

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39»

ПРИКАЗ

13.01.2022

№ 01-02/6

г. Ярославль

О внесении изменений в приказ средней  
школы № 39 от 13.10.2021 № 01-02/199

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 21.12.2021 № 01-05/1168 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 № 01-05/1088»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ средней школы № 39 от 13.10.2021 № 01-02/199 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» следующие изменения:
  - приложение «План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год» изложить в новой редакции (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Секацкую Л.С.

Директор средней школы № 39

И.А.Бугайчук



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Секацкая Л.С.		

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

10. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
11. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
12. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
13. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
14. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
15. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
16. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
17. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
18. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

4. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе</li></ul>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся

			диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь– апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
16	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы