**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждения: МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка», МОУ «Средняя школа № 11», МОУ «Средняя школа № 39»

Руководители проекта Лапотникова В.А., Контров Н.Е., Бугайчук И.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Обеспечение эффективного управления инновационной деятельностью, направленной на создание организационно-содержательной модели Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Создание организационно-содержательной модели сетевого взаимодействия в рамках Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Создание модели сетевого взаимодействия | Создана модель сетевого взаимодействия |  |
| 2 | Создание ресурсного Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Создание нормативно-правовой базы | Формирование пакета ЛНА | Сформирован пакет ЛНА |  |
| Разработка комплексных программ урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности в области чтения, математики и финансов. | Разработка рабочих программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО | Включены в ООП НОО и ООП ООО программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Финансовый АС», «Математическая вертикаль», «Смысловое чтение» |  |
| 3 | Внедрение и апробация комплексных программ в средних школах № 4, 11, 39 как содержательной основы Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Корпоративное обучение/взаимообучение педагогов по проблемам теории и практики формирования функциональной грамотности обучающихся  | Формирование профессиональных компетенций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | У участников проекта сформированы профессиональные компетенции по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |  |
| Проведение вебинаров: - родители учеников 1-11 классов «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей»; - директора и заместители директоров школ: «Организационно-содержательная модель Центра формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся»; - педагоги ОО, «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Читательская и математическая грамотность»; - педагоги ОО, «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Финансовая грамотность». | Формирование у участников проекта представления о деятельности в рамках реализации проекта | У участников образовательных отношений сформировано четкое представление о деятельности в рамках реализации проекта |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составили: Бугайчук И.А., директор средней школы № 39, Контров Н.Е., директор средней школы № 11, Лапотникова В.А., директор средней школы № 4