

УТВЕРЖДЕН

приказ № 01-02/000 от 28.08.2026

директор МОУ СОШ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

КОМПЛЕКСА № 2 «Вектор»

_____ И.А.Бугайчук

ПРОЕКТ

Учебный план

уровня начального общего образования

(1-4 классы)

муниципального образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»

на 2025-2026 учебный год

для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья

(в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказом Минпросвещения России

от 31 мая 2021 г. № 286 и ФГОС НОО обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Минобрнауки России

от 19 декабря 2014 г. № 1598)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (далее – МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор») для 1-4 классов, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), соответствующие ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированных основных общеобразовательных программ (варианты 7.1 и 7.2) МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА № 2 «Вектор», разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» начинается 01.09.2026 и заканчивается 31.05.2027 для 2-4 классов, 24.05.2027 для 1 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5

ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариант 7.1), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариант 7.2), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений (вариант 7.1) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Учебный предмет/курс
Информатика
Финансовая грамотность
Общая физическая подготовка
Смысловое чтение

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение курса «Смысловое чтение» (2-3 классы).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (вариант 7.2), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п.3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2 «Вектор» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур на 2 полугодие 2026/2027 учебного года.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, учебного плана оцениваются по триместрам.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составляет 4 года, АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 5 лет.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание	Диктант		
Литературное чтение	Интегрированный зачет			
Иностранный язык (английский)	_____	Интегрированный зачет		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Интегрированный зачет			
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	-			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Интегрированный зачет			
Труд (технология)	Проектная работа			
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
Смысловое чтение	_____	Комплексная работа с текстом		

ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	653*	653	653	653	653	653	653	782	782	782	782	782	782	782
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая деятельность)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы):	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО часов	31	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33

* В 1 классе: в сентябре-октябре учитываем «Ступенчатый режим», поэтому часы сокращены

1 – 4 классы (вариант 7.2)

Учебный предметы / классы	Количество часов в неделю					
	1-8	1-9	2-9	3-9	4-10	4-11
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого	21	21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34
Всего часов в год	653*	653	782	782	782	782

Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая деятельность)	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы):	6	6	6	6	6	6
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	3	3	3	3	3	3
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3
ВСЕГО часов	31	31	33	33	33	33

* В 1 классе: в сентябре-октябре учитываем «Ступенчатый режим», поэтому часы сокращены

