

муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»
Центр образования – школа № 72

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 01-04/14 от «05» мая 2025 г.
Директор И.А. Бугайчук



**Программа организации смены
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Умные каникулы»**

Автор – составитель:
Казакова Д.В.
заместитель директора по ВР

2024-2025 учебный год

муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор»
Центр образования – школа № 72

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.
Директор _____ И.А. Бугайчук

**Программа организации смены
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Умные каникулы»**

Автор – составитель:
Казакова Д.В.
заместитель директора по ВР

2024-2025 учебный год

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы».
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для снижения рисков учебной неуспешности школьников 5-8 классов во время летних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной социально – гуманитарной направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: • интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору); проведение занятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5-8 классов. В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
6. Авторы программы (проекта)	Казакова Д.В., заместитель директора по ВР
7. Руководитель программы (проекта)	Казакова Д.В., заместитель директора по ВР
8. Название проводящей организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор» центр образования – школа № 72
9. Адрес организации	150042, г. Ярославль, ул. Елены Колесовой, дом 26
10. Телефон, факс, электронная почта	8 (4852) 55-02-83 yarsch072@yandex.ru
11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор» центр образования – школа № 72, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база.

	Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, столовая
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов
13. География участников программы (проекта)	Дети 11 -16 лет
14. Сроки реализации программы (проекта)	02 – 11.06.2025 год (8 рабочих дней) с 8.30 до 14.00
15. Количество смен	Одна
16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	•Учителя – предметники школы •Учитель физической культуры •Педагоги - организаторы
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	В профильной смене примут участие 10, изъявивших желание улучшить свои образовательные предметные результаты.
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы).
19. История существования программы (проекта)	Занятия такого формата в школе успешно проводятся ежегодно. Профильная смена в школе дает возможность одним учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе, другим – ликвидировать пробелы в знаниях.
20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться на школьной странице в социальной сети ВК.

Пояснительная записка

Летние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями.

Однако в школе есть дети, которым сложно дается освоение учебных предметов, кому требуется более детальное объяснение учебного материала, необходима дополнительная помощь учителя.

В решении этих задач заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и, в первую очередь, - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделать полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 5-8 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Ее важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные школьники, обучающиеся с рисками учебной неуспешности и будущие выпускники. Все категории заинтересованы в конечном успешном образовательном результате.

Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ, снижения рисков учебной неуспешности обучающихся 5-8 классов во время весенних каникул.

Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- Организовать работу с опорными конспектами основных понятий курса математики и русского языка программ 5-8 классов

- организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Умные каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день
Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Умные каникулы»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- осмотр врачом.

Основной этап смены

Содержание программы реализуется по блокам:

Интеллектуальный блок – занятия учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ОГЭ:

Секции:

- «Избранные вопросы математики» (математика)
- «Великий и могучий» (русский язык)
- «Мир информатики» (информатика)
- «Вокруг света» (география)
- «Мир и общество» (обществознание)
 - «Удивительное рядом» (физика)
 - «Мир под микроскопом» (биология)
 - «Английский для всех» (английский язык)

- «Знатоки истории» (история)
- «Книжный ларец» (литература)
- «Основы научно-исследовательской деятельности»

Развлекательно – познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление образования

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 50 минут (для учащихся 5-8 классов - 4 занятия по 40 минут);
- между занятиями – 10 15 -минутные физкультурные разминки, перемены
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка, творческие мероприятия.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями.



Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип гуманизации образования: постановка ребенка в центр всех направлений, осуществляемых в рамках программы, реализация личностно-ориентированного подхода к организации социально-культурной деятельности в каникулярный период;
- принцип культуросообразности: социально-культурная деятельность должна основываться на общечеловеческих культурных ценностях. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества: к культуре бытовой, физической, материальной, духовной, интеллектуальной, нравственной;
- принцип системности. Только через системный подход к организации каникулярного времени, возможно обеспечить целостность образовательного процесса;
- принцип успешности и поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. Успех не только помогает раскрытию потенциала, заложенного на уровне актуального развития, но и открывает новые возможности, т. е новую зону ближайшего развития;

- принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на оздоровление, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков.

Технологии

Основные образовательные технологии

1. Социальное проектирование - технология социального воспитания детей. Главный педагогический смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет ребёнку решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

2. Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся работа проходит в команде, дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своей команды. Дети учатся работать в команде, оценивая свою работу и успех, а также успех и работу всей команды.

3. Игровые технологии - включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

4. Технологии КТД (коллективные творческие дела). Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а практическая, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

5. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения. Духовная культура личности может рассматриваться как способность индивида к усвоению, реализации и сознанию новых ценностей в практической деятельности.

6. Информационно - коммуникационные технологии. Использование цифрового оборудования и специальных программ для создания продукта творческой деятельности.

7. Технология развития группы.

Умение работать в группе тоже нужно развивать. В данной технологии разработаны этапы развития группы:

- Формирование включённости в группу (Групповые нормы работы ещё не выработаны, всё время напоминаем правила работы в группе).
- Формируются групповые нормы и установки на взаимодействие и сотрудничество. Всё больше учащихся способны к согласованным действиям. Учитель может отойти от доминирующей роли, но осуществляет постоянный контроль).
- Согласованность всех действий, продуктивная совместная работа, групповые нормы выработаны. (от учителя требуется только поддержка).
- Сформирован и продуктивно работает весь коллектив. (Задача учителя – защитить группу от застоя. Для этого нужно готовить новые более интересные

задания, выводя коллектив на новый уровень)

7. Технология: Ресурс успеха. Эта технология объясняет учащимся, из чего складывается успех и учит его достигать. Ресурс успеха:

- Умение ставить цель и формировать будущий результат.
- Умение брать ответственность за собственные решения.
- Идти не от негатива, а к позитиву.
- Умение рефлексировать – переосмысливать результаты своей деятельности.
- Любое дело надо начинать в ресурсном состоянии (в состоянии радости, любви, благодарности, удовлетворения, то есть, на позитиве.

Основные здоровьесберегающие технологии:

- Пропаганда культуры здоровья, формирование и развитие представлений о здоровом образе жизни;
- Совершенствование методов и форм работы по сохранению и дальнейшему укреплению здоровья воспитанников;
- Медико-гигиеническая направленность занятий – проведение мероприятий по просвещению воспитанников относительно санитарных норм, обеспечение гигиенических условия обучения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии, состоящие в тренировке силы воли и выносливости.

Режим работы лагеря дневного пребывания

Время	Мероприятия
8.20-8.30	Прием детей
8.30 – 8.45	Линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ
8.45 – 9.00	Завтрак
09.00 – 13.00	Занятия в секциях по группам
13.00 -13.30	Обед
13.30 – 14.30	Творческие и спортивные мероприятия
14.30	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)

Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**: повар и кухонные работники, уборщицы.

Материально-техническое обеспечение программы

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная

площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся, отдельных категорий)
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары)
- родительских средств (питание детей, письменные принадлежности, досуговые мероприятия)

Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	• Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой. • Охват обучающихся профильной сменой • Количество учащихся выпускных классов, • Количество учащихся 5-8 классов	Опрос, анкетирование Подсчет
Социальное развитие личности	• Динамика уровня развития личности • Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование
Общественное мнение	• Популярность Программы • Социально-профилактический эффект • Заинтересованность социальных партнеров. • Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, анкетирование Анализ
Технологический	• Уровень организации в целом и отдельных мероприятий • Четкость и эффективность управления • Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	• Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом • Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

Система оценки качества реализации программы

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (см. приложение);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Ожидаемые результаты

Учащиеся 5-8 классов смогут ликвидировать образовавшиеся задолженности по предметам, будут более успешны в освоении программы. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей: для

общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что ____ Я не хочу, чтобы ____ Я хочу, чтобы ____ Я боюсь, что ____ Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
- Что ты запомнил больше всего?
- Что было полезным для тебя во время работы лагеря?
- Что нового ты узнал?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо»?
- Закончи предложения:

Я рад, что..... Мне жаль,
что.....

Я надеюсь, что.....

Твои имя, фамилия

План реализации программы

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 день (02.06.2025) День безопасности	-Линейка – старт профильной смены «Умные каникулы»; -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Работа учебных секций по группам; - Тренинговое занятие с психологом «Я готов к урокам!» - Спортивный час «Волейбол»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог.
2.	2 день (03.06.2025) День профессий	-Работа учебных секций по группам; - Просмотр фильмов виртуальной реальности «Альтаирика»; - Интеллектуальная игра «Мафия»; -Спортивный час «Веселые старты».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры.
3.	3 день (05.06.2025) День здоровья и спорта	-Работа учебных секций по группам. - Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее»; - Интеллектуальная игра – головоломки «Мозговой штурм».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры.
4	4 день (06.06.2025) День русского языка	-Работа учебных секций по группам. - Творческая мастерская «Чистописание»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, работники библиотеки им.Суркова.
5	5 день (09.05.2025) День семьи	-Работа учебных секций по группам. - Интеллектуальный марафон «ОГЭ не за горами»; - Спортивный час «Пионербол»;	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники, учитель физической культуры, педагог – психолог.

6	6 день (09.06.2025) День финансовой грамотности	- Работа учебных секций по группам. - Комплексное мероприятие по финансовой грамотности «НеПРОДеньги».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники
7	7 день (10.06.2025) День Движения первых	-Работа учебных секций по группам. -Отрядные мероприятия с активистами Движения первых	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники
8	8 день (11.06.2025) День России	1. Работа учебных секций по группам. 2. РЦ «Киномакс» просмотр фильма	Начальник лагеря, воспитатели, учителя – предметники

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Календарный план составлен для летней смены (с 02.06.2025 по 11.06.2025), на все последующие смены года календарный график будет обновляться.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный/ межотрядный
Организационный период смены				
1.	Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с правилами безопасного поведения в лагере.	02.06.2025		+
2.	Линейка открытия смены, знакомство с программой, планом, режимом дня лагеря	02.06.2025		+
Основной период смены				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Спортивный час «Волейбол»	02.06.2025	+	
2	Спортивный час «Веселые старты»	03.06.25	+	
3	Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее!»	05.06.25	+	
4	Спортивный час «Пионербол»	09.05.25	+	

Модуль «Культура России»				
1.	Тематические дни: - День защиты детей - День русского языка - День России	06.06.2025 11.06.25	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря, оформление отрядных уголков	В течение смены	+	+
2.	Работа вожатых по организации и сопровождению	В течение смены	+	+
3.	Проведение тематических дней смены	В течение смены	+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Каждый день (при условии хорошей погоды)	+	+
	Консультации педагога-психолога (при необходимости)	По требованию	+	+
Модуль «Профориентация»				
6.	Комплексное мероприятие по финансовой грамотности	09.06.2025	+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»				
1.	Интерактивная программа «Движение Первых»	10.06.2025	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
1.	«Школа вожатых»	Каждый день	+	+

Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	РЦ «Киномакс»	11.06.2025	+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
Консультации с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом при необходимости				
Итоговый период смены				
1	Линейка закрытия смены, вручение грамот и благодарностей	11.06	+	