

Рабочая программа в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС

Структура примерной рабочей программы

(п. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО = ПШ)

1. Пояснительная записка*
2. Содержание образования (*по годам обучения*)
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 1. Личностные
 2. Метапредметные (*на уровень*)
 3. Предметные (*по годам обучения*)
4. Тематическое планирование (*по годам обучения*)

Рабочая программа учебного предмета - разделы **(п. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО):**

1. Пояснительная записка*
2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля;
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать следующие разделы

(п. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО):

1. Пояснительная записка*
2. Содержание внеурочной деятельности;
3. Планируемые результаты внеурочной деятельности;
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Структура рабочих программ по ФГОС

Разделы	Комментарий
Содержание	Содержание РП – основа для: -ценностей отношений, установок (1) -универсальных учебных действий (2) - действий с предметным содержанием (3) Необходимо соотнести содержание с планируемыми результатами, а также <u>учесть концепции преподавания учебных предметов (см. ПП)</u> .
Планируемые результаты	1. Личностные 2. Метапредметные (межпредметные понятия и УУД) 3. Предметные
Тематическое планирование	Наименование тематического раздела, часы на его освоение, включая часы на текущий тематический контроль, а также ЭОР (ЦОР), программы воспитания

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «_____» для 2-4 (5-9) классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) / ФГОС ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)
- Основной образовательной программы НОО средней школы № 39 приказ № ____ от ____ (срок реализации: 20__ – 20__ г) / Основной образовательной программы НОО средней школы № 39 приказ № ____ от ____ (срок реализации: 20__ – 20__ г)

1. Пояснительная записка

Место предмета «___» в учебном плане

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во часов в год</i>
<i>2 класс</i>	<i>2 часа</i>	<i>68 часов</i>
<i>3 класс</i>	<i>2 часа</i>	<i>68 часов</i>
<i>4 класс</i>	<i>2 часа</i>	<i>68 часов</i>
	<i>итого</i>	<i>204 часа</i>

Цели (*из ПП*)

Задачи (*из ПП*)

1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на использование учебников (из ФПУ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766)

2 класс - 1.1.1.2.1.4.1 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык (в 2 частях), 2, АО «Издательство «Просвещение»

3 класс

.....

2. Содержание учебного предмета, учебного курса



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



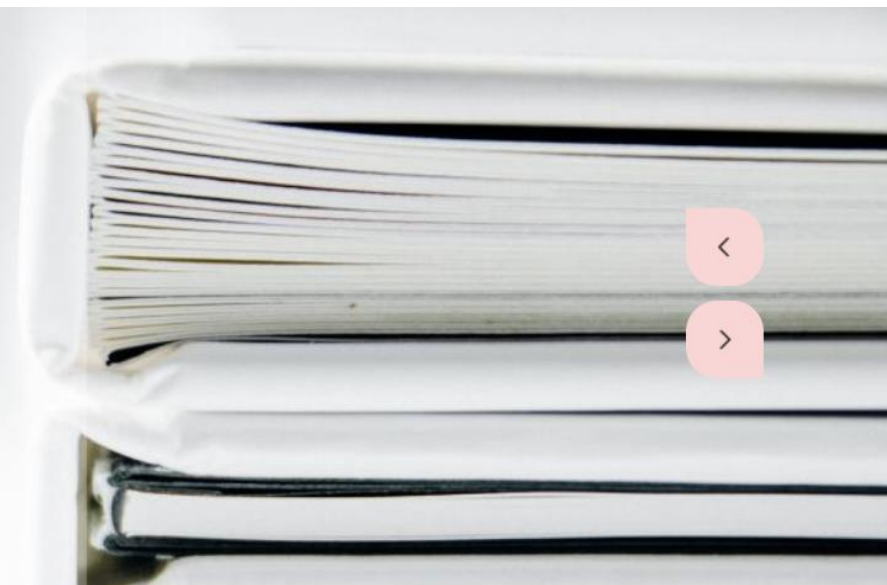
Поиск в реестре...

Поиск

(из ПРП)

Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



<https://edsoo.ru/>

2. Содержание учебного предмета, учебного курса



Примерные рабочие программы НОО, ООО

I Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на английском языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Искусство»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Искусство»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Китайский язык»



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

До 2017	2018	2019	2020
<p>Концепция развития математического образования</p> <p>Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Концепция преподавания русского языка и литературы</p>	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Обществознание» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура» <p>Концепция развития географического образования</p> <p>Концепции преподавания предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Технология» «Искусство»	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Химия» «Физика» «Астрономия» <p>Концепция преподавания родных языков народов России</p>	<p>Концепция преподавания учебного курса</p> <ul style="list-style-type: none"> «История России»

Концепции, которые приняты на 1 января 2022 года

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные

На уровень ФГОС НОО п 41.; ФГОС ООО п 42. = ПП НОО / ПП ООО

Метапредметные

На уровень из ФГОС НОО п. 42. / ФГОС ООО п. 43.
(таблица)

Предметные на уровень из ФГОС НОО п. 43. / ФГОС ООО п. 44.

Для года обучения из ПП

Формулировка «результат»

В результате изучения *иностранного языка в начальной школе* у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать: (задачу перефразировать в результат)

Формулировки личностных результатов

«ценностное отношение к ...», «уважительное отношение к ...», «интерес к ...»

Формулировки метапредметных результатов

«находить...», «выявлять...», «устанавливать...», «выбирать...»

Формулировки предметных результатов

«осознавать...», «владеть...», «понимать...», «использовать...», «приобретение опыта...»

Требования к метапредметным результатам

Уровень НОО	Уровень ООО
Ученик должен:	
Уметь выполнять:	
<u>Универсальные познавательные учебные действия</u> – базовые логические и начальные исследовательские действия; - уметь работать с информацией	Освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия (П, К, Р) и уметь использовать их в учебной, познавательной и социальной практике
<u>Универсальные коммуникативные действия</u> – общаться, вести совместную деятельность, проводить презентации	Быть готовым к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории
<u>Универсальные регулятивные действия</u> – саморегуляцию, самоконтроль	Овладеть навыками работы с информацией – воспринимать и создавать информационные тексты в различных форматах, с учётом назначения информации и её целевой аудитории

Требования к метапредметным результатам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемый результат	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Ученик умеет					
<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</i> 1) базовые логические действия:	выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);				
			устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;		
				с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;	
		выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;			
					предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
			делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;		
выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов					

Требования к метапредметным результатам

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Планируемый результат	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Ученик умеет					
1) общение					
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;					
выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;					
2) совместная деятельность:					

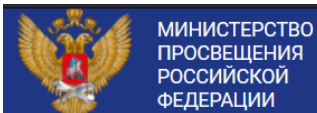
Требования к метапредметным результатам

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Планируемый результат	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Ученик умеет					
1) самоорганизация:					
2) самоконтроль:					
3) эмоциональный интеллект:					
4) принятие себя и других:					

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, возможностью использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и с учетом рабочей программы воспитания

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, возможностью использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и с учетом рабочей программы воспитания



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



(из ПРП)

№ п/п	Темы	Кол-во ч.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
5 КЛАСС			
Раздел 1. Язык и культура (6 часов)			
1.	Русский язык – национальный язык русского народа. Краткая история русской письменности.	1	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе; • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; • организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией <u>по поводу</u> получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2.	История и этимология. Национальные особенности изобразительно-выразительных средств.	1	
3.	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением.	1	
4.	Метафора, олицетворение, эпитет. <u>Поэтизмы</u> и слова-символы.	1	
5.	Крылатые слова и выражения. Русские имена. Их многообразие. Старинные русские города, особенности их названий.	1	
6.	Защита проектов. Из истории русских <u>имён</u> . Из истории названий городов	1	

№ п\п урока	Темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Основы знаний (4 часа)			
1.	Зарождение Олимпийских игр древности. Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр.	1	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
2.	История зарождения олимпийского движения в России.	1	
3.	Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры.	1	
4.	Оценка эффективности занятий физической культурой.	1	устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
Легкая атлетика (9 часов)			
5.	Бег с высокого старта. Подготовка к сдаче норм ГТО	1	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
6.	Бег с ускорением (от 30- до 40м)	1	
7.	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега.	1	
8.	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега.	1	
9.	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега.	1	
10.	Бег 1000м. Подготовка к сдаче норм ГТО	1	
11.	Бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин.	1	
12.	Бег в равномерном темпе до 10 мин.	1	
13.	Бег 60 м. Подготовка к сдаче норм ГТО	1	

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, возможностью использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и с учетом рабочей программы воспитания

- мультимедийные программы
- электронные учебники и задачки
- электронные библиотеки
- виртуальные лаборатории
- игровые программы
- коллекция цифровых образовательных ресурсов

Тема	Кол-во часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов *	Формы реализации рабочей программы воспитания / Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
из Примерной программы		<p>«Российская электронная школа» «Московская электронная школа» Мособртв Портал «Билет в будущее» Яндекс.Учебник Учи.ру Платформа новой школы издательство «Просвещение» (платно) Skyeng Фоксфорд Урок цифры «Олимпиад» «Сириус.Онлайн»</p>	<p>3.4. Модуль «Школьный урок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя; • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; • привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов;

Можно ли отступить от примерной рабочей программы или видоизменять её?

Вариативность является одним из принципов построения примерной рабочей программы. В своей рабочей программе учитель может учитывать особенности того УМК, по которому он работает. Можно использовать для работы примерную рабочую программу полностью (если содержание соответствует выбранному учебнику) или откорректировать (за счёт резервных часов) в соответствии с выбранным УМК, можно самостоятельно написать свою рабочую программу – все эти формы предусмотрены современным российским законодательством.

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Включает сведения об используемых педагогом формах оценивания предметных результатов: проведение различных видов контроля, итоговой аттестации, каждого вида работы учащегося, подлежащей оцениванию (устный ответ, контрольная работа, лабораторная работа, диктант, тест и пр.); также сведения о формах, способах и периодичности определения уровня достигнутых метапредметных и личностных результатов. Эти сведения должны быть даны с учетом требований Образовательной программы школы для данной ступени и Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Использованные материалы

1. [Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#)
2. [Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»](#)
3. [Примерная рабочая программа начального общего образования](#)
4. [Примерная рабочая программа основного общего образования](#)
5. [Примерная программа воспитания](#)
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" \(с изменениями и дополнениями\)](#) [<https://base.garant.ru/400388429/>] (дата обращения 22.03.2022)
7. [Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО](#) (дата обращения 22.03.2022)