

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Бугайчук Игорь Анатольевич	Директор, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство проектом</li> <li>– Материально-техническое, финансовое обеспечение реализации проекта</li> <li>– Разработка НПА реализации проекта</li> <li>– Контроль за ходом реализации проекта</li> </ul>
2	Секацкая Любовь Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Координация реализации проекта</li> <li>– Планирование работы</li> <li>– Консультирование и оказание методической помощи педагогам школы</li> </ul>
3	Педагогический коллектив средней школы № 39		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в мероприятиях по реализации проекта</li> <li>– Реализация курсов внеурочной и урочной деятельности в рамках проекта</li> </ul>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): педагогические коллективы средних школ № 4, 11, 39

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/Достижения</b>
1	Обеспечение эффективного управления инновационной деятельностью, направленной на создание организационно-содержательной модели Центра формирования, развития и	Создание организационно-содержательной модели сетевого взаимодействия в рамках Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Создание модели сетевого взаимодействия	Создана модель сетевого взаимодействия

	оценивания функциональной грамотности обучающихся			
2	Создание ресурсного Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Создание нормативно-правовой базы	Формирование пакета ЛНА	Сформирован пакет ЛНА
3	оценивания функциональной грамотности обучающихся	Разработка комплексных программ урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности в области чтения, математики и финансов.	Разработка рабочих программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО	Включены в ООП НОО и ООП ООО программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Финансовый АС», «Математическая вертикаль», «Смысловое чтение»
4	Внедрение и апробация комплексных программ как содержательной основы Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Корпоративное обучение/взаимообучение педагогов по проблемам теории и практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование профессиональных компетенций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	У участников проекта сформированы профессиональные компетенции по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
	функциональной грамотности обучающихся	Проведение вебинаров: - родители учеников 1-11 классов «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей»; - директора и заместители директоров школ: «Организационно-содержательная модель Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся»; - педагоги ОО, «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Читательская и	Формирование у участников проекта представления о деятельности в рамках реализации проекта	У участников образовательных отношений сформировано четкое представление о деятельности в рамках реализации проекта

		математическая грамотность»; - педагоги ОО, «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Финансовая грамотность».		
	Создание банка диагностических материалов для оценки компонентов функциональной грамотности: читательской, финансовой, математической	Разработка диагностического инструментария	Создание банка диагностических работ для оценки сформированности математической, финансовой и читательской грамотности	Создан банк диагностических работ для оценки сформированности математической, финансовой и читательской грамотности
	Внутренний аудит качества реализации модели Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Проведение педагогического совета «Критическое мышление как компонент функциональной грамотности обучающихся: опыт и перспективы»	Проведение внутреннего аудита качества реализации модели Центра	Произведено внутреннее осмысление и принятие на уровне педагогического коллектива модели Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились**

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование мер материального и морального стимулирования;
- использование возможностей партнеров по сетевому взаимодействию в рамках проекта;
- разработка соответствующих локальных актов, определяющих направления работы в рамках проекта.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Организация взаимодействия с сетевыми партнерами в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

#### 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проведен глубокий анализ сложившейся в школе системы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
- 2) Создана модель Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся, апробированная и предлагаемая к тиражированию.
- 3) Разработана нормативно-правовая база Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся
- 4) Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, финансовой, - включающий в себя 3 комплексные программы: «Смысловое чтение», «Математическая вертикаль», «Основы финансовой грамотности» включен в ООП НОО и ООО.
- 5) Разработаны методические рекомендации для ОО по отдельным направлениям функциональной грамотности обучающихся.

#### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Результаты реализации проекта могут быть распространены в МСО путем организации и проведения онлайн-конференций в системе Zoom, проведения очных мастер-классов, педагогических чтений, конференций, семинаров.

#### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повысился уровень квалификации педагогических кадров по обозначенной теме.  
Повысился уровень функциональной грамотности у обучающихся

#### 3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты диагностики 5-классников по видам функциональной грамотности (%)

Период	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент
Входная диагностика (сентябрь 2020)	69,7	31,8	32,2	46,4
Итоговая диагностика (апрель 2021)	73,3	39,1	42,5	54,1

Результаты диагностики 7-классников по видам функциональной грамотности (%)

Период	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент
Входная диагностика (сентябрь 2020)	70,4	35,7	20,3	48,0
Итоговая диагностика (апрель 2021)	81,4	40,0	53,7	63,4

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Опыт формирования финансовой грамотности как структурного компонента функциональной грамотности у обучающихся школы представлен на всероссийском онлайн-семинаре «Методики успешных практик по финансовой грамотности» 15 апреля 2021 года
- Опыт работы школы по вопросу формирования функциональной грамотности представлен в материалах 75-й Международной научной конференция «Чтения Ушинского» 2021