

муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»
Центр образования – школа № 72

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 01-02/111 от «04» мая 2026 г.

Директор _____ И.А. Бугайчук

**Программа организации смены
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга»**

Автор – составитель:

Волнухина А.М.

/учитель начальных классов,

начальник летнего

оздоровительного лагеря/

2026 год
Содержание

1	1. Паспорт программы.....	3
2	2. Пояснительная записка.....	6
3	3. Содержание и средства реализации программы.....	7
	3.1. Этапы реализации программы.....	7
	3.2. Сотрудничество.....	9
	4. Реализация основных направлений программы.....	9
	4.1. Участники программы.....	10
	4.2. Сроки реализации программы.....	10
	4.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	10
	4.4. Технологии.....	11
	5. Ожидаемые результаты.....	13
	6. Режим дня.....	14
	7. Приложение:	
	План работы школьного летнего оздоровительного лагеря.....	15

1. Паспорт программы.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25) -Приказ директора ОК «Об организации летнего отдыха учащихся». -Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Программа работы школы в каникулярное время. - Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»
<p>Заказчик программы</p>	<p>Департамент образования г. Ярославля, родители учащихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. -Сокращение детского и подросткового травматизма. -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизации отношений; -массовости и добровольности участия в делах лагеря; -развития творчества и самостоятельности; -социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей; - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности. - дифференциации воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> -соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности; -комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - уважения и доверия.
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе Центра образования – школы №72. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p>1. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря отдыха; - воспитатели; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>2. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Категория обучающихся	7-17 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе Центра образования – школы № 72. В нем отдыхают учащиеся младших в возрасте от 7 до 17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной и средней школы, учителей физической культуры, совместно с работниками учреждений дополнительного образования. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пребывание в оздоровительном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования моральной шкалы ценностей.

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- осмотр врачом.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение экскурсий.

Учебные занятия:

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
 - киноуроки;
 - игровая модель проведения смены;
 - развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными локациями.
 - программа «Азбука здоровья» (краткосрочная программа)
- Чередование практических и теоретических занятий.
- Использование элементов проектной деятельности.

Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.

- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
- Обмен информацией.
- Модуль социокультурный.
- Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования

3.2. Сотрудничество:



4. Реализация основных направлений программы

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в дошкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн ;
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Викторина «Улицы города»;
- Викторина «Природа моего края»;
- Участие в городской акции «Это моя Россия».
- День памяти (22 июня)
- Конкурс патриотической песни и стихотворений о Великой Отечественной войне;
- Конкурс рисунков – «День памяти и скорби»

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игра «Расскажи мне о себе!»
- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива «День бантиков», «В поисках сокровищ», «День смеха», «Зов джунглей» и др.

4.1. Участники программы

Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет. Оптимальное количество детей в отряде – до 25 человек. Запланировано 3 отряда.

4.2. Сроки реализации программы

Программа смены «Радуга» лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 19 дней с 01.06.2026 по 26.06.2026 г.

4.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип гуманизации образования: постановка ребенка в центр всех направлений, осуществляемых в рамках программы, реализация лично-ориентированного подхода к организации социально-культурной деятельности в каникулярный период;
- принцип культуросообразности: социально-культурная деятельность должна основываться на общечеловеческих культурных ценностях. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества: к культуре бытовой, физической, материальной, духовной, интеллектуальной, нравственной;
- принцип системности. Только через системный подход к организации каникулярного времени, возможно обеспечить целостность образовательного процесса;
- принцип успешности и поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. Успех не только помогает раскрытию потенциала, заложенного на уровне актуального развития, но и открывает новые возможности, т. е новую зону ближайшего развития;
- принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

- принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на оздоровление, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков.

-

4.4. Технологии

Основные образовательные технологии

1. Социальное проектирование - технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет ребёнку решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

2. Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

3. Игровые технологии - включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

4. Технологии КТД (коллективные творческие дела). Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

5. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения. Духовная культура личности может рассматриваться как способность индивида к усвоению, реализации и сознанию новых ценностей в практической деятельности.

6. Информационно - коммуникационные технологии. Использование цифрового оборудования и специальных программ для создания продукта творческой деятельности.

7. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включённости в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
 - Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
 - Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).
 - Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные задания, выводя коллектив на новый уровень)
7. Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:
- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
 - Умение брать ответственность за собственные решения.
 - Идти не от негатива, а к позитиву.

- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.
- Любое дело надо начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви, благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве).

Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

5. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности;
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- Умение общения с взрослыми;
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

6. Режим дня лагеря:

8.00-8.30	Сбор детей.
8.30-8.45	Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ
8.45-9.00	Зарядка
9.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Занятия по интересам, общелагерные, отрядные мероприятия
12.30-13.00	Обед
13.00-14.30	Прогулка, игры по интересам.
14.30	Уход домой.

**План работы школьного летнего оздоровительного лагеря
« РАДУГА» в Центре образования – школе № 72**

<p>1 день 1 июня День защиты детей</p>	<p>1. Вводный инструктаж по ТБ: - поведение во время пребывания в лагере, - режим дня, - сан и гигиен требования, - поведение в столовой, - питьевой режим - по правилам безопасности при проведении мероприятий 2. Работа в отрядах. Выбор актива, песни, эмблемы. 3. ДК Энергетик «Тутти-Фрутти» 4. Прогулка на свежем воздухе. 5. Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги. 6. Игры на сплочение коллектива</p>
<p>2 день 2 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам поведения в музее. 2. Экскурсия в Карабаху «Чему и как учили в школе 100 лет назад» 3. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>3 день 3 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам поведения на конюшне. 2. Ярославская филармония, концерт 3. Игры по отрядам (проводят вожатые). 4. Прогулка на свежем воздухе</p>
<p>4 день 4 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам передвижения в колонне - по правилам дорожного движения - по правилам поведения при проведении спортивных мероприятий. 2. ЦДЮ «Барон-аттракцион» 3. Интерактивное мероприятие «Движение Первых. Знакомство» 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</p>
<p>5 день 5 июня День русского языка</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето». 4. Библиотечное занятие</p>
<p>6 день 8 июня</p>	<p>1. Инструктаж: - по правилам дорожного движения, - по правилам дорожного движения,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам поведения в общественном транспорте, - по правилам поведения в музее. <ol style="list-style-type: none"> 2. ГТРК «Ярославия» 3. Интерактивное мероприятие «Движение Первых. Нейросети» 4. Прогулка на свежем воздухе.
7 день 9 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. ЦДО Перспектива «Как создают мультфильмы» 3. Мастер-класс 4. Игры на сплочение коллектива (по отрядам)
8 день 10 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. ДК «Гамма», «Полетаем вокруг света и опять вернемся в лето» 3. Отрядные дела 4. Библиотечное занятие
9 день 11 июня День России	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»
10 день 15 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. ДК «Энергетик», «Большая игра» 3. ЦДЮ «Космическое путешествие» 4. Мастер-класс «Брошь Победы» 5. Игры на свежем воздухе.
11 день 16 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам передвижения в колонне, - по правилам поведения в общественных местах. - по правилам безопасности во время мероприятий 2. Экскурсионная программа в Ростов Великий 3. Творческая мастерская 4. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»
12 день 17 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> -по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов». 5.Клуб по интересам 6. Прогулка на свежем воздухе
13 день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж:

18 июня.	<ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, <ol style="list-style-type: none"> 2. Кукольный театр «Как рождаются куклы» 3. Клуб по интересам 4. Творчески мастер-класс. Подарок другу. 5. Минутка здоровья «Закаливание». 6. Прогулка на свежем воздухе.
14 день 19 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам передвижения в колонне, - по правилам поведения в общественных местах. - по правилам безопасности во время мероприятий 2. Экскурсионная программа в Кострому «Клубничная ферма» 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».
15 день 22 июня День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения в общественном транспорте - по правилам поведения в отрядах, - по правилам безопасности во время мероприятий 2. ЦДЮ Постановка «Ярославия в годы ВОВ» 3. Конкурс рисунков «День памяти и скорби» 4. Конкурс песен и стихов о Великой Отечественной войне.
16 день 23 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам передвижения в колонне, - по правилам поведения в общественных местах. - по правилам безопасности во время мероприятий 2. Спортивное мероприятие на ОК № 2 «Вектор» «Радужный муравейник» на базе ЦО- школа № 81 3. Творческая мастерская 4. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»
17 день 24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма 3. Клуб по интересам 4. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД 5. Прогулка на свежем воздухе
18 день 25 июня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения в общественном месте, - по правилам передвижения в колонне, 2. РЦ «Замания» 3. Урок безопасности «Один дома...». 4. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 5. Мульти-пульти Вечеринка
19 день 26 июня.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ по окончанию лагерной смены: <ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения на солнце и на воде, - правила безопасности при играх во дворе, - по правилам катания на велосипедах, - по пожаро и электробезопасности, 2. Закрытие лагеря, подведение итогов конкурса «Самый дружный

	<p>отряд».</p>
--	----------------

3. Акция «Все на борьбу с Дядюшкой Мусором».

4. Заключительный концерт воспитателей, вожатых и воспитанников
«Фестиваль талантов»