детский сад № 209).

Основание: приказ департамента образования от 09.08.2013 № 01-05/701.

С 22.07.2015 по 16.12.2024 - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» (МДОУ «Детский сад № 209»).

Основание: Лист записи ЕГРЮЛ 22.07.2015.

С 17.12.2024 и по настоящее время учреждение является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»)

Основание: Постановление мэрии города Ярославля от 05.09.2024 № 805.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» имеет статус юридического лица с 17.12.2024г. и является правопреемником и хранителем архива, книг приказов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» и всех предшествующих учреждений, в том числе яслей-сада № 167.

Устав МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» зарегистрирован городской регистрационно-лицензионной палатой № 367 от 12.05.1993, утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 25.09.2024 № 01-05/936.

Центр развития ребёнка - детский сад № 209 расположен в Дзержинском районе города Ярославля. Территория детского сада озеленена насаждениями: различные виды деревьев, кустарников. На территории учреждения оформлено несколько клумб. Имеется малая архитектурная форма «Аленушка».

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 280 мест.

Общая площадь здания 1967,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1756,2 кв. м.

Цель деятельности центра развития ребёнка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- 1) федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Предметом деятельности центра развития ребёнка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы центра развития ребёнка:

Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- ✓ группы с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00
- ✓ группа с 24-часовым пребыванием детей: с 07.00 понедельника до 19.00 пятницы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Структура управления.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования – государственный орган управления.

Управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; координации деятельности методических объединений.

Профсоюзный комитет регулирует правовые вопросы между работодателем и работниками в части защиты их прав и интересов.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - Директор МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА № 2 «Вектор». Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для управления образовательным процессом в учреждении. Объект управления директора - весь коллектив.

2 уровень - заместители директора - руководители структурных подразделений, старшие воспитатели, завучи, заместитель заведующей по АХР. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Участниками образовательных отношений дошкольного учреждения являются воспитанники, обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой.

Существующая структура управления образовательным учреждением обеспечивает высокую результативность деятельности коллектива, соответствуют специфике деятельности образовательного комплекса.

Контингент воспитанников

Количество детей по списку: 164

Средняя численность воспитанников 164 человек.

Центр развития ребёнка - детский сад № 209 в 2024 году посещали:

- ✓ дети раннего возраста (1,5 – 3 лет) 24 человека.
- ✓ дети дошкольного возраста (3 – 8 лет) 140 человека, из них дети с ОВЗ, обусловленными речевыми нарушениями 27 человека, дети с ОВЗ, обусловленными задержкой психического развития 10 человек, дети с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями 33 человека.

В центре развития ребёнка - детский сад № 209 функционируют 11 групп, в том числе:

- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 и 3-4 года;
- ✓ 3 группы комбинированной направленности, для детей имеющих ОВЗ, обусловленные тяжелым нарушением речи, в возрасте от 4 до 7 лет;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные тяжелым нарушением речи) для детей 4-7 лет;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития) для детей 4-7 лет
- ✓ 4 группы компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью) для детей 3-8 лет, из них одна группа круглосуточного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения образовательных программ центра развития ребёнка - детский сад № 209 в 2024 году выглядят следующим образом:

	образовательная область					Усвоение программы по уровню развития и возрасту
	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	
Общеразвивающие	71%	58%	53%	60%	57%	60%
Комбинированные (для детей с ТНР)	87%	79%	75%	80%	82%	80%
Компенсирующие (для детей с НИ)	42%	48%	41%	50%	45%	45%
Компенсирующие (для детей с ТНР)	84%	70%	60%	74%	88%	75%
Компенсирующие (для детей с ЗПР)	64%	60%	52%	60%	51%	57%

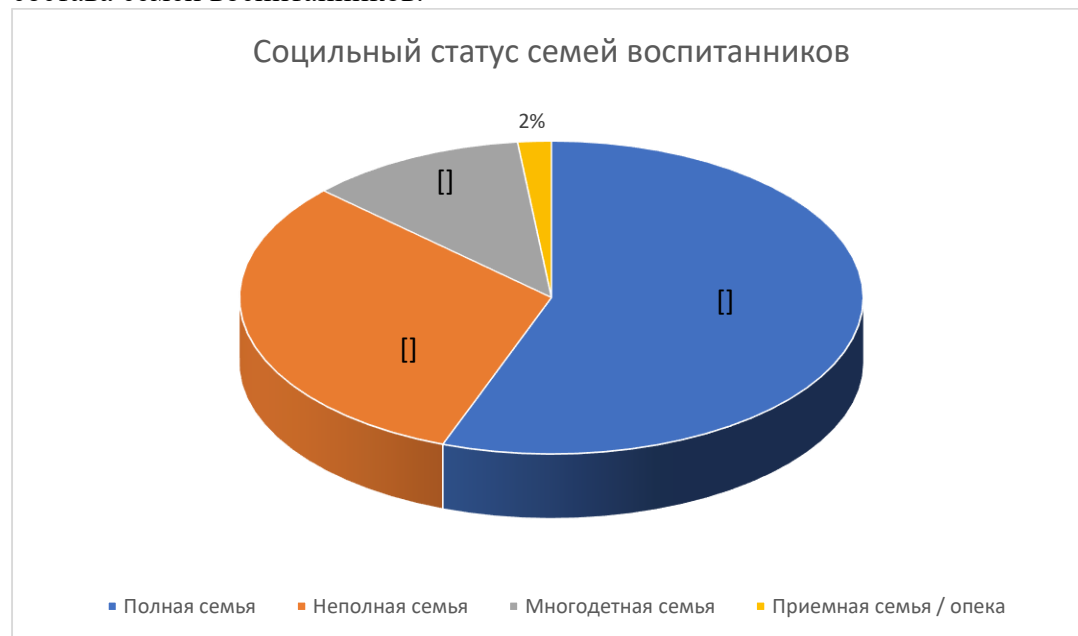
В 2024 году педагоги центра развития ребёнка - детский сад № 209 проводили обследование воспитанников в возрасте 6-8 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

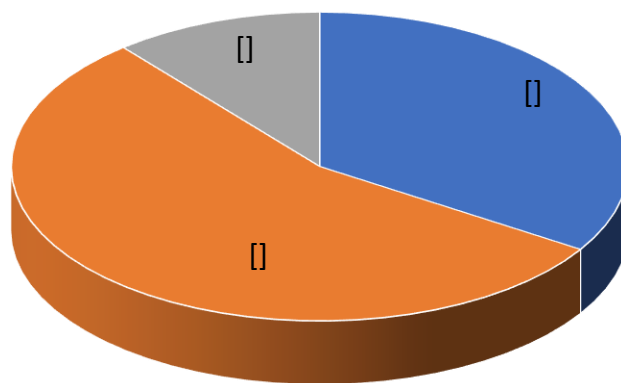
По результатам работы ПМПК дети с ОВЗ в количестве 25 человек направлены на обучение в 1 класс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Образовательный уровень родителей



- Высшее профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование
- Общее образование

Режим пребывания воспитанников в центре развития ребёнка - детский сад №с 209

Режим пребывания	2022 год	2023 год	2024
режим полного дня (8-12 часов)	177	166	164
режим кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
режим круглосуточного пребывания (24 часа)	11	10	10

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	2022	2023	2024
Количество детей с ОВЗ	77/43,5%	73/43,9%	70/42,7%
Всего детей	177	166	164

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья -70 человека, что составляет 42,7 % от общей численности воспитанников.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей:

Пропуск по болезни 1 ребенком:

год	2022	2023	2024
пропуски в днях	20	14	16

Независимая оценка качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рейтинге образовательных учреждений Ярославской области, прошедших независимую оценку качества условий дошкольного образования, у центра развития ребёнка - детский сад № 209 - процент удовлетворенности 95,46 %.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности работой центра развития ребёнка - детский сад № 209. Получены следующие результаты:

Приняли участие – 150 родителей

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 54 человек из них 32 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 5/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Возраст педагогов

год	количество педагогов	до 30 лет	старше 55 лет
2022	31	8	16
2023	30	4	5
2024	32	7	5

Стаж

год	количество педагогов	до 5 лет	свыше 30 лет
2022	31	11	6
2023	30	4	13
2024	32	7	5

Образовательный уровень

год	количество педагогов	высшее педагогическое	средне-специальное педагогическое
2022	31	19	12
2023	30	20	10
2024	32	22	10

Уровень квалификации

год	количество педагогов	высшая	первая	соответствие должности	не имеют категории
2022	31	4/12,9%	18/58%	5/16,1%	4
2023	30	4/13,3%	13/43,3%	10/33,3%	3
2024	32	5/15,6%	12/37,5%	5/15,6 %	10

Наличие в учреждении следующих педагогических работников:

Должность	2022	2023	2024
Музыкальный руководитель	Да	да	Да
Инструктор по физической культуре	Да	да	Да
Учитель-логопед	Да	Да	Да
Учитель-дефектолог	Да	Да	Да
Педагог - психолог	Да	Да	Да

Сведения о прохождении КПК

По состоянию на 2024 год количество педагогов:

- ✓ прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС за последние 3 года – 32 человек;
- ✓ прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 2 человека.

Педагоги центра развития ребёнка - детский сад № 209 приняли участие в работе педагогических сообществ, с целью распространения педагогического опыта: «Педсовет76», «Декада инклюзивного образования».

В течение 2024 года продолжилось сотрудничество центра развития ребёнка - детский сад № 209 с общественной организацией по возрождению народных традиций «Зоренька», Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, Ассоциацией «РЕ:ФОРМА».

Материально-техническое оснащение

Инфраструктура центра развития ребёнка - детский сад № 209

Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам нормам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20.

Материально - техническое оснащение ДОУ соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ЦРР достаточно хорошая материально-техническая база с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным направлениям.

№ п/п	Осуществление образовательной деятельности	Помещения для осуществления образовательной деятельности
1.	Административная деятельность (прием родителей, консультативная работа, взаимодействие с семьями воспитанников, педагогическое просвещение, административно-хозяйственная деятельность и т.д.)	Кабинет заведующего, Приемная, Кабинет социального педагога, Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР.
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
3.	Питание	Пищеблок
4.	Объекты физической культуры и спорта	Малый физкультурный зал, спортивная площадка с безопасным покрытием, спортивное оборудование.
5.	Организованная деятельность воспитанников в режиме дня	Группы – 11 Спальни – 11
5.	Специальные коррекционные занятия	Кабинеты: учителей-дефектологов – 5; педагога-психолога -1, учителей – логопедов – 2
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кладовые: продуктовая, хозяйственные; санитарные комнаты – 13, кастанная.
7.	Помещения социально-бытового назначения	Прачечная (отдельно стоящее здание)
8.	Досуг, быт и отдых	Музыкальный зал, малый физкультурный зал, игровые зоны в группах, территория ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках для прогулок обновлено игровое оборудование, произведен ремонт освещения на участках со стороны школы 81

Центр развития ребенка – детский сад № 211.

В Центре развития ребенка функционируют 11 возрастных групп, в том числе:

- первая младшая группа (с 1,5 до 3-х лет) – 3;
- компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи ОНР (4-7 лет) – 1;
- комбинированные группы для совместного образования здоровых детей и детей с тяжёлыми формами нарушения речи (с 4-7 лет) – 7;

Коллектив: 55 человек.

Режим работы:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество детей по списку: общая численность воспитанников - 221 ребенок.

Центр развития ребенка в 2024 учебном году посещали дети в возрасте с 1,5 до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 58 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 163 человека.

Режим пребывания воспитанников

Режим пребывания	2023 год	2024 год
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	269 человек/99%	221 человек /100 %
В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	2человека/1%	0 человек / 0 %

Количество детей уменьшено в связи с приведением нормативов детей в соответствии с нормами СанПиН.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	2023 год	2024 год
Количество детей с ОВЗ	70/26%	60 чел / 27 %
Всего детей	270	221

Численность детей с ограниченными возможностями - 60 человек, что составляет 27% от общей численности, остаётся стабильной.

ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:

Пропуск по болезни 1 ребенком

год	2023год	2024 год
Пропуски в днях	14 дней.	15 дней.

Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни в среднем составляет 15 дней, показатель увеличился в связи с большим количеством вирусных заболеваний.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Возраст педагогов

год	Кол-во педагогов	До 30	Старше 55
2023	35	4	6
2024	32	5	5

Показатели по стажу

год	Кол-во педагогов	До 5	Свыше 30
2023	35	5	6
2024	32	3	4

Образовательный уровень

год	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Ср. - спец. педагог.
2023	35	14	20
2024	32	13	19

Уровень квалификации

год	Кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
2023	35	10	21	0	4
2024	32	8	17	2	5

Общая численность педагогических работников уменьшилось в связи с увольнением учителя-логопеда и 2 воспитателя ушли в отпуск по уходу за ребенком и на конец 2024г составила 32 человека.

Возрастной показатель педагогов до 30 лет увеличился в связи с принятием на работу учителя-логопеда - молодого специалиста. А показатель педагогов старше 55 лет в связи с увольнением воспитателя. По той же причине изменились показатели образования и аттестации.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилось по причине увольнения сотрудников, сократилось число аттестованных на соответствие занимаемой должности с 4 до 1 человек. Количество не аттестованных увеличилось на 1 чел, за счёт молодого специалиста.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2023год	2024 год
Музыкального руководителя	Да	Да
Инструктора по физической культуре	Да	Да
Учителя-логопеда	Да	Да
Учителя-дефектолога	Нет	Нет
Педагога-психолога	нет	Да

Сведения о прохождении КПК

По состоянию на 2024 год количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО – 31 чел. (99%), профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 1 чел. (1%) .

Инфраструктура Центра развития ребенка

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние развивающей предметно-пространственной среды обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 11 групп для детей раннего, младшего, среднего, старшего и дошкольного возраста.

2. Методический кабинет.

3. Музыкальный и физкультурный залы.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинеты учителей – логопедов – 4

2. Кабинет педагога-психолога - 1

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.

2. Процедурный кабинет.

3. Изолятор.

Центр развития ребенка – детский сад № 128

Центр развития ребенка - детский сад № 128 (далее - детский сад) расположен в жилом районе города Ярославля вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено АООТ «Домостроитель» в 1972 году, 5 марта 1973 года встретил своих первых воспитанников. В 1995 г. детский сад был передан на баланс управления образования мэрии города Ярославля. Проектная наполняемость -150 мест. Общая площадь здания – 1208,9 кв.м, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 1083 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности— 38 детей;
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности— 52 ребенка;
- 2 группы дошкольного комбинированной направленности— 55 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11-16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества совместных мероприятий детей с родителями в календарный план воспитательной работы детского сада - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	87%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	67	51%
Три ребенка и более	21	16%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия проводились по всем направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое. Основной принцип - сотрудничество детей и взрослых. С воспитанниками проводили беседы, дискуссии по следующим тематикам: «Моя семья: семь я»; «Отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Как я помогаю дома». Во взаимодействии с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках которого:

- мастер-класс «Подарок для мамочки»;
- постановка «Рождественская сказка»;
- подведение итогов года «За чашкой чая»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск газеты «Мой папа – герой»;
- выпуск газеты «Мамочка любимая моя»;
- фотоконкурс «Семья в объективе»;
- участие в конкурсной деятельности на уровне образовательной организации, муниципальном уровне.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в детском саду, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Дополнительные образовательные услуги представлены по направлениям:

- художественно-эстетическое - «Пластилиновая сказка», «Оч.умелые ручки»,
- художественно-эстетическое - «Радуга» (нетрадиционные техники рисования),
- познавательное - «Обучалочка»,
- речевое - «Читалочка»,
- физическое развитие - «Ритмика».

Все дополнительные образовательные программы востребованы потребителями.

По программам дополнительного образования занимается:

	Количество воспитанников от 3 до 7 лет	Количество услуг
На 31.12.2024	81(55%)	168
На 31.12.2023	86 (52%)	187
На 31.12.2022	82 (49,7%)	133

В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 58 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные

образовательные программы) охвачено 53 человека, что составляет 91,3%. Сертификаты ПФДО имеют 100% воспитанников, которым на 31.12.2024 года исполнилось 5 лет. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в других образовательных организациях.

К сожалению, из-за отсутствия специалистов перестала функционировать дополнительная образовательная программа «Шахматы». В перспективе планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе по методике Н.В.Верещагиной позволяют проанализировать уровень достижения целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей воспитанниками.

Результаты качества освоения ООП ДО детей дошкольного возраста выглядят следующим образом:

Уровень освоения ООП ДО	Высокий %	Средний %	Низкий %
Образовательная область «Познание»	38	56	6
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	35	60	5
Образовательная область «Развитие речи»	38	53	8
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	27	68	5
Образовательная область «Физическое развитие»	37	57	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши воспитанники и педагоги в 2024 году заняли призовые места:

- городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» - Диплом I степени
- городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки» - Диплом II степени
- городской конкурс детского творчества "Моя любимая буква" - Диплом III степени
- городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина "В царстве славного Салтана" - Диплом I место
- городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» - [Диплом III место](#)
- городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу» - [Диплом II место](#)

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые части с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного

обучения может использоваться функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещает 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Оценивается эмоциональная уравновешенность и устойчивость, проводится мониторинг актуального психического состояния. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ так же обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2024 году педагоги детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и которая дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, с привлечением специалистов.

Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 г. в детском саду имелись вакансии воспитателя 1 ставка, педагога-психолога 0,5 ставки. Педагогический коллектив насчитывает 17 человек (15 основных работников и 2 совместителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 5 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в за три последних года прошли все работники детского сада. На 31.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Образовательный уровень педагогов, высшее образование педагогической направленности:

2024 г. - 11 человек / 64,7 %

2023 г. - 14 человек / 73,7 %

2022 г. - 13 человек / 72%

Педагогический стаж

Педстаж	2022	2023	2024
До 5 лет	1/6 %	2 / 10,5 %	2/12 %
От 6 до 15 лет	6/33 %	5 / 26 %	4/24%
От 16 лет до 25 лет	7/39%	7/ 37 %	9/52%
Свыше 25 лет	4/22%	5/ 26,5 %	2/12%

За последние три года увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем «От 16 лет до 25 лет

Возраст педагогов	2022	2023	2024
До 30 лет	2/11%	3/16%	2/12%
От 31 до 50 лет	14/78%	14/73,5%	12/60%
От 50 лет	2/11%	2 / 10,5 %	3/18%

Уровень квалификации педагогических работников

Категор Уч.год	Кол-во педагого в	Высшая квал.категори я	Первая квал.категори я	Соответстви е должности	Неаттестован о
2022	18	2 / 11%	11 / 61 %	2/11%	3 / 17 %
2023	19	2 / 10,5 %	11 / 58 %	2 / 10,5 %	4 / 21 %
2024	17	2 / 12%	10 / 64%	0/0	5/ 24 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в творческих конкурсах:

- городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» - Диплом II степени
- городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Калейдоскоп народных традиций и ремёсел" - Диплом III степени
- городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» - [Диплом I место, Диплом I место](#)
- городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу» - [Диплом II место](#)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 г. учебно-методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой, закончено приобретение методических материалов «Логические блоки Дьеныша» для всех детей четырех дошкольных групп и «Счетных палочек Кюизинера» для детей старшего дошкольного возраста (группы 5-6 лет и 6-7 лет).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедиа —проектор, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые ячейки (игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная) - 6; кабинеты администрации - 2; методический кабинет - 1; музыкальный зал - 1; медицинский кабинет - 1; комната психологической разгрузки - 1; кабинет педагога-психолога - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; пищеблок; прачечная.

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков с тентовыми навесами; одна спортивная площадка с дерновым и асфальтовым покрытием. В 2024 г. проводилась планомерная работа по благоустройству прогулочных участков, развивающая предметно-пространственная среда пополнялась методическими пособиями, дидактическим материалом, канцтоварами, игрушками. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По итогам мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В 2024 году в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений, медкабинета, пищеблока, заменены 6 входных групп в здание. Проведена акрицидная обработка территории детского сада, заменен песок в песочницах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеются экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно необходимо приобрести и установить мачту для флага.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по различным показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образования проводилось анкетирование родителей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.12.2024 по 16.12.2024 гг. проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- Как Вы считаете, адаптация к детскому саду к Вашего ребенка прошла легко? (если были трудности, то какие?) – да 91,6%
- Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в группе детского сада? - да 97,8 %
- Воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду? - да 97,8 %
- Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада? - да 93,5 %
- Считаете ли вы уровень работы педагогов группы с детьми высоким? - да 97,8 %
- Считаете ли вы уровень взаимодействия педагогов группы с родителями высоким? - да 98,0 %
- Удовлетворяет ли Вас качество образования в детском саду? - да 94,6 %
- Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе? да 97,8 %
- Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? - да 95 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогические и иные работники, имеющие высокую квалификацию и регулярно повышающие квалификацию, обеспечивают результативность образовательной деятельности.