

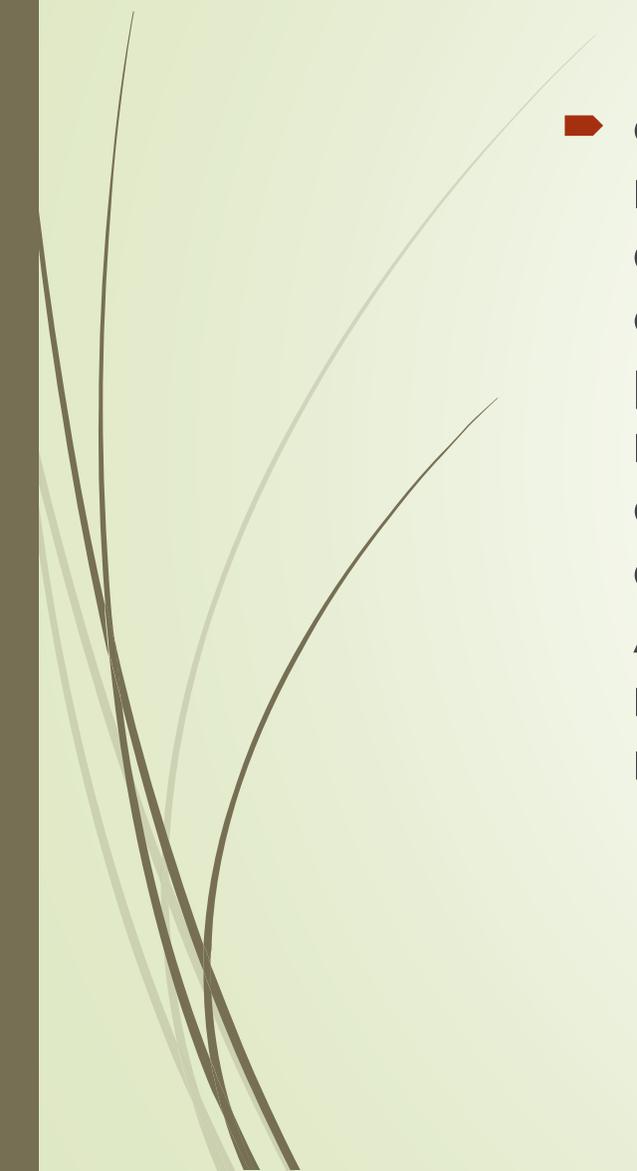


Разработка программ
внеурочной деятельности в
соответствии с
требованиями
ФГОС (обновленный)

- 
- 
- **Внеурочная деятельность** - организованная школой образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной
 - **Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы



Целью внеурочной деятельности

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность
- 

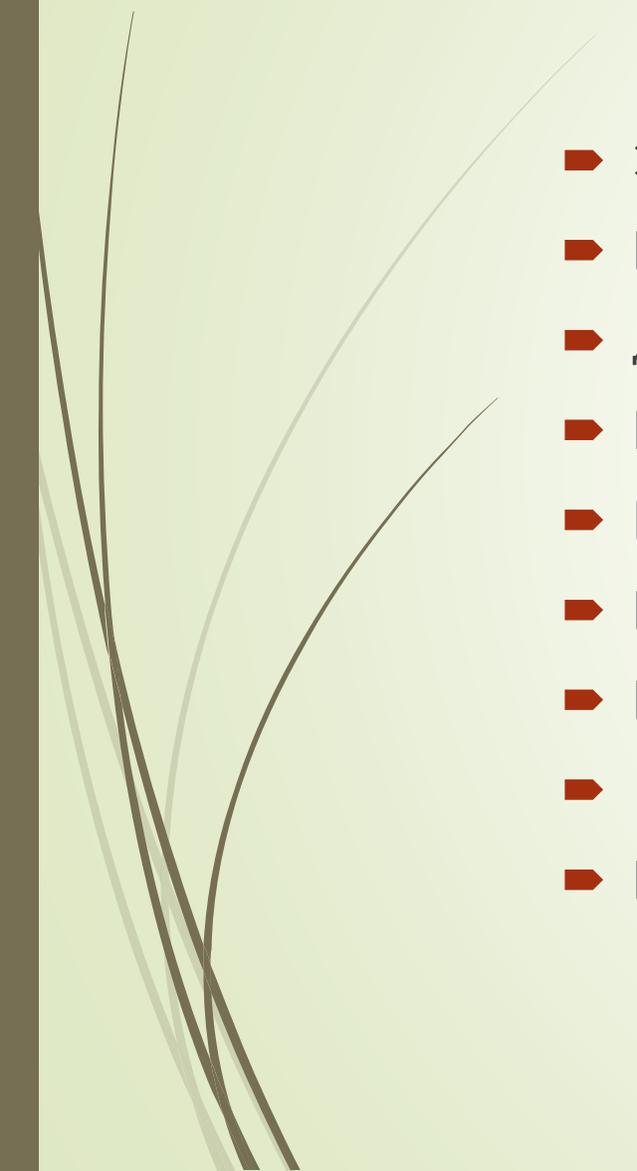


Задачи внеурочной деятельности

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
 - Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
 - Улучшить условия для развития ребенка
 - Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
 - Закрепить и создать условия для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов
- 



Формы внеурочной деятельности

- Экскурсии
 - Посещения музеев, театров, кинотеатров
 - Деятельность ученических сообществ
 - Клубы по интересам
 - Встречи
 - Профессиональные пробы, ролевые игры
 - Реализация проектов
 - Кружки
 - Походы
- 



Результаты внеурочной деятельности

- Являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
 - Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы
- 



Часы внеурочной деятельности МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ▶ Творческое
- ▶ Социальное
- ▶ Интеллектуальное
- ▶ Общекультурное
- ▶ Физическое
- ▶ Гражданско-патриотическое развитие обучающихся



Внеурочная деятельность

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся



Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

- Содержательная составляющая комплекса основных характеристик образования (по аналогии с определением ООП, представленной в ФЗ «Об образовании в РФ»)
- Является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы
- Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ



Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Должна содержать:

- ▶ Пояснительную записку
 - ▶ Содержание курса внеурочной деятельности с указанием на формы проведения занятий
 - ▶ Планируемые результаты курса внеурочной деятельности
 - ▶ Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоения каждой темы
 - ▶ Календарно-тематическое планирование
- !! Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания



Цели и задачи программы внеурочной деятельности

- ▶ Направлены на достижение планируемых результатов освоения программы курсов внеурочной деятельности
- ▶ Составлены на основе **личностных** и **метапредметных результатов** освоения курса внеурочной деятельности



Планируемые результаты курса

- ▶ Личностные результаты освоения программы основного общего образования
 - ▶ Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды,
 - ▶ Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования
- 



Личностные результаты

- *Гражданского воспитания*
 - *Патриотического воспитания*
 - *Духовно-нравственного воспитания*
 - *Эстетического воспитания*
 - *Физического воспитания*
 - *Трудового воспитания*
 - *Экологического воспитания*
 - *Ценности научного познания*
- 



Метапредметные результаты по видам универсальных учебных действий

- **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

(базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией)

- **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

(общение, совместная деятельность)

- **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями** (самоорганизация, самоконтроль, эмоционального интеллектапринятия себя и других)



Взаимосвязь с программой ВОСПИТАНИЯ

- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания школы. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- В выделении в цели программы ценностных приоритетов
- В приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания
- В интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

программы воспитания

№	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Обзорная экскурсия по городу Мышкин	10	Включение в деятельность игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2.	Обзорная экскурсия с. Кукобой	11	



■ Спасибо за внимание !