**План предметной недели физико-математического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Класс** |
| **Понедельник** | Открытие предметной недели в 5-11 классах. | 5-11 |
| 1. Викторина «Личности в Информатике» (10 класс)   Ссылка на викторину «Личности в Информатике» (10 класс) <https://forms.gle/PskTEEhrKuztY3UQ8> | 10 |
| из ЖЗЛ «Удивительные физики. Лирики и юмористы» | 91 |
| «В мире информатики» Игра-урок для 11 класса | 112 |
| 1. Клуб любителей ребусов по математике (8-9 классы)   Ссылка на клуб любителей ребусов (8-9 классы)  <https://forms.gle/jYs1itqfGupTJooQ7> | 5-7 |
| **Вторник** | Для любителей математики «Математический КВН» | 63 |
| 1. Клуб любителей ребусов по информатике (9 класс)   Ссылка на клуб любителей ребусов (9 класс)  <https://forms.gle/fiQFnN4GaDKkSRQH6> | 9 |
| Урок-игра: «Физический бой» | 72,73 |
| 1. Клуб любителей ребусов по математике (10-11 классы)   Ссылка на клуб любителей ребусов (10-11 классы)  <https://forms.gle/Hsp61YUQEKUED4wP8> | 10-11 |
| Урок-игра «Знатоки математики» | 51 |
| **Среда** | 1. Клуб любителей ребусов по математике (5-7 классы)   Ссылка на клуб любителей ребусов (5-7 классы)  <https://forms.gle/QztEc3kwnAesNizP6> | 5-7 |
| 1. Сообщение на тему: «Искусственный интеллект – что это?» 8 класс | 8 |
| Викторина «Самый умный» | 8-ые |
| Демонстрация , выступления учащихся с проектами «Хорошо ли я знаю математику?» | 54 |
| Результаты исследовательской работы учащихся по физике (выступления). | 9,10 |
| **Четверг** | Проект «Белые дыры. Миф или реальность.» | 11 |
| Интеллектуальная игра «Занимательная информатика». | 7 |
| На уроках технологии конкурс «Умелые ручки» | 6-е |
| Математическое состязание «Своя игра» | 61 ,111 |
| Для любителей математики «Математический КВН» | 64,62 |
| **Пятница** | Математическое состязание «Морской бой» | 10 |
| Математическая конференция «Привет из прошлого» | 52,53 |
| Урок – игра «Бросайка» | 73 |
| Подведение итогов по разгадыванию ребусов | 5-11 |
| **Суббота** | Закрытие предметной недели. Подведение итогов. |  |