

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39»

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 01-02/221

г. Ярославль

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Секацкую Л.С.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Секацкой Л.С.:
 - 3.1.ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2.продолжить работу с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор средней школы № 39

И.А.Бугайчук



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Секацкая Л.С.		

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 5-9 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учётом подходов и требований обновлённых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный курс «Основы финансовой грамотности» в учебных планах ООП ООО, СОО	Бугайчук И.А.

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Курсы внеурочной деятельности: «Смысловое чтение», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Васильева Л.В. педагоги
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Бугайчук И.А. Денисова Е.Н.
7	Информационно-методические семинары «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога: формирование функциональной грамотности обучающихся как основа для общероссийского исследования по модели PISA»	август - сентябрь	Участие в семинарах МОУ ГЦРО	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А.
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Секацкая Л.С. Шабурникова В.А. классные руководители
9	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и её компоненты»	август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Секацкая Л.С.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Секацкая Л.С.

11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Секацкая Л.С.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А.
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	сентябрь - октябрь	Информирование родителей	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Васильева Л.В. классные руководители

14	Подготовка к организации тестирования и анкетирования обучающихся и анкетирование администрации ОО в связи с проведением федерального исследования « Оценка функциональной грамотности по модели PISA»	сентябрь	План-график проведения Оценки по модели PISA в субъектах Российской Федерации в 2023 году; Информирование участников образовательных отношений; база данных обучающихся 8–9 классов, участвующих в исследовании; обучающие вебинары для всех категорий специалистов; назначение организаторов в аудитории и технических специалистов в образовательных организациях	Бугайчук и.А. Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. учителя-предметники классные руководители
15	Сбор материалов исследования и их направление Федеральному организатору	октябрь ноябрь	Материалы выгружены в ФИС ОКО	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
16	Организация и подготовка методических семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Секацкая Л.С. Андерсон В.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
17	Разработка методических рекомендаций по включению материалов Банка заданий по функциональной грамотности РЭШ (финансовая грамотность)	в течение года	Методические рекомендации (сайт школы, ИРО)	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В.
18	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Секацкая Л.С.

19	Участие в разработке и реализации ППК для педагогов	в течение года	ППК (ИРО) «Развитие финансовой грамотности обучающихся при преподавании истории и обществознания»	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Секацкая Л.С. учителя-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности, гибких навыков и эмоционального интеллекта у обучающихся 5-9 классов	сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Секацкая Л.С. Андерсон В.С. Габидуллина Ю.И. Дашко Е.Ю. педагоги обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов	Секацкая Л.С.
4	Организация профильной смены по финансовой грамотности в период проведения городского оздоровительного лагеря	в течение года	Организованы мероприятия по финансовой грамотности в каникулярное время для учащихся начальных классов	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В. учителя начальных классов
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение года	Курсы внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Васильева Л.В.

6	Проведение тематических недель по финансовой грамотности	в течение года	Проведение тематических недель по финансовой грамотности 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В.
7	Организация и проведение тестирования и анкетирования обучающихся и анкетирование администрации ОО в связи с проведением федерального исследования « Оценка функциональной грамотности по модели PISA»	09.10.2023 – 27.10.2023	Проведение тестирования (оценка читательской, математической и естественнонаучной грамотности) и анкетирования обучающихся, отобранных для Оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате; проведение анкетирования представителей образовательных организаций, отобранных для Оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Шабурникова В.А. Новиков А.В. организаторы в аудитории
8	Сбор материалов исследования и их направление Федеральному организатору	октябрь ноябрь	Материалы выгружены в ФИС ОКО	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
9	Методический совет «Формирование функциональной грамотности как механизм достижения предметных и метапредметных результатов образования»	октябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А.
10	Методический семинар «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС НОО, ООО»	в течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.

11	Презентация опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Проведено не менее трёх мероприятий	Секацкая Л.С. педагоги
12	Семинар «Особенности формирования и развития гибких навыков и эмоционального интеллекта школьников в урочной и неурочной деятельности»	ноябрь	Учителя познакомились с особенностями формирования и развития гибких навыков и эмоционального интеллекта школьников в урочной и неурочной деятельности для активизации межпредметных связей при формировании функциональной грамотности	Андерсон В.С.
13	Проведение мастер-классов для школьников	январь	Мастер-класс «Мой внутренний ресурс»	Андерсон В.С. Дашко Е.Ю. Чудинова М.В. обучающиеся
14	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С. педагоги обучающиеся
15	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Секацкая Л.С.
16	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность	в течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Секацкая Л.С.

17	Проведение учебных и внеурочных мероприятий, формирующих читательскую грамотность	декабрь	День единого текста (год педагога и наставника)	Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Секацкая Л.С.
18	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	ноябрь– февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
19	Методический совет по теме «Смысловое чтение как средство формирования универсальных учебных действий»	декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Секацкая Л.С. классные руководители
20	Организация и проведение интернет-марафона «Покупателей больше, чем знатоков»	февраль	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л.
21	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	в течение года	Проведение мастер-классов выступления на педсовете	Секацкая Л.С. педагоги
22	Педагогический совет «Смысловое чтение как эффективный способ формирования функциональной грамотности и достижения планируемых результатов обучения»	март	Проведение мастер-классов выступления на педсовете	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
23	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Секацкая Л.С.

24	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
25	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
26	Проведение урочных и внеурочных мероприятий, направленных на формирование математической грамотности	апрель	День цифры	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
27	Подготовка и защита итоговых проектов в 9 и 11 классах по функциональной грамотности (финансовая)	в течение учебного года	Итоговые проекты по финансовой грамотности	учителя-предметники
28	Панорама педагогического опыта «Технологии формирования функциональной грамотности - ресурс в достижении нового качества обучения»	март	Приняли участие не менее 5 педагогов в качестве слушателей/участников в мероприятии, организованном МОУ ГЦРО	Секацкая Л.С. учителя-предметники
29	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Секацкая Л.С.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ результатов тестирования и анкетирования обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2023	ноябрь-декабрь	Совещание при директоре Обсуждение на заседании методических объединений	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги

2	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Секацкая Л.С.
3	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Секацкая Л.С. Алалькина И.А. Андерсон В.С. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. педагоги
4	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.