

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021_/2022 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор	Руководитель проекта
2	Васильева Любовь Вадимовна	Заместитель директора по ВР	Куратор проекта в рамках образовательной организации
3	Кузин Степан Александрович	Педагог-организатор	Организатор деятельности обучающихся и педагогов
4	Сорокина Юлия Алексеевна	Педагог-организатор	Организатор деятельности обучающихся и педагогов

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Разработка проекта, определение цели, задач и основных этапов реализации проекта	- изучение научно-методической литературы; - изучение нормативно-правовых документов; - проведение установочного малого педагогического совета; - разработка содержания практической части работы	- разработан проект опытно-экспериментальной работы; - определены цель, задачи и основные этапы реализации проекта; - проведен отбор педагогов, участвующих в реализации проекта	- разработан проект опытно-экспериментальной работы; - определены цель, задачи и основные этапы реализации проекта; - проведен отбор педагогов, учащих, участвующих в реализации проекта
2	Реализация практического этапа проекта, определение участников проекта	- проведение вводного тестирования участников проекта (подростков) (Методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	- проведено вводное тестирование участников проекта (подростков); - организована работа Совета старшеклассников «Содружество» (школьное ученическое самоуправление как ресурс личностного роста ребенка) (определены	- проведено вводное тестирование участников проекта (подростков); - организована работа Совета старшеклассников «Содружество» (школьное ученическое самоуправление как

		<p>по М.И. Рожкову), активизация работы ученического самоуправления;</p> <p>- разработка «Интерактивная игра «Выборы президента школы»»</p> <p>- проведение педагогического совета «Практика формирования органов ученического самоуправления в школе. Опыт. Проблемы. Пути решения »</p>	<p>основные направления работы);</p> <p>- проведена интерактивная игра «Выборы президента школы»</p> <p>- проведен педагогический совет «Практика формирования органов ученического самоуправления в школе. Опыт. Проблемы. Пути решения »;</p> <p>- проведены пробные занятия с участниками проекта;</p> <p>- составлен аналитический отчет по результатам работы на первых двух этапах проекта</p>	<p>ресурс личностного роста ребенка) (определены основные направления работы);</p> <p>- проведена интерактивная игра «Выборы президента школы»</p> <p>- проведен педагогический совет «Практика формирования органов ученического самоуправления в школе. Опыт. Проблемы. Пути решения.»;- проведены пробные занятия с участниками проекта;</p> <p>- составлен аналитический отчет по результатам работы на первых двух этапах проекта</p>
3	Семинары, совещания, круглые столы	<p>Установочное совещание представителей школ, входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания», утверждение плана работы на год, определение тем проектов</p>	<p>Участниками представлены и обоснованы темы проектов, представлен и утвержден план работы МРЦ «Лаборатория воспитания» на 2021/2022 учебный год</p>	<p>21 сентября 2021 года проведено установочное совещание представителей школ, входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания», утверждение плана работы на год, определение тем проектов</p>
		<p>Совещание участников МРЦ «Лаборатория воспитания» с целью представления программы опытно-экспериментальной работы каждой школой</p>	<p>Участниками представлены программы опытно-экспериментальной работы</p>	<p>26 октября 2021 года проведено совещание представителей школ, входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания» с целью представления программ опытно-экспериментальной работы</p>
		<p>Семинар участников МРЦ «Лаборатория воспитания» с представлением промежуточного отчет о проделанной работе, корректировка программы опытно-</p>	<p>Участниками представлены промежуточные отчеты о проделанной работе, внесены и представлены корректировки в программы опытно-</p>	<p>23 ноября 2021 года состоялся семинар с представителями школ. Входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания», участниками представлены</p>

	экспериментальной работы каждой школы	экспериментальной работы	промежуточные отчеты о проделанной работе, внесены и представлены корректировки в программы опытно-экспериментальной работы
	Публичная презентация предварительных результатов инновационных проектов	Муниципальным ресурсным центром «Лаборатория воспитания» представлены результаты работы организаций, входящих в его состав о проделанной работе за первое полугодие 2021/2022 учебного года	3 марта 2022 года состоялась публичная презентация предварительных результатов инновационных проектов. М.И. Рожков в своем выступлении рассказал об опыте работы МРЦ и успехах, достигнутых за прошедший период
	Представления опыта работы в рамках круглого стола «Детские организации: вчера, сегодня, завтра»	Участниками муниципального ресурсного центра представлен опыт воспитательной работы в образовательных организациях	Участниками муниципального ресурсного центра представлен опыт воспитательной работы в образовательных организациях

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- организация работы Совета старшеклассников «Содружество» (школьное ученическое самоуправление);
- проведение тематических педагогических советов для преподавателей.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Ограничения на проведение массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Активизация работы ученического самоуправления.
- 2) Увеличение внимания обучающихся к теме ученического самоуправления в школе, включенность ребёнка с систему школьного самоуправления, через создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность .

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Внедрение результатов инновационной деятельности в МСО г. Ярославля будет способствовать формированию социализации среди обучающихся города, умения формулировать и ставить цели, включенность обучающихся в активный школьный процесс и получение социального опыта через систему общественно-значимых действий . Это, в свою очередь, будет способствовать становлению

активной и свободной личности ребенка с навыками коллективной и руководящей деятельности в городе Ярославле.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации можно оценить положительно. Во-первых, это помогает усилить работу школьного ученического самоуправления, а также получение социального опыта коллективной и руководящей деятельности. Во-вторых, рост интереса детской активности к школьной жизни. В-третьих, работа по реализации проекта влияет на поддержание дисциплины в образовательном учреждении.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В результате выполнения первого и второго этапов проекта можно отметить высокую вовлеченность в работу обучающихся, что говорит об актуальности выделенной в проекте проблемы. Также проект вызвал интерес среди педагогического коллектива, так как способствует достижению необходимых воспитательных целей в образовательном процессе.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

-