

муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»

ПРИКАЗ

17.12.2024

№ 01-02/56

г. Ярославль

Об утверждении положения

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор», с учетом мнения Совета старшеклассников (протокол № 1 от 17.12.2024), с учетом мнения Педагогического совета (протокол № 1 от 17.12.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о постановке обучающихся (воспитанников) их семей на внутришкольный (внутрисадовый) контроль муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Казакову Д.В.

Директор



И.А.Бугайчук

**Положение**  
**о постановке обучающихся (воспитанников) и их семей на внутришкольный**  
**(внутрисадовый) контроль**  
**муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, методическими рекомендациями Департамента образования мэрии города Ярославля, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный (внутрисадовый) контроль и снятия с внутришкольного (внутрисадового) контроля обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся (воспитанников) – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся (воспитанников), осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся (воспитанников) и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся (воспитанников) с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального

педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся (воспитанников) и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный (внутрисадовый) контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся (воспитанников);
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся (воспитанников);
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся (воспитанников) и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и, по возможности, устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

## **2. Основные цели и задачи, направления деятельности**

2.1. Внутришкольный (внутрисадовый) контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся (воспитанников).

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся (воспитанников) в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет профилактики):

- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, письмо Департамента образования мэрии г. Ярославля от 03.02.2020 №01-18/56 «О направлении методических рекомендаций по профилактической работе с несовершеннолетними» (письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 №07-7453, от 28.04.2016 №АК-923/07, Минпросвещения России от 29.11.2019 №07-8344.
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;
- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОО;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (воспитанников) образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся (воспитанников);
- организация просветительской деятельности среди участников образовательных отношений;
- консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся (воспитанников);
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

### **3. Основания для постановки на внутришкольный (внутрисадовый) контроль**

Постановка на внутришкольный (внутрисадовый) контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный (внутрисадовый) контроль осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный (внутрисадовый) контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца или 40% от количества учебных дней в триместре);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил внутреннего распорядка учащихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость;
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- постановка на профилактический учет в образовательной организации.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный (внутрисадовый) контроль семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

#### **4. Основания для снятия с внутришкольного (внутрисадового) контроля**

Снятие с внутришкольного (внутрисадового) контроля обучающихся (воспитанников) или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания образовательной организации;
- смены места жительства;
- перевода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

#### **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный (внутрисадовый) контроль или снятию с внутришкольного (внутрисадового) контроля**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный (внутрисадовый) контроля или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный (внутрисадовый) контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный ТОСПиОТ (представителем отдела по социальной поддержке, специалистом отдела опеки и попечительства), инспектором ОДН УМВД по Дзержинскому району г. Ярославля;
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного (внутрисадового) контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный ТОСПиОТ (представителем отдела по социальной поддержке, специалистом отдела опеки и попечительства), инспектором ОДН УМВД по Дзержинскому району г. Ярославля.

#### **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного (внутрисадового) контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного (внутрисадового) контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога или старшего воспитателя.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного (внутрисадового) контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся (воспитанников) и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.