

Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление и глобальные компетенции»

(наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования).

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта



Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 определены национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Функциональная грамотность – современный вызов для системы образования. Функциональная грамотность – фундамент ФГОС-2021. Министерство просвещения РФ анонсировало проведение общероссийской оценки качества образования с осени 2022 года для каждой ОО с использованием диагностического инструментария цифровой платформы РЭШ.

Уже в настоящее время в средних школах № 4, 11, 39 ведется активная работа, нацеленная на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен. Работа в рамках муниципальной инновационной площадки в 2021-2022 учебном году позволила сделать серьезные шаги в направлении формирования, оценки и развития математической, финансовой, читательской и естественно-научной грамотностей. А участие средней школы № 4 в подготовке к PISA-2022 и итоговом тестировании способствовало развитию профессиональных компетенций педагогов и повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Вышесказанное обуславливает необходимость организации системы деятельности образовательной организации, включая урочную и внеурочную деятельность, в системе непрерывного образования, что позволит достичь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обновленным ФГОС-2021.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: создание модели сетевого взаимодействия школ, способствующей развитию функциональной грамотности: глобальные компетенции, креативное мышление. Взаимообучение, взаимообогащение обучающихся и педагогов, как одного из важных системообразующих компонентов повышения эффективности образовательной деятельности в целом.

Задачи проекта:

- 1) Создать базу методов, форм, технологий, методических приемов, направленных на развитие таких направлений функциональной грамотности обучающихся, как глобальные компетенции и креативное мышление.
- 2) Структурировать модель образовательного пространства школ, по развитию функциональной грамотности обучающихся, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности в целом.

Основная идея проекта: создание модели образовательного пространства школ, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из важных системообразующих компонентов повышения эффективности образовательной деятельности в целом.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

1 этап – сентябрь 2022 года – подготовительный (мотивационно - целевой).

Задачи:

- назначение ответственного за реализацию инновационного проекта;
- формирование групп - участников проекта;
- подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- определение цифровых платформ для использования диагностического инструментария;
- входная диагностика всех возрастов обучающихся на определение уровня развития глобальных компетенций и креативного мышления.
- внесение в рабочие программы педагогов блоков заданий по формированию глобальных компетенций и креативного мышления.
- разработка или корректировка уже имеющихся программ внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

- нормативно-методическое обеспечение реализации проекта
- разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта.

II этап – октябрь — апрель 2022 — 2023 уч. г. – основной (операционно-действенный).

Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта, мониторинг качества образовательной деятельности в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО.

Задачи:

- организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов в образовательных организациях - участниках Проекта;
- участие в апробации диагностического инструментария на уровне РФ;
- анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов;
- организация публичной отчетности о деятельности МИП на сайтах школ;

Планируемый результат:

- разработана и функционирует страница «Сетевое взаимодействие» на сайтах школ №№4, 11, 39;
- проведены сетевые образовательные мероприятия и проекты в образовательных организациях;
- повышения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в области глобальных компетенции и критического мышления (итоговая диагностика);
- повышение методических компетенций педагогов по формированию и оценке глобальных компетенций и критического мышления обучающихся.

III этап – май 2023 г. - рефлексивный.

Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП.

Задачи:

- обработка данных;
- соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями;
- анализ полученных данных;
- тиражирование и презентация результатов реализации проекта.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

В муниципальной системе образования появится опыт организации сетевого взаимодействия школ по вопросам формирования, оценки и развития функциональной грамотности: глобальные компетенции и критическое мышление.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровые ресурсы.

К непосредственной работе будут привлечены педагоги школ, имеющие опыт методической работы в составе творческих групп.

Нормативно-правовые ресурсы.

Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта.

Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, модулей, курсов.

Материально-технические ресурсы.

Материальная база средних школ № 4, 11, 39.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- 1) Банк форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности глобальных компетенций и креативного мышления, предлагаемый к тиражированию.
- 2) Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: глобальных компетенций и креативного мышления

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Предполагаемые риски	Способы их преодоления
<ul style="list-style-type: none">• Загруженность педагогов и учащихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте• Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны некоторых участников	<ul style="list-style-type: none">• Включение педагогов в деятельность работы творческих групп• Планирование основных мероприятий сетевого взаимодействия с учётом календарного учебного графика и занятости в каникулярное время• Контроль над реализацией проекта, анализ промежуточных результатов

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, мастер-классов.

Планируется издание сборника материалов по результатам реализации проекта.

10. Исполнители проекта

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39)
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа № 4)
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» (средняя школа № 11).