**Проект муниципальной инновационной площадки**

**«**Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников**»**

**(наименование проекта)**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 определены национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Национальный проект «Образование» анонсирует проведение в 2024 г. в 85 субъектах РФ оценки качества общего образования на основе практики международных исследований, которые основаны на концепции функциональной грамотности.

В связи с поставленными целями и задачами перед системой образования и каждой школой особенно важным становится вопрос о перспективах развития, о необходимых изменениях в деятельности для достижения поставленных целей. Уже в настоящее время в средних школах № 4, 11, 39 ведется активная работа, нацеленная на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен. В средней школе № 39 с 2020 года, а в средней школе № 11 с 2021 года реализуется региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».

Вышесказанное обуславливает необходимость организации системы деятельности образовательной организации, включая урочную и внеурочную деятельность, в системе непрерывного образования, что позволит достичь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель проекта**: создание модели сетевого взаимодействия школ, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из важных системообразующих компонентов повышения эффективности образовательной деятельности в целом.

**Задачи проекта**:

1) Создать базу методов, форм, технологий, методических приемов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

2) Структурировать модель образовательного пространства школ, по развитию функциональной грамотности обучающихся, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности в целом.

**Основная идея проекта**: создание модели образовательного пространства школ, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из важных системообразующих компонентов повышения эффективности образовательной деятельности в целом.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

*I этап –сентябрь 2021 года* – подготовительный (мотивационно - целевой).

Задачи:

• формирование групп потенциальных участников проекта;

• подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.

Планируемый результат:

• определение участников проекта.

• нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта.

*II этап – октябрь — апрель 2021 — 2022 уч. г*. – основной (операционно-действенный).

Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта, мониторинг качества образовательной деятельности в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО.

Задачи:

• организация и проведение сетевых образовательных событий и проектов в образовательных организациях- участниках Проекта;

• анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов;

• организация публичной отчетности о деятельности МИП на сайтах школ;

Планируемый результат:

• разработана и функционирует страница «Сетевое взаимодействие» на сайтах школ №№ 4, 11, 39;

• проведены сетевые образовательные мероприятия и проекты в образовательных организациях.

*III этап – май 2022 г. - рефлексивный.*

Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП.

Задачи:

• обработка данных;

• соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями;

• анализ полученных данных;

• оформление, тиражирование и презентация результатов реализации проекта.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

В муниципальной системе образования появится опыт организации сетевого взаимодействия школ по вопросам развития функциональной грамотности.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровые ресурсы.*

К непосредственной работе будут привлечены педагоги школ, имеющие опыт методической работы в составе творческих групп.

*Нормативно-правовые ресурсы.*

Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта.

Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, модулей, курсов.

*Материально-технические ресурсы.*

Материальная база средних школ № 4, 11, 39.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**
2. Банк форм, методов, технологий организации образовательной деятельности по развитию и диагностике уровня сформированности функциональной грамотности, предлагаемый к тиражированию.
3. Банк диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности.
4. Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, финансовой.
5. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предполагаемые риски** | **Способы их преодоления** |
| * Недостаточная компетентность части педагогов в сути инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия
* Загруженность педагогов и учащихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте
* Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны некоторых участников
 | * Включение педагогов в деятельность работы творческих групп
* Планирование основных мероприятий сетевого взаимодействия с учётом календарного учебного графика и занятости в каникулярное время
* Контроль над реализацией проекта, анализ промежуточных результатов
 |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты реализации проекта будут распространятся в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций в системе Zoom, проведения очных мастер-классов.

Планируется издание сборника материалов по результатам реализации проекта.

1. **Исполнители проекта**
* муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39)
* муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа № 4)
* муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» (средняя школа № 11)