Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор, высшая квалификационная категория	– Руководство проектом – Материально-техническое, финансовое обеспечение реализации проекта – Разработка НПА реализации проекта – Контроль за ходом реализации проекта
2	Секацкая Любовь Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	– Координация реализации проекта – Планирование работы – Консультирование и оказание методической помощи педагогам школы
3	Педагогический коллектив средней школы № 39		– Участие в мероприятиях по реализации проекта – Реализация курсов внеурочной и урочной деятельности в рамках проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): администрация и педагогический коллектив средних школ № 4 и 11

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Мотивационно-целевая организация деятельности всех участников проекта	Формирование групп потенциальных участников проекта. Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.	Определение участников проекта. Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта	Подготовлена нормативно-правовая база функционирования МИП. Сформированы группы и определены участники проекта.
2	Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта, мониторинг качества	Организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов в образовательных	Проведение сетевых образовательных мероприятий и проектов в образовательных организациях.	Осуществлена стартовая диагностика уровня сформированности креативного мышления и глобальных

	образовательной деятельности в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО.	организациях-участниках Проекта. Анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов. Организация публичной отчетности о деятельности МИП на сайтах школ.	Создание банка форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию. Создание банка диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности. Разработка комплекта образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции и креативное мышление	компетенций обучающихся. Организована работа в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию глобальных компетенций к креативного мышления. Разработан диагностический инструментарий оценки сформированности креативного мышления и глобальных компетенций (диагностические работы). Проведены мастер-классы учителей по использованию технологий формирования развития функциональной грамотности (сетевое взаимодействие). Проведен методический совет «Формирование и оценивание глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования». Проведен практический семинар «Креативное мышление обучающихся: сущность, структура, механизмы формирования и развития». Посещен мастер – класс по формированию глобальных компетенций.

				Интегрированный урок физики и ОБЖ для 8 классов (СШ №4). Проведен мастер-класс «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания». Проведена рубежная диагностика уровня сформироованности глобальных компетенций и креативного мышления (по материалам открытого банка заданий РЭШ и ИСРО РАО). Проведен семинар «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности обучающихся». Проведена итоговая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности, апробация диагностического инструментария.
3	Рефлексивный анализ деятельности МИП	Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП	Проведение внутреннего аудита качества реализации проекта	Произведено внутреннее осмысление и принятие на уровне педагогического коллектива модели формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся, разработанной в рамках реализации проекта
4				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование мерматериального и морального стимулирования;
- использование возможностей партнеров по сетевому взаимодействию в рамках проекта;
- разработка соответствующих локальных актов, определяющих направления работы врамках проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Проведен глубокий анализ сложившейся в школе системы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
2) Создан банк форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию.
3) Создан банк диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности.
4) Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, финансовой, естественно-научной.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Результаты реализации проекта могут быть распространены в МСО путем организации и проведения онлайн-конференций, проведения очных мастер-классов, педагогических чтений, конференций, семинаров.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повысился уровень квалификации педагогических кадров по обозначенной теме.
Повысился уровень функциональной грамотности у обучающихся

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты диагностики 5-7 классов по видам функциональной грамотности (%)

Период	Глобальные компетенции	Креативное мышление	Общий процент
Входная диагностика (сентябрь 2022)	52,4	29,5	41,0
Итоговая диагностика (апрель 2023)	68,4	44,9	56,7

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Опыт работы участников проекта опубликован в сборнике научных статей всероссийской научно-практической конференции «Чтения Ушинского»