

Учредительный документ юридического лица  
ОГРН 1027600516525 в новой редакции  
представлен при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 16.12.2024 за ГРН 2247600351590



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ  
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

**УТВЕРЖДЕН**

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля

от 25.09.2024 № 01-05/936

**СОГЛАСОВАН**

Председатель Комитета по управлению  
муниципальным имуществом мэрии города  
Ярославля

Д.Д. Пуговишников



2024 года

## УСТАВ

муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»

Зарегистрировано регистрационно -  
лицензионной палатой мэрии г. Ярославля  
регистрационный номер 367  
«12» мая 1993 года  
по адресу: 150044, город. Ярославль,  
улица Урицкого, дом 32а

город Ярославль

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением мэрии города Ярославля № 3001 от 12.12.2014 года муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 (старое название) переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» и относится к типу образовательной организации – общеобразовательная организация.

В соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 05.09.2024 № 805 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 81 имени Сергея Красильникова», муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209», муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 211». Наименование образуемого в результате реорганизации учреждения: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор».

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (в дальнейшем именуемое «школа» или «бюджетное учреждение»), относится к типу учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное.

1.2. Полное наименование школы – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»;

сокращенное наименование школы – МОУ СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор».

1.3. Место нахождения школы: город Ярославль.

Адрес школы: 150044, город Ярославль, улица Урицкого, дом 32а.

Школа так же осуществляет образовательную деятельность по адресам:

- 150042, город Ярославль, улица Елены Колесовой, дом 26;
- 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 32а;
- 150044, город Ярославль, улица Урицкого, дом 30а;
- 150044, город Ярославль, Ленинградский проспект, дом 46а;
- 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 42а;
- 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 46а.

1.4. Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации автономного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным

имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Функции и полномочия собственника имущества бюджетного учреждения от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

1.5. Школа является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами города Ярославля, настоящим Уставом и локальными актами школы.

1.6. Источниками формирования имущества бюджетного учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное за счет средств бюджета города Ярославля;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий из бюджета города;
- бюджетные инвестиции;
- средства от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

1.7. Бюджетное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс.

1.8. Бюджетное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или департаменте финансов мэрии города Ярославля в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных законодательством).

1.9. Школа является юридическим лицом, имеет печать с указанием своего полного и сокращенного наименования, необходимые для осуществления своей деятельности бланки и штампы со своим полным и сокращенным наименованием, официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Госпублик в ВК, а также может иметь фирменную символику.

1.10. Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом, или приобретенного бюджетным учреждением за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества. Комитет по управлению муниципальным имуществом не несет ответственности по обязательствам бюджетного учреждения.

1.11. Муниципальное задание для бюджетного учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.



1.12. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета города Ярославля и иных не запрещенных федеральными законами источников с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя и Комитета по управлению муниципальным имуществом недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом, или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

1.13. Порядок формирования муниципального задания для бюджетного учреждения и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется мэрией города Ярославля.

1.14. Бюджетное учреждение осуществляет полномочия мэрии города Ярославля, Учредителя по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме. Порядок осуществления бюджетным учреждением полномочий по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления устанавливается мэрией города Ярославля.

1.15. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.16. Бюджетное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с настоящим Уставом.

## **2. Цели, предмет и виды деятельности школы**

2.1. Основными целями деятельности школы является обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение права детей на получение дополнительного образования; присмотр и уход.

2.2. Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют художественную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленности.

Школа имеет структурные подразделения:

- «Центр образования – школа № 39»;
- «Центр образования – школа № 72»;
- «Центр образования – школа № 81 имени Сергея Красильникова»;
- «Центр развития ребёнка – детский сад № 16»;
- «Центр развития ребёнка – детский сад № 128»;
- «Центр развития ребёнка – детский сад № 209»;
- «Центр развития ребёнка – детский сад № 211».

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава школы и положений о структурном подразделении, утвержденном в установленном порядке.

2.3. Предметом деятельности школы является совокупность видов деятельности, посредством которых достигаются цели деятельности школы.

2.4. Предметом деятельности структурных подразделений «Центр развития ребёнка – детский сад № 16», «Центр развития ребёнка – детский сад № 128»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 209»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 211» является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Структурные подразделения «Центр образования – школа № 39», «Центр образования – школа № 72»; «Центр образования – школа № 81 имени Сергея Красильникова» осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам.

Структурные подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад № 16», «Центр развития ребёнка – детский сад № 128»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 209»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 211» реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурных подразделениях «Центр развития ребёнка – детский сад № 16», «Центр развития ребёнка – детский сад № 128»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 209»; «Центр развития ребёнка – детский сад № 211» для

детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Реализация образовательной программы дошкольного образования может осуществляться как в группах для обучающихся одного возраста, так и в группах для обучающихся разных возрастов (разновозрастных группах).

2.7. Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- организация и реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация и реализация отдельных общеобразовательных программ среднего общего образования на профильном уровне;
- организация и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- коррекция отклонений в физическом, психическом развитии, в развитии речи обучающихся;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования;
- осуществление медицинской деятельности: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с действующими нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся работников школы;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, воспитанников и работников школы;
- организация охраны здоровья обучающихся и воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся и воспитанникам;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;



- организация научной, творческой, инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, обмена обучающимися и педагогическими работниками;

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для бюджетного учреждения.

2.8. Бюджетное учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

2.9. Бюджетное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе. К иным видам деятельности автономного учреждения относятся:

- создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
- продажа изделий, сувениров, игрушек, сделанных обучающимися;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
- пользование библиотечным фондом;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества школы;
- тематические выездные смены;
- образовательные семинары, конференции для детей и взрослых;
- проведение тематических праздников, дискотек и других мероприятий;
- а также платных образовательных услуг, включающих в себя:
- репетиторство с обучающимися из других образовательных учреждений;
- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не предусмотренных муниципальным заданием;
- оказание услуг учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные к учебе в школе группы для детей: «Школа будущего первоклассника»);
- создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

2.10. Указанные в данном разделе виды деятельности, которые бюджетное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются исчерпывающими. Бюджетное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

### **3. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

3.1. К обучающимся школы относятся:

- учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы;

- экстерны – лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования с одновременным нахождением в образовательной организации.

3.2. Права обучающихся устанавливаются частью 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права обучающихся, не предусмотренные частью 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются указанным Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами школы.

3.3. Обязанности обучающихся устанавливаются частью 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются указанным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), локальными нормативными актами школы.

3.4. Права в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются указанным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), локальными нормативными актами школы.

3.5. Обязанности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются частью 4 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные частью 4 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются указанным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), локальными нормативными актами школы.

3.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих структурное подразделение школы «Дошкольные группы» родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом Ярославской области.

#### **4. Работники школы**

4.1. Права, обязанности и ответственность работников школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом,



правилами внутреннего трудового распорядка школы и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.2. Педагогической деятельностью в школе имеют право заниматься лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.3. В школе наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административных, административно-хозяйственных, инженерно-технических, учебно-вспомогательных, и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие указанных должностей имеют лица с учётом ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, установленных статьёй 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.4. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие право на занятие педагогической деятельностью в соответствии с требованиями статьи 331 главы 52 Трудового кодекса.

От работы отстраняются (не допускаются до работы) педагогические работники в соответствии с требованиями статьи 331.1. главы 52 Трудового кодекса.

4.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников школы, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности школы и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка школы, графиками работы, коллективным договором, разрабатываемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

4.6. Заработная плата работнику школы устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей системой оплаты труда в зависимости от его квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

4.7. Работники школы имеют следующие права:

- на участие в управлении школой;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства;
- на обязательное социальное страхование в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- на возмещение ущерба, причиненного школой, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- иные трудовые права, установленные федеральными законами и законодательными актами Ярославской области.

4.8. Педагогические работники школы:

- пользуются академическими правами и свободами, установленными частью 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- имеют трудовые права и социальные гарантии, установленные частью 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.9. Директору школы, заместителям директора школы, руководителям структурных подразделений предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 3 и 5 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4.10. Работники школы обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав школы, положения о структурных подразделениях школы,
- незамедлительно сообщать директору школы либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества школы;
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу школы и других работников;

4.11. Обязанности и ответственность педагогических работников устанавливаются статьей 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.12. Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в п.4.3. настоящего Устава, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.13. Школа имеет право привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

## 5. Управление школой

5.1. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Управление школой осуществляют:

- мэрия города Ярославля;
- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- директор школы;
- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет обучающихся.

5.3. Компетенция мэрии города Ярославля:

5.3.1. Принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом мэрии города Ярославля;

5.3.2. Принятие решения о переименовании школы;

5.3.3. Принятие решения о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии ее представительств.

5.4. Компетенция Учредителя:

5.4.1. Утверждение Устава школы, изменений и дополнений в него по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом;

5.4.2. Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности, и финансовое обеспечение выполнения этого задания;

5.4.3. Подготовка предложений мэрии города Ярославля о реорганизации или ликвидации бюджетного учреждения, а также изменении его типа и осуществление мероприятий, связанных с созданием, изменением типа, реорганизацией или ликвидацией бюджетного учреждения, предусмотренных постановлением мэрии города Ярославля и законодательством Российской Федерации и Ярославской области;

5.4.4. Назначение на должность и освобождение от должности директора школы, а также заключение и прекращение трудового договора с ним в порядке, установленном мэрией города Ярославля; согласование возможности заключения трудового договора при приеме на работу главного бухгалтера, заместителя руководителя учреждения;

5.4.5. Установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность директора школы и директора школы;

5.4.6. Установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества;

5.4.7. Утверждение формы плана финансово-хозяйственной деятельности;

5.4.8. Установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации;



5.4.9. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения;

5.4.10. Перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей), в случае прекращения деятельности школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

5.4.11. Перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

5.4.12. Разрешение школе на прием детей в школу на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей;

5.4.13. Проведение перед сдачей школой в аренду закрепленных за ней объектов собственности оценки последствий заключения договора аренды для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания;

5.4.14. Проведение перед принятием решения о реорганизации или ликвидации школы оценки последствий такого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания;

5.4.15. Согласование программы развития школы;

5.4.16. Установление порядка комплектования специализированных структурных подразделений школы, созданных в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

5.4.17. Установление порядка определения платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения, предусмотренных настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

5.4.18. Составление и направление иска о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

5.4.19. Выделение средств на приобретение имущества;

5.4.20. Определение перечня особо ценного движимого имущества бюджетного учреждения, а также внесение в него изменений по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом;

5.4.21. Утверждение перечня недвижимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением;

5.4.22. Осуществление контроля за деятельностью школы в установленном законодательством порядке;

5.4.23. Осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных законодательством.

5.5. Компетенция Комитета по управлению муниципальным имуществом:

5.5.1. По предложению Учредителя:

- 1) закрепление на праве оперативного управления за бюджетным учреждением муниципального имущества;
- 2) изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом, либо приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;

5.5.2. По согласованию с Учредителем дача согласия на:

- 1) распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом, или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;
- 2) передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежных средств (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом или приобретенного бюджетным учреждением за счет денежных средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;
- 3) совершение бюджетным учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- 4) осуществление сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

5.5.3. Внесение Учредителю предложения о прекращении трудовых отношений с директором школы в случаях совершения сделок с имуществом, находящимся в оперативном управлении бюджетного учреждения, с нарушением требований законодательства; неиспользования имущества бюджетного учреждения по целевому назначению в соответствии с видами деятельности, установленными настоящим Уставом; неисполнения поручений Комитета по управлению муниципальным имуществом, данных в пределах компетенции Комитета по управлению муниципальным имуществом;

5.5.4. Совместно с Учредителем, если иное не установлено законодательством, осуществление контроля за сохранностью и использованием по назначению

имущества, закрепленного за бюджетным учреждением на праве оперативного управления;

5.5.5. Осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством.

5.6. Права и обязанности директора школы, его компетенция в области управления школой, порядок его назначения, срок полномочий:

5.6.1. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Кандидаты на должность директора школы должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности директора школы лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Назначение на должность директора школы осуществляется одним из следующих способов:

- по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя учреждения;

- из числа лиц, состоящих в отраслевых резервах на замещение вакантных должностей руководителя учреждения, формируемых в порядке, установленном мэрией города Ярославля;

- путем назначения (заключения трудового договора) на новый срок руководителя бюджетного учреждения.

Выбор способа назначения определяется Учредителем.

Кандидаты на должность директора школы и директор школы проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора школы и директора школы устанавливается Учредителем.

Трудовой договор с директором школы заключается на основе типовой формы трудового договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Трудовой договор с директором школы заключается в соответствии с Трудовым кодексом. Должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности директора школы для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых муниципальных услуг, а также меры социальной поддержки определяются эффективным контрактом. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Срок полномочий директора школы определяется Трудовым договором.

5.6.2. Директор школы действует от имени школы и имеет право на:

- осуществление действий без доверенности от имени школы, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;

- выдачу доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств школы (при их наличии), совершение иных юридически значимых действий;

- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов школы;

- осуществление в установленном порядке приема на работу работников



школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;

- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников школы;
- привлечение работников школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами школы.

#### 5.6.3. Директор школы обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Ярославской области, правовых актов органов местного самоуправления, настоящего Устава, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов и трудового договора;
- обеспечивать эффективную деятельность школы и ее структурного подразделения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности школы;
- планировать деятельность школы с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств школы, а также имущества, переданного школе в оперативное управление в установленном порядке;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств школы;
- обеспечивать работникам школы безопасные условия труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создавать и соблюдать условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;
- требовать соблюдения работниками школы правил внутреннего трудового распорядка;
- не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать выполнение муниципального задания;
- информировать Учредителя о результатах проведения проверок деятельности школы контрольными и правоохранительными органами, о случаях привлечения работников школы к административной и уголовной ответственности, связанных с их работой в школе, а также незамедлительно сообщать о случаях возникновения в школе ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников;

- обеспечивать выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка школы, трудовыми договорами;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
- предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами школы.

#### 5.6.4. Компетенция директора школы:

- осуществляет руководство школой в соответствии с законами, настоящим Уставом и иными нормативными правовыми актами;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы;
- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе;
- вносит предложения Учредителю:
  - о создании и ликвидации филиалов школы;
  - о реорганизации школы или о ее ликвидации;
  - о внесении изменений в Устав школы;
- об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Комитетом по управлению муниципальным имуществом либо приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- распоряжается средствами и имуществом бюджетного учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования и объективность оценки качества образования обучающихся в школе;
- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития школы, образовательных программ школы, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка школы и иных локальных нормативных актов школы;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- утверждает структуру и штатное расписание школы;

- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;
- устанавливает заработную плату работников школы в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- принимает меры по обеспечению школы квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;
- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- организует проведение аттестации педагогических работников школы в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школой;
- планирует, координирует и контролирует работу структурного подразделения, педагогических и иных работников школы;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
- содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- организует проведение самообследования;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет»;
- осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами школы.

5.6.5. Директор школы несет ответственность за деятельность школы.

5.7. Компетенция общего собрания работников школы, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений

5.7.1. Основными задачами общего собрания работников школы являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы школы.

5.7.2. Общее собрание работников школы;



- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников школы, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы школы.

5.7.3. Общее собрание работников школы формируется из числа всех работников школы.

5.7.4. Общее собрание работников школы действует неопределенный срок и собирается не реже 1 раза в год.

5.7.5. Общее собрание работников школы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников школы.

5.7.6. В целях ведения собрания общее собрание работников школы избирает из своего состава председателя собрания и секретаря собрания сроком на 1 год. Председатель общего собрания работников школы организует и ведет его заседания, секретарь собрания ведет протокол заседания и оформляет решения.

5.7.7. Решение общего собрания работников школы принимается открытым голосованием. Решение общего собрания работников школы принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании.

5.7.8. Заседания общего собрания работников школы протоколируются. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.

5.8. Компетенция педагогического совета, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений.

5.8.1. Компетенция педагогического совета:

- организация деятельности педагогического коллектива школы по реализации принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательного процесса;
- обсуждает и принимает образовательные программы школы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, годовой план работы школы, календарный учебный график, локальные акты (в пределах своей компетенции);
- рассмотрение, локальных актов и годового плана работы;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- решение вопросов об организации научной, творческой и инновационной деятельности;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске обучающихся школы к государственной итоговой аттестации;
- принятие решений по вопросам награждения обучающихся, организации государственной итоговой аттестации выпускников, их награждению, отчисления обучающихся по завершении обучения;
- рассмотрение вопроса об отчислении из школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава школы, правил

внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам школы, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности;

- рассмотрение заявлений педагогических работников о предоставлении длительного (до 1 года) отпуска.

5.8.2. Членами педагогического совета являются: директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители структурных подразделений, педагогические работники школы.

5.8.3. Председателем педагогического совета является директор школы. Секретарь педагогического совета избирается членами педагогического совета из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов педагогического совета сроком на 3 года.

5.8.4. Педагогический совет действует неопределенный срок.

5.8.5. Организационной формой работы педагогического совета являются заседания.

5.8.6. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета, но не реже четырех раз в течение учебного года.

5.8.7. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.

5.8.8. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов педагогического совета.

5.8.9. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием. Решение педагогического совета считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов педагогического совета.

5.8.10. Решение педагогического совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем педагогического совета.

5.8.11. Возражения кого-либо из членов педагогического совета заносятся в протокол заседания педагогического совета.

5.8.12. Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью директора школы и печатью школы и хранится в делах школы 5 лет.

5.9. Компетенция Попечительского совета, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений

5.9.1. Основными задачами Попечительского совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда её работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

5.9.2. Для осуществления своих задач Попечительский совет:

- 1) рассматривает по представлению директора школы:
  - программу развития школы;
  - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы;
  - конкретный перечень платных образовательных услуг;
  - смету расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;
  - основные образовательные программы школы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) вносит директору школы предложения в части:
  - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;
  - создания в школе необходимых условий для безопасных условий обучения и организации питания;
  - развития воспитательной работы в школе;
- 3) оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 4) решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- 5) содействует привлечению для осуществления деятельности школы дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- 6) устанавливает требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- 7) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

5.9.3. По вопросам, для которых настоящим Уставом Попечительскому совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Попечительского совета носят рекомендательный характер.

5.9.4. Попечительский совет состоит из избираемых членов, представляющих:

- 1) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;



- 2) работников школы;
- 3) обучающихся.

Директор школы входит в состав Попечительского совета по должности.

В состав Попечительского совета также может входить представитель Учредителя, утверждаемый Учредителем.

По решению Попечительского совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию школы (кооптированные члены Попечительского совета), а также представители иных органов школы.

5.9.5. Общая численность попечительского совета – 12 человек.

Количество членов Попечительского совета из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников не может быть меньше  $1/3$  и больше  $1/2$  от общего числа членов Попечительского совета. Количество членов Попечительского совета из числа работников школы не может превышать  $1/4$  от общего числа членов Попечительского совета, при этом не менее 70 % из них должны являться педагогическими работниками.

Остальные места в Попечительском совете занимают: директор школы, представитель Учредителя.

5.9.6. Члены Попечительского совета из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираются на родительском собрании. Каждая семья при голосовании имеет один голос.

5.9.7. Члены Попечительского совета из числа работников школы избираются на общем собрании работников школы.

5.9.8. Члены Попечительского совета избираются сроком на два года.

5.9.9. Попечительский совет считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента избирания (назначения) не менее двух третей от общей численности членов Попечительского совета.

5.9.10. В случае выбытия избранного члена Попечительского совета до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член Попечительского совета.

5.9.11. Попечительский совет возглавляет председатель, избираемый на 2 года членами Попечительского совета из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета.

Директор школы, представитель Учредителя в составе Попечительского совета и члены Попечительского совета из числа работников школы не могут быть избраны председателем Попечительского совета.

5.9.12. Попечительский совет вправе в любое время переизбрать своего председателя простым большинством голосов от общего числа членов Попечительского совета.

5.9.13. Председатель Попечительского совета организует и планирует его работу, созывает заседания Попечительского совета и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Попечительского совета.

5.9.14. В случае отсутствия председателя Попечительского совета его функции осуществляет его заместитель, избираемый членами Попечительского совета из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов

Попечительского совета, или один из членов Попечительского совета по решению Попечительского совета.

5.9.15. Для ведения текущих дел члены Попечительского совета выбирают из своего состава секретаря Попечительского совета, который обеспечивает ведение протоколов заседаний Попечительского совета.

5.9.16. Организационной формой работы Попечительского совета являются заседания.

5.9.17. Очередные заседания Попечительского совета проводятся в соответствии с планом работы Попечительского совета, как правило, не реже одного раза в квартал.

5.9.18. Внеочередное заседание Попечительского совета проводится по решению председателя Попечительского совета или директора школы. Попечительский совет также может созываться по инициативе представителя Учредителя в составе Попечительского совета или не менее чем одной четверти от числа членов Попечительского совета.

5.9.19. На заседании Попечительского совета может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Попечительского совета.

5.9.20. Заседание Попечительского совета правомочно, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа членов Попечительского совета.

5.9.21. Решение Попечительского совета принимается открытым голосованием. Решение Попечительского совета считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Попечительского совета.

5.9.22. Решение Попечительского совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Попечительского совета.

5.9.23. Возражения кого-либо из членов Попечительского совета заносятся в протокол заседания Попечительского совета.

5.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- могут быть созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся;

- могут создаваться профессиональные союзы работников школы.

5.11. Порядок принятия локальных нормативных актов школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

5.11.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

5.11.2. Локальные нормативные акты школы утверждаются приказом директора школы.

5.11.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников школы (при

наличии такого представительного органа). Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) устанавливается локальным нормативным актом школы. Порядок учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) устанавливается локальным нормативным актом школы.

5.11.4. Коллективным договором, соглашениями может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, по согласованию с представительным органом работников школы.

5.11.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене школой.

5.12. Порядок выступления органов управления школы от имени школы

5.12.1. Общее собрание работников школы, педагогический совет, Попечительский совет вправе самостоятельно выступать от имени школы, действовать в интересах школы добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства школы.

5.12.2. В случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители общего собрания работников школы, педагогического совета, Попечительского совета несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.12.3. Общее собрание работников школы, педагогический совет, Попечительский совет вправе выступать от имени школы на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором школы в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

5.12.4. При заключении каких-либо договоров (соглашений) общее собрание работников школы, педагогический совет, Попечительский совет обязаны согласовывать предусмотренные ими обязательства и (или) планируемые мероприятия, проводимые с органами власти, организациями и общественными объединениями, с директором школы.

5.13. Положения о структурных подразделениях школы утверждаются приказом директора школы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном мэрией города Ярославля.

6.2. При ликвидации школы ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.



Прощнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 23 листа

Директор  И.А. Бугайчук

