

муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»  
Центр образования – школа № 39

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 01-02/111 от «04» мая 2026 г.

Директор \_\_\_\_\_ И.А. Бугайчук

**Программа организации смены  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Радуга»**

**Автор – составитель:**

Алексеева А.С.

/учитель начальных классов,

начальник летнего

оздоровительного лагеря/

## Содержание

1	1. Паспорт программы.....	3
2	2. Пояснительная записка.....	6
3	3. Содержание и средства реализации программы.....	7
	3.1. Этапы реализации программы.....	7
	3.2. Сотрудничество.....	9
	4. Реализация основных направлений программы.....	9
	4.1. Участники программы.....	10
	4.2. Сроки реализации программы.....	10
	4.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	10
	4.4. Технологии.....	11
	5. Ожидаемые результаты.....	13
	6. Режим дня.....	14
	7. Приложение:	
	План работы школьного летнего оздоровительного лагеря.....	15

## 1. Паспорт программы.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10</li> <li>"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"</li> <li>(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)</li> <li>-Приказ директора ОК «Об организации летнего отдыха учащихся».</li> <li>-Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</li> <li>- Программа работы школы в каникулярное время.</li> <li>- Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»</li> </ul>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Департамент образования г. Ярославля, родители учащихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</li> <li>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.</li> <li>-Сокращение детского и подросткового травматизма.</li> <li>-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> </ul>
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизации отношений;</li> <li>-массовости и добровольности участия в делах лагеря;</li> <li>-развития творчества и самодеятельности;</li> <li>-социально значимой направленности деятельности;</li> <li>- единства оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;</li> <li>- учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.</li> <li>- дифференциации воспитания;</li> <li>-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным</li> </ul>

	<p>особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;</li> <li>- уважения и доверия.</li> </ul>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе Центра образования – школы №39. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p><b>1. Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря отдыха;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>2. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
Категория обучающихся	7-17 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в лагере</li> <li>- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

## **2. Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе Центра образования – школы № 39. В нем отдыхают учащиеся младших в возрасте от 7 до 17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной и средней школы, учителей физической культуры, совместно с работниками учреждений дополнительного образования. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пребывание в оздоровительном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования моральной шкалы ценностей.

## **3. Содержание и средства реализации программы**

### **3.1. Этапы реализации программы**

#### ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- осмотр врачом.

### ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение экскурсий.

Учебные занятия:

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
  - киноуроки;
  - игровая модель проведения смены;
  - развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными локациями.
  - программа «Азбука здоровья» (краткосрочная программа)
- Чередование практических и теоретических занятий.
- Использование элементов проектной деятельности.

Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.

- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
- Обмен информацией.
- Модуль социокультурный.
- Выступления перед аудиторией.

### ***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования

### 3.2. Сотрудничество:



### 4. Реализация основных направлений программы

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн ;
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

#### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Викторина «Улицы города»;
- Викторина «Природа моего края»;
- Участие в городской акции «Это моя Россия».
- День памяти (22 июня)
- Конкурс патриотической песни и стихотворений о Великой Отечественной войне;
- Конкурс рисунков – «День памяти и скорби»

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игра «Расскажи мне о себе!»
- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива «День бантиков», «В поисках сокровищ», «День смеха», «Зов джунглей» и др.

#### **4.1. Участники программы**

Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет. Оптимальное количество детей в отряде – до 25 человек. Запланировано 3 отряда.

#### **4.2. Сроки реализации программы**

Программа смены «Радуга» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 19 дней с 01.06.2025 по 26.06.2025 г.

#### **4.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы**

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип гуманизации образования: постановка ребенка в центр всех направлений, осуществляемых в рамках программы, реализация лично-ориентированного подхода к организации социально-культурной деятельности в каникулярный период;
- принцип культуросообразности: социально-культурная деятельность должна основываться на общечеловеческих культурных ценностях. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества: к культуре бытовой, физической, материальной, духовной, интеллектуальной, нравственной;
- принцип системности. Только через системный подход к организации каникулярного времени, возможно обеспечить целостность образовательного процесса;
- принцип успешности и поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. Успех не только помогает раскрытию потенциала, заложенного на уровне актуального развития, но и открывает новые возможности, т. е новую зону ближайшего развития;
- принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

- принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на оздоровление, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков.

-

#### 4.4. Технологии

Основные образовательные технологии

1. Социальное проектирование - технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет ребёнку решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

2. Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

3. Игровые технологии - включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

4. Технологии КТД (коллективные творческие дела). Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

5. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения. Духовная культура личности может рассматриваться как способность индивида к усвоению, реализации и сознанию новых ценностей в практической деятельности.

6. Информационно - коммуникационные технологии. Использование цифрового оборудования и специальных программ для создания продукта творческой деятельности.

7. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включённости в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
  - Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
  - Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).
  - Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные задания, выводя коллектив на новый уровень)
7. Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:
- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
  - Умение брать ответственность за собственные решения.
  - Идти не от негатива, а к позитиву.

- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.
- Любое дело надо начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви, благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве).

#### Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

### **5. Ожидаемые результаты.**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности;
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- Умение общения с взрослыми;
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **6. Режим дня лагеря:**

8.00-8.30	Сбор детей.
8.30-8.45	Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ
8.45-9.00	Зарядка
9.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Занятия по интересам, общелагерные, отрядные мероприятия
12.30-13.00	Обед
13.00-14.30	Прогулка, игры по интересам.
14.30	Уход домой.

**План работы школьного летнего оздоровительного лагеря  
« РАДУГА» в Центре образования – школе № 39**

<p><b>1 день</b> 1 июня <b>День защиты детей</b></p>	<p>1. Вводный инструктаж по ТБ: - поведение во время пребывания в лагере, - режим дня, - сан и гигиен требования, - поведение в столовой, - питьевой режим - по правилам безопасности при проведении мероприятий 2. Работа в отрядах. Выбор актива, песни, эмблемы. 3. ДК Энергетик «Тутти-Фрутти» 4. Прогулка на свежем воздухе. 5. Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги. 6. Игры на сплочение коллектива</p>
<p><b>2 день</b> 2 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам поведения в музее. 2. Экскурсия в Карабаху «Чему и как учили в школе 100 лет назад» 3. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p><b>3 день</b> 3 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам поведения на конюшне. 2. Ярославская филармония, концерт 3. Игры по отрядам (проводят вожатые). 4. Прогулка на свежем воздухе</p>
<p><b>4 день</b> 4 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам передвижения в колонне - по правилам дорожного движения - по правилам поведения при проведении спортивных мероприятий. 2. ЦДЮ «Барон-аттракцион» 3. Интерактивное мероприятие «Движение Первых. Знакомство» 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</p>
<p><b>5 день</b> 5 июня <b>День русского языка</b></p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето». 4. Библиотечное занятие</p>
<p><b>6 день</b> 8 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам поведения в общественном транспорте,</li> <li>- по правилам поведения в музее.</li> </ul> <p>2. ГТРК «Ярославия» 3. Интерактивное мероприятие «Движение Первых. Нейросети» 4. Прогулка на свежем воздухе.</p>
<b>7 день</b> 9 июня	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> </ul> <p>2. ЦДО Перспектива «Как создают мультфильмы» 3. Мастер-класс 4. Игры на сплочение коллектива (по отрядам)</p>
<b>8 день</b> 10 июня	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> </ul> <p>2. ДК «Гамма», «Полетаем вокруг света и опять вернемся в лето» 3. Отрядные дела 4. Библиотечное занятие</p>
<b>9 день</b> 11 июня <b>День России</b>	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> </ul> <p>2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</p>
<b>10 день</b> 15 июня	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> </ul> <p>2. ДК «Энергетик», «Большая игра» 3. ЦДЮ «Космическое путешествие» 4. Мастер-класс «Брошь Победы» 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<b>11 день</b> 16 июня	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> <li>- по правилам поведения в общественных местах.</li> <li>- по правилам безопасности во время мероприятий</li> </ul> <p>2. Экскурсионная программа в Ростов Великий 3. Творческая мастерская 4. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
<b>12 день</b> 17 июня	<p>1. Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения,</li> <li>- по правилам поведения в общественном месте,</li> <li>- по правилам передвижения в колонне,</li> </ul> <p>2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». 5. Клуб по интересам 6. Прогулка на свежем воздухе</p>

<p><b>13 день</b> 18 июня.</p>	<p>1.Инструктаж: -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. Кукольный театр «Как рождаются куклы» 3. Клуб по интересам 4. Творчески мастер-класс. Подарок другу. 5. Минутка здоровья «Закаливание». 6. Прогулка на свежем воздухе.</p>
<p><b>14 день</b> 19 июня</p>	<p>1. Инструктаж: -по правилам дорожного движения, - по правилам передвижения в колонне, - по правилам поведения в общественных местах. - по правилам безопасности во время мероприятий 2. Экскурсионная программа в Кострому «Клубничная ферма» 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».</p>
<p><b>15 день</b> 22 июня <b>День памяти и скорби</b></p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам поведения в общественном транспорте - по правилам поведения в отрядах, - по правилам безопасности во время мероприятий 2. ЦДЮ Постановка «Ярославия в годы ВОВ» 3. Конкурс рисунков «День памяти и скорби» 4. Конкурс песен и стихов о Великой Отечественной войне.</p>
<p><b>16 день</b> 23 июня</p>	<p>1. Инструктаж: -по правилам дорожного движения, - по правилам передвижения в колонне, - по правилам поведения в общественных местах. - по правилам безопасности во время мероприятий 2. Спортивное мероприятие на ОК № 2 «Вектор» «Радужный муравейник» на базе ЦО- школа № 81 3. Творческая мастерская 4. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»</p>
<p><b>17 день</b> 24 июня</p>	<p>1.Инструктаж: -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД 5. Прогулка на свежем воздухе</p>
<p><b>18 день</b> 25 июня.</p>	<p>1.Инструктаж: -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Замания» 3. Урок безопасности «Один дома...». 4. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 5. Мульти-пульти Вечеринка</p>
<p><b>19 день</b> 26 июня.</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ по окончанию лагерной смены: - по правилам поведения на солнце и на воде, - правила безопасности при играх во дворе, - по правилам катания на велосипедах, - по пожаро и электробезопасности,</p>

	<p>2. Закрытие лагеря, подведение итогов конкурса «Самый дружный отряд».</p> <p>3. Акция «Все на борьбу с Дядюшкой Мусором».</p> <p>4. Заключительный концерт воспитателей, вожатых и воспитанников «Фестиваль талантов»</p>
--	--