# Анализ работы

# муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» по формированию функциональной грамотности обучающихся

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Средняя школа № 39» ведётся согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, составленному на основании письма Министерства просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» от 31.08.2022 № 01-02/212а.

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 5-9 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Результат реализации мероприятия** |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учётом подходов и требований обновлённых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом подходов и требований ФГОС-2022 по формированию функциональной грамотности |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Утверждены локальные акты |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | -корпоративное обучение по ППК «Финансовая грамотность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» (2022 г., 36 часов);-«Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность» (январь-февраль 2023 г., 24 часа),  |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Учебные курсы «Смысловое чтение как основа формирования функциональной читательской грамотности » и «Функциональная математическая грамотность» включены в планы внеурочной деятельности ООП ООО; занятия проводились в течение учебного года в 5-9 классах |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию финансовой грамотности  |
| 7 | Информационно-методические семинары «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога: формирование функциональной грамотности о учащихся как основа для общероссийского исследования по модели PISA» | Руководители школьных методических объединений приняли участие в семинарах МОУ ГЦРО (август 2022 г.) |
| 8 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и её компоненты» | Информирование участников образовательных отношений (обучающихся и родителей) |
| 9 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | С целью информирования родителей проведены родительские собрания (октябрь 2022 г.) |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Информация для всех участников образовательных отношений размещена на сайте школы  |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов на 2022/2023 учебный год | Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов |
| 12 | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности школьников |
| 13 | Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). | Создан банк рабочих программ курсов внеурочной (сайты школы, ИРО) |
| 14 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Актуализирован и пополнен школьный банк оценочных материалов  |
| 15 | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности |
| 16 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности |
|  17 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Использование материала открытого банка заданий РЭШ, ФИПИ на уроках основных учебных предметов |
| 18 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов | Проанализированы результаты проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на совещаниях школьных методических объединений  |
|  19 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Составлен и утверждён график проведения тренировочных и диагностических работ по функциональной грамотности (по триместрам)  |
|  20 | Проведение учебных курсов «Основы финансовой грамотности» | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
|  21 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | Разработаны программы курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности: «Функциональная грамотность» (6 класс), «Смысловое чтение» (5-9 классы), «Живая математика» (5 классы), «Ментальная арифметика» (6 класс), «Увлекательная математика» (6 класс), «Экспериментальная химия» (7 класс), «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы) |
| 22 | Методический день в рамках базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО «Научно-методическое сопровождение развития финансовой грамотности» | Презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся средней школы № 39 |
|  23 | Методический совет «Формирование и оценивание глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования» | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности |
|  24 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности |
| 25 | Презентация опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Проведены: - семинар «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы» (18.10.2022) в рамках деятельности базовой площадки для учителей Ярославской области; - мастер-класс «Потенциал читательской грамотности при формировании функциональной грамотности на занятиях гуманитарного цикла» (Пожидаева М.А., 07.12.2022) в рамках межрегиональной научно-практической конференции;- открытые уроки по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности: 1) «Своё дело. Проект» (внеурочная деятельность «Финансовая грамотность», 1 класс, Баскова О.Р.); 2) «Дерево дружбы» (внеурочная деятельность «Читательская грамотность», 1 класс, Казакова А.А.); 3) «Мир японской поэзии и живописи» (урок изобразительного искусства, 4 класс, Чудинова М.В.); 4) «Проблемы экологии. Защита окружающей среды» (урок иностранного языка, 7 класс, Клименко Н.В.), 5) «Баскетбол» (урок физической культуры. 7 класс, Новиков В.А.) в рамках педагогического совета «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся». |
| 26 | Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции | Проведено мероприятия по обмену опытом «Развитие креативного мышления обучающихся 5-9 классов на основе системно-деятельностного подхода» |
| 27 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 28 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| 29 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий |
| 30 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
|  31 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» |
| 32 | Апробация рабочих программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). | Проанализированы результаты выполнения программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности обучающихся 1-4, 8-11 классов |
|  33 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Составлен график прохождения курсовой подготовки педагогами на 2022-2023 учебный год; участие в семинарах/вебинарах, проводимых ИРО/ГЦРО: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи обновлённого ФГОС ООО» (19.09.2022), «Общероссийское исследование по модели PISA: формы подготовки» (21.09.2022), «Общероссийское исследование по модели PISA: формирование креативного мышления на основе научного метода познания» (25.10.2022), «Формирование и оценка глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования» (13.10.2022), «Формируем функциональную грамотность обучающихся на предметах естественнонаучного цикла: биологии, физики, химии и географии» (23.11.2022), «Как встроить процесс формирования математической грамотности в урок» (25.11.2022), «Формирование математической грамотности: опыт участия в подготовке к общероссийскому исследованию» (09.12.2022), «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (09.12.2022), «Формирование естественнонаучной грамотности» (07.12.2022),  |
|  34 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | Пополнен банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая финансовую грамотность («Использование цифрового контента в формировании финансовой грамотности на уроках», Пожидаева М.А.) |
| 35 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Совещания школьных методических объединений «Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана» |
| 36 | Панорама педагогического опыта «Технологии формирования функциональной грамотности - ресурс в достижении нового качества обучения» | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи обновлённого ФГОС ООО» (19.09.2022), «Общероссийское исследование по модели PISA: формы подготовки» (21.09.2022), «Общероссийское исследование по модели PISA: формирование креативного мышления на основе научного метода познания» (25.10.2022), «Формирование и оценка глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования» (13.10.2022), «Формируем функциональную грамотность обучающихся на предметах естественнонаучного цикла: биологии, физики, химии и географии» (23.11.2022), «Как встроить процесс формирования математической грамотности в урок» (25.11.2022), «Формирование математической грамотности: опыт участия в подготовке к общероссийскому исследованию» (09.12.2022), «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (09.12.2022), «Формирование естественнонаучной грамотности» (07.12.2022), |
| 37 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Совещание при директоре |
| 38 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Анализ результатов ВПР-2022, подведение итогов ВПР - 2023 |
| 39 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Организована и проведена диагностическая работа в компьютерной форме с использованием ГИС «Образование-76» (подсистема АСИОУ) в 82 классе 20 декабря 2022 года в целях реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, в соответствии с письмом департамента образования мэрии города Ярославля от 07.12.2022 № 01-18/1796 «О проведении диагностики сформированности функциональной грамотности» |
| 40 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Подведены итоги   реализации плана по формированию функциональной грамотности |
| 41 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | - В рамках деятельности базовой площадки для учителей Ярославской области организован и проведён семинар «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы» (18.10.2022); - в рамках межрегиональной научно-практической конференции проведён мастер-класс «Потенциал читательской грамотности при формировании функциональной грамотности на занятиях гуманитарного цикла» (Пожидаева М.А., 07.12.2022)- в рамках педагогического совета «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся» проведены открытые уроки по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности: 1) «Своё дело. Проект» (внеурочная деятельность «Финансовая грамотность», 1 класс, Баскова О.Р.); 2) «Дерево дружбы» (внеурочная деятельность «Читательская грамотность», 1 класс, Казакова А.А.); 3) «Мир японской поэзии и живописи» (урок изобразительного искусства, 4 класс, Чудинова М.В.); 4) «Проблемы экологии. Защита окружающей среды» (урок иностранного языка, 7 класс, Клименко Н.В.), 5) «Баскетбол» (урок физической культуры. 7 класс, Новиков В.А.). |