

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> – Руководство проектом – Материально-техническое, финансовое обеспечение реализации проекта – Разработка НПА реализации проекта – Контроль за ходом реализации проекта
2	Дашко Екатерина Юрьевна	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> – Координация реализации проекта – Планирование работы – Участие в мероприятиях по реализации проекта
3	Еремичева Наталия Владимировна	Учитель русского языка, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятиях по реализации проекта – Реализация занятий рамках проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): администрация и педагогический коллектив средних школ № 26 и 90

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в реализации проекта	<p>Организация рабочего пространства проекта</p> <p>Формирование групп потенциальных участников проекта.</p> <p>Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.</p>	<p>Определение участников проекта.</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта</p> <p>Сформированы группы заинтересованных обучающихся 9-10 классов – участников проекта «ПРОобраз жизни»</p>	<p>Подготовлена нормативно-правовая база функционирования МИП.</p> <p>Сформированы группы и определены участники проекта.</p>
2	Организация деятельности	Разработка рабочих программ,	Повышение информационно-	Разработаны рабочие программы,

	педагогов. Формирование базы учебно-методических ресурсов	методических и учебных материалов курса внеурочной деятельности «ПРО образ жизни» Организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов Создание и наполнение базы спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни»	коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов. Создание и наполнение базы спикеров	технологические карты занятий, пакеты заданий, кейсы, шаблоны и др. методические материалы 100% педагогов-участников проекта прошли обучение Сформирована база спикеров
3	Организовать деятельность обучающихся для формирования культуры коммуникации	Реализация занятий в рамках проекта «ПРОобраз жизни» (10кл.)	Формирование группы заинтересованных учащихся Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта мероприятиях коммуникативной направленности	Сформированы группы заинтересованных учащихся Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта мероприятиях коммуникативной направленности.
4	Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта.	Участие в сетевых образовательных событиях	Участие в сетевых образовательных мероприятиях Участие в межшкольной встрече всех участников со спикером	Участие в межшкольной встрече всех участников со спикером Участие в сетевых образовательных мероприятиях
5	Рефлексивный анализ деятельности МИП	Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП	Проведение внутреннего аудита качества реализации проекта	Подведение итогов работы проекта в 2021/2022 уч.году Планирование работы на 2022/2023 уч. год

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование мер материального и морального стимулирования;

- использование возможностей партнеров по сетевому взаимодействию в рамках проекта;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Организация взаимодействия с сетевыми партнерами в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проведен анализ сложившейся в школе системы формирования культуры коммуникации
- 2) Разработаны рабочие программы, технологические карты занятий, пакеты заданий, кейсы, шаблоны и др. методические материалы
- 3) Сформирована база спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Результаты реализации проекта могут быть распространены в МСО путем организации и проведения онлайн-конференций в системе Zoom, проведения очных мастер-классов, педагогических чтений, конференций, семинаров.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повысился уровень квалификации педагогических кадров по обозначенной теме.

Повысился уровень сформированности готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.

—