

Ибрагимова С. З. К.

Новикова А.В.

Образовательная платформа LearningApps.org как средство развития зрительно - пространственных представлений у детей 6 лет.

Аннотация: В статье рассматривается применение онлайн платформы Learning Apps для развития зрительно - пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста. Описано содержание работы по созданию развивающих упражнений, рассмотрены их виды, приведены конкретные примеры.

Ключевые слова: цифровизация в образовании, зрительно - пространственные представления, образовательные платформы, онлайн обучение.

S.Z.K. Ibragimova

A.V. Novikova

Educational platform LearningApps.org as a tool for the development of visual - spatial representations in children of 6 years old.

Abstract: The article discusses the use of the Learning Apps online platform for the development of visual - spatial representations in older preschool children. The content of work on the creation of developmental exercises is described, their types are considered, specific examples are given.

Key words: digitalization in education, visual - spatial representations, educational platforms, online learning.

Графомоторный навык — это определенные привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные звуки и их соединения. В статье Грошениковой В.А., Ибрагимовой С.З.К. и Логиновой И.Н. рассматривается полное содержание понятия «графомоторный навык» [2].

При их формировании большая часть времени уделяется непосредственной работе с письменными принадлежностями, но для развития базиса предметно-зрительного гнозиса можно использовать ИКТ - технологии.

В настоящее время они становятся неотъемлемой частью современного общества и решают целый ряд задач:

1. повышение информационной культуры педагогов и учащихся;
2. внедрение цифровых программ;
3. продвижение онлайн обучения и др.

Так как это процесс перехода на электронную систему обучения, то целесообразно применять такие образовательные ресурсы, которые позволят компенсировать очное обучение дистанционным.

Одним из таких ресурсов может стать платформа LearningApps.org. Этот ресурс является полностью бесплатным онлайн-сервисом, позволяющим создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. Он состоит из множества шаблонов (приложений) на основе которых можно создавать интерактивные задания в игровом формате.

Приведем некоторые шаблоны упражнений:

1. Найди пару;
2. Сортировка картинок;
3. Заполнить пропуски;
4. Ввод текста;
5. Классификация;
6. Простой порядок;
7. Хронологическая линейка;
8. Игра в парочки.

Работу с Learning Apps можно организовать двумя способами:

1. Самостоятельно сделать упражнение, выбрав один из предложенных вариантов игровых механик.

2. Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на ваши.

Важным моментом является регистрация на этом сайте, так как сохранение ваших данных без нее невозможно.

Для индивидуальной работы достаточно отправить ссылку с заданием для учащихся. Если же вы захотите оценить и сохранить результаты выполненных заданий, то необходимо будет воспользоваться функцией «класс», но здесь будет присутствовать одна особенность: индивидуальная регистрация каждого ученика.

Работая с данной платформой, педагог предполагает развитие таких психических процессов, как память, внимание, речь, мышление, восприятие и т.д.

В статье Ибрагимовой С. З., Новиковой А. В ранее упоминалось про развитие графомоторных навыков с помощью онлайн приложений [1].

Рассмотрим развитие зрительно-пространственных представлений посредством этих упражнений. В дошкольном возрасте они являются одним из основных приоритетов деятельности педагога. В ходе коррекционной работы и диагностического изучения уровня развития зрительно - пространственных представлений как компонента графомоторного навыка воспитанникам можно предложить интерактивный и более интересный вариант заданий при помощи упражнений, созданных на базе шаблонов сайта LearningApps.org:

Шаблон «Классификация» позволяет разделять 2 и более групп. В ходе формирования зрительного слежения ребёнку можно предложить задание: «Раздели зверей, которые движутся вправо в одну группу, а влево – в другую».

Шаблон «Простой порядок» можно использовать в ходе упражнений на узнавание изображений реальных предметов и их контуров: «Расположи мячи по порядку от самого большого до самого маленького».

Шаблон «Сортировка картинок» прекрасно подойдет при выполнении заданий на перечёркнутые контурные изображения предметов и наложенные друг на друга. Каждое контурное изображение можно отметить значком или фишкой, если ребёнок затрудняется.

Шаблон «Игра в парочки» способствует развитию зрительной памяти и навыку зрительного слежения. Ребёнку требуется запомнить не только расположение одинаковых карточек, но и направление разворота предмета на картинке.

Таким образом, образовательную платформу LearningApps.org можно использовать для развития зрительно-пространственных представлений в дошкольном возрасте.

Библиографический список

1. Ибрагимова С. З., Новикова А. В. Информационные технологии как средство развития графомоторных навыков детей младшего школьного возраста. Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей V международной научно-практической конференции (27 апреля 2021 г. Ярославль – Минск) / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. С. 257-260.

2. Грошенкова В.А., Ибрагимова С.З.К., Логинова И.Н. Исследование графомоторных навыков у старших дошкольников с дизартрией. В сборнике: Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие. сборник научных статей международной научно-практической конференции. Ярославль, 2021. С. 314-319.

Ибрагимова Сабина Зафар кызы – ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», дефектологический факультет, студент 4 курса профиля «Логопедия»

Новикова Александра Валерьевна - ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», дефектологический факультет, заведующий лабораторией цифровых образовательных ресурсов.