

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство проектом</li> <li>– Материально-техническое, финансовое обеспечение реализации проекта</li> <li>– Разработка НПА реализации проекта</li> <li>– Контроль за ходом реализации проекта</li> </ul>
2	Секацкая Любовь Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Координация реализации проекта</li> <li>– Планирование работы</li> <li>– Консультирование и оказание методической помощи педагогам школы</li> </ul>
3	Педагогический коллектив средней школы № 39		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в мероприятиях по реализации проекта</li> <li>– Реализация курсов внеурочной и урочной деятельности в рамках проекта</li> </ul>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): администрация и педагогический коллектив средних школ № 4 и 11

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Мотивационно-целевая организация деятельности всех участников проекта	<p>Формирование групп потенциальных участников проекта.</p> <p>Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.</p>	<p>Определение участников проекта.</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта</p>	<p>Подготовлена нормативно-правовая база функционирования МИП.</p> <p>Сформированы группы и определены участники проекта.</p>
2	Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта, мониторинг качества	Организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов в образовательных	Проведение сетевых образовательных мероприятий и проектов в образовательных организациях.	Проведены 4 онлайн-семинара для педагогических работников МСО по вопросам формирования и

	<p>образовательной деятельности в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО.</p>	<p>организациях-участниках Проекта.</p> <p>Анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>Организация публичной отчетности о деятельности МИП на сайтах школ.</p>	<p>Создание банка форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию.</p> <p>Создание банка диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности.</p> <p>Разработка комплекта образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, финансовой.</p>	<p>оценки математической, читательской и естественнонаучной грамотности.</p> <p>Организованы и проведены открытые уроки с элементами формирования, развития и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Проведена сетевая онлайн-игра по финансовой грамотности для школ 4, 11, 39.</p> <p>Проведен Марафон финансовой грамотности для школ 4, 11, 39.</p> <p>Создан банка форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию.</p> <p>Создание банк диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности.</p> <p>Разработаны и включены в состав ООП НОО и ООП ООО рабочие программы курса «Основы финансовой грамотности» для 8-9 класса, программы внеурочной деятельности</p>
--	--	--	---	--

				«Ментальная арифметика», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение».
3	Рефлексивный анализ деятельности МИП	Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП	Проведение внутреннего аудита качества реализации проекта	Произведено внутреннее осмысление и принятие на уровне педагогического коллектива модели формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся, разработанной в рамках реализации проекта
4				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
Изменения не вносились

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование мер материального и морального стимулирования;
- использование возможностей партнеров по сетевому взаимодействию в рамках проекта;
- разработка соответствующих локальных актов, определяющих направления работы в рамках проекта

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Организация взаимодействия с сетевыми партнерами в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проведен глубокий анализ сложившейся в школе системы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 2) Создан банк форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию.
- 3) Создан банк диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности.
- 4) Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, финансовой, естественно-научной.

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Результаты реализации проекта могут быть распространены в МСО путем организации и проведения онлайн-конференций в системе Zoom, проведения очных мастер-классов, педагогических чтений, конференций, семинаров.

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повысился уровень квалификации педагогических кадров по обозначенной теме.  
Повысился уровень функциональной грамотности у обучающихся

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Результаты диагностики 6-классников по видам функциональной грамотности (%)

Период	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Общий процент
Входная диагностика (сентябрь 2021)	64,8	38,4	52,2	37,4	48,2
Итоговая диагностика (апрель 2022)	78,8	46,2	68,7	52,6	61,6

Результаты диагностики 8-классников по видам функциональной грамотности (%)

Период	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Общий процент
Входная диагностика (сентябрь 2020)	62,8	42,6	27,6	32,8	41,5
Итоговая диагностика (апрель 2021)	81,4	53,4	52,8	64,9	63,1

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Проведен онлайн-семинар «Формирование естественнонаучной грамотности и критическое мышление – из опыта работы средней школы № 39» (для учителей химии, биологии, физики, географии) - январь 2022 года (по плану ГЦРО)
- Проведен онлайн-семинар «Критическое мышление и читательская грамотность – составляющие успеха» (для учителей русского языка и литературы, начальных классов) – 28.02.2022 (по плану ГЦРО)
- Проведен онлайн-семинар «Математическая грамотность – от формирования к развитию» (для учителей математики) – 15.04.2022 (по плану ГЦРО)
- Обмен опытом «Организация школьной декады функциональной грамотности. Как это делаем мы?!» (для заместителей директоров) – 19.04.2022 (по плану ГЦРО)
- Опыт работы участников проекта опубликован в сборнике научных статей всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития общего и вузовского образования»