Промежуточный отчет по реализации проекта

«Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта»»

(название проекта)

за I полугодие 2023/2024 учебного года

Учреждение МОУ «Средняя школа № 39»

Руководитель проекта Бугайчук И.А., директор, Андерсон В.С., заместитель директора средней школы № 39

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организовать работу МИП в школе.	Разработка плана работы МИП в школе на текущий учебный год	Создание организационных условий для реализации деятельности МИП	Разработан план реализации проекта в школе, опубликован на сайте в разделе «Инновационная деятельность»	
2	Подготовить нормативно-методическое обеспечение программы проекта.	Изучение методических материалов по вопросам формирования и оценки гибких навыков и эмоционального интеллекта школьников. Разработка локальных нормативных актов, издание приказов по функционированию МИП	Подготовлена диагностическая и методическая база для реализации Проекта. Создание локально-нормативных актов.	Отобраны соответствующие методики для проведения входной диагностики с целью определения уровня сформированности эмоционального интеллекта и гибких навыков школьников. Созданы локально-нормативные акты, изданы приказы о функционировании МИП в школе, разработаны рабочие программы внеурочной деятельности в области театрального искусства.	
3	Сформировать группы потенциальных участников Проекта.	Организационное совещание участников Проекта.	Определение участников Проекта, тактики реализации проекта	Сформированы команды Проекта ОО, готовые к работе в инновационном режиме. Организовано обучение для руководителей школьных театров по программе «Режиссёрская азбука»	

4	Организация и проведение образовательных событий и проектов в образовательных организациях в рамках межшкольного взаимодействия	Межшкольные образовательные мероприятия в рамках театральной лаборатории: Анализ и отбор конкурсов театрального мастерства школьных театров (**октябрь 2023**) Участие в конкурсе театрального (сценического) мастерства по плану департамента образования мэрии города Ярославля и интернет-проектах (**октябрь-декабрь 2023**) Семинар «Особенности формирования и развития гибких навыков и эмоционального интеллекта школьников в урочной и неурочной деятельности» (СШ №39, **22.11.2023**) Творческая встреча со специалистами в области театральной педагогики «Театральная гостиная для школьников» в рамках обучения на курсе «Режиссёрская азбука» (**октябрь-декабрь 2023**)	Проведение межшкольных образовательных мероприятий и проектов в образовательных организациях – участниках Проекта	Проведены межшкольные образовательные мероприятия и проекты в образовательных организациях. Создана циклограмма участия в конкурсном движении театрального мастерства Участие в открытом международном творческом конкурсе театрализованных миниатюр «В поисках острова сокровищ» по мотивам романа Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» (6, 8 класс, СШ №№ 31,39)	

		Мастер-класс для обучающихся актёрами театра «Луч» (**07.12.2023**)			

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:
Внесены изменения в состав партнёров Проекта. В силу прохождения курсов для руководителей школьных театров «Режиссёрская азбука», установились партнёрские отношения с театром «Луч». Поэтому мастер-класс для обучающихся провели актёры театра «Луч», вместо студентов театра «Весна»)

Отчет составил(а): Андерсон Виктория Сергеевна, заместитель директора средней школы № 39