

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»

(полное наименование образовательной организации)

(средняя школа № 39)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 04.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор (приказ № 01-02/95)

(должность)

И.А.Бугайчук

(Ф. И. О.)

(подпись)

05.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1036
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393/37,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,29%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546/52,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121/11,7%
– регионального уровня		16/1,5%
– федерального уровня		94/9,1%
– международного уровня		13/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036/100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/5,3%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		47/88,7%
– высшим педагогическим образованием		47/88,7%
– средним профессиональным образованием		6/11,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/11,3%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33/62%
– с высшей		20/37,7%
– первой		13/24,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13/24,5%
– больше 30 лет		20/37,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14/26,4%
– от 55 лет		16/30,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/40%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,65

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	989
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	424
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	426
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	123
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	16
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	124/12,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	922/93,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	546/55,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	304/30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	65/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	123/12,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	51/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174/17,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	51/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	92/9,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	224/24,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	274/27,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	67/6,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	17/1,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/88,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/88,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/62%
1.17.1	Высшая	человек/%	20/37,7%
1.17.2	Первая	человек/%	13/24,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/24,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/26,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	55/92%

	административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	22
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	43
2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	989/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	--	--	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»
Руководитель	Бугайчук Игорь Анатольевич
Адрес организации	150044, Ярославль, улица Урицкого, 32а
Телефон, факс	(4852) 56-40-04
Адрес электронной почты	yarsch039.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Ярославль, в лице департамента образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1947 год
Лицензия	№ 20/16 от 19.01.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/16 от 20.01.2016 (до 26.04.2024)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» образовано в 1947 году, в новое здание по адресу ул.Урицкого д.32а школа переехала в 1968 году, где и располагается сейчас. Школа находится в административном центре Дзержинского района города Ярославля. Близость расположения большого количества учреждений дополнительного образования, спортивных и культурных центров создает возможность их эффективного использования в образовательной и воспитательной деятельности. Состав жителей микрорайона разнообразен, что приводит к выражено дифференцированным родительским ожиданиям в отношении образования детей. В школе наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были учениками нашей школы. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	889	943	993	1036
	-начальная школа	357	400	439	447
	-основная школа	456	478	496	533
	-средняя школа	67	65	58	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	-начальная школа	0	1	0	-
	-основная школа	0	0	0	-
	-средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	-о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):				
	-в основной школе	0	0	1	-
	-в средней школе	2	2	0	-
5	Количество медалей «За особые успехи в учении»	2	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняются стабильным динамика успешного освоения основных образовательных программ и увеличивается рост количества обучающихся школы за счет уровня НОО и уровня ООО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2021-2022 учебном году составило 439 человек, из них 120 первоклассников (безотметочное обучение), 3 учащихся обучались по адаптированной программе, дети-инвалиды – 4 человека. Обучающиеся начальной школы успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и были переведены в следующий класс обучения. Закончили учебный год с Похвальным листом «за особые успехи в учении» 16 обучающихся.

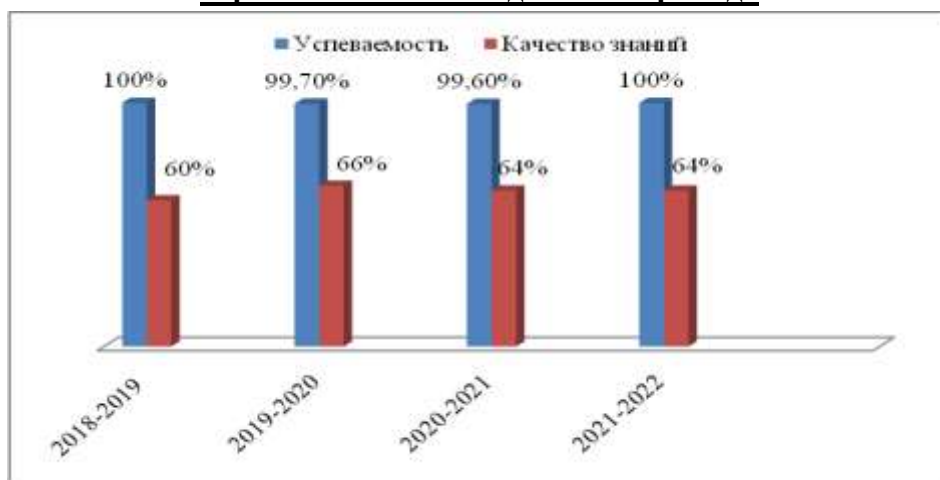
Со 2 класса в школе изучается иностранный язык (английский). Третий год успешно реализуются программы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) во 2-4 классах.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		повторное обучение	
				на «4» и «5»		на «5»							
		ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2 кл.	122	122	100%	70	57%	16	13%	-	-	-	-	-	-
3 кл.	107	107	100%	52	49%	13	12%	-	-	-	-	-	-
4 кл.	90	90	100%	45	50%	8	8%	-	-	-	-	-	-
Итого	319	319	100%	167	52%	37	12%	-	-	-	-	-	-

Успеваемость на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году составила 100%; Окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана 37 обучающихся, что составляет 12%, имеют отметки «хорошо» и «отлично» 167 обучающихся (52%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 4 процента (в 2021г. - 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021г. – 8%).

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования за последние четыре года



Успеваемость на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году составила 100%, если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить положительную динамику, при этом процент качества знаний остается стабильно-высоким (64%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		Переведены условно	
		ч.	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
5	105	105	100	48	45,71	2	1,90	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	38	33,62	5	4,42	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	31	26,27	1	0,84	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	21	25,30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	19	24,67	1	1,29	0	0	0	0	0	0
Итого	496	496	100	157	31,65	9	1,81	0	0	0	0	0	0

Успешность на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году составляет 100 процентов.

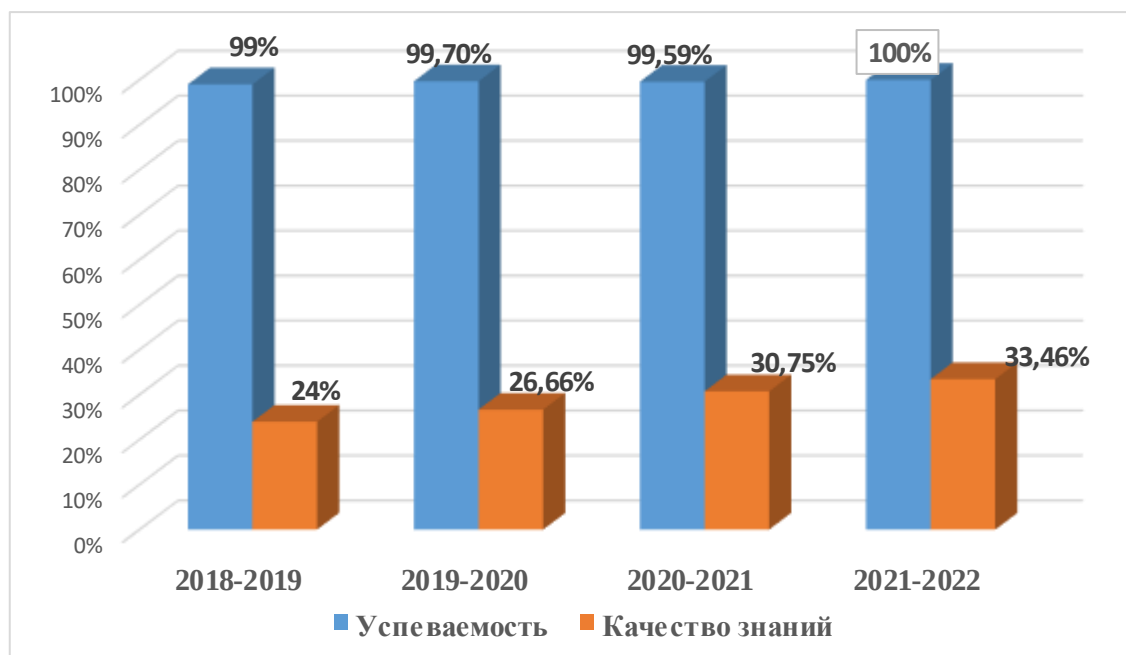
9 учащихся (1,81%) имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, 157 учащихся (31,65%) имеют отметки «хорошо» и «отлично».

Качество знаний на уровне основного общего образования на конец года составило 33,46 %. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,62 процента (в 2021г. – 28,03 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2021г. – 2,71%).

Показатели качества знаний на уровне основного образования имеют положительную динамику, по сравнению с предыдущим годом обучения на 2,71% (в 2021г. – 30,75 %).

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за последние четыре года



Успеваемость на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году составила 100%, если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить положительную динамику.

В 2022 году 6 обучающихся находились на инклюзивном обучении, 2 ученика седьмого класса обучались на дому, 2 ученицы (6 класса со II четверти и 9 класса с IV четверти) переведены на семейную форму обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

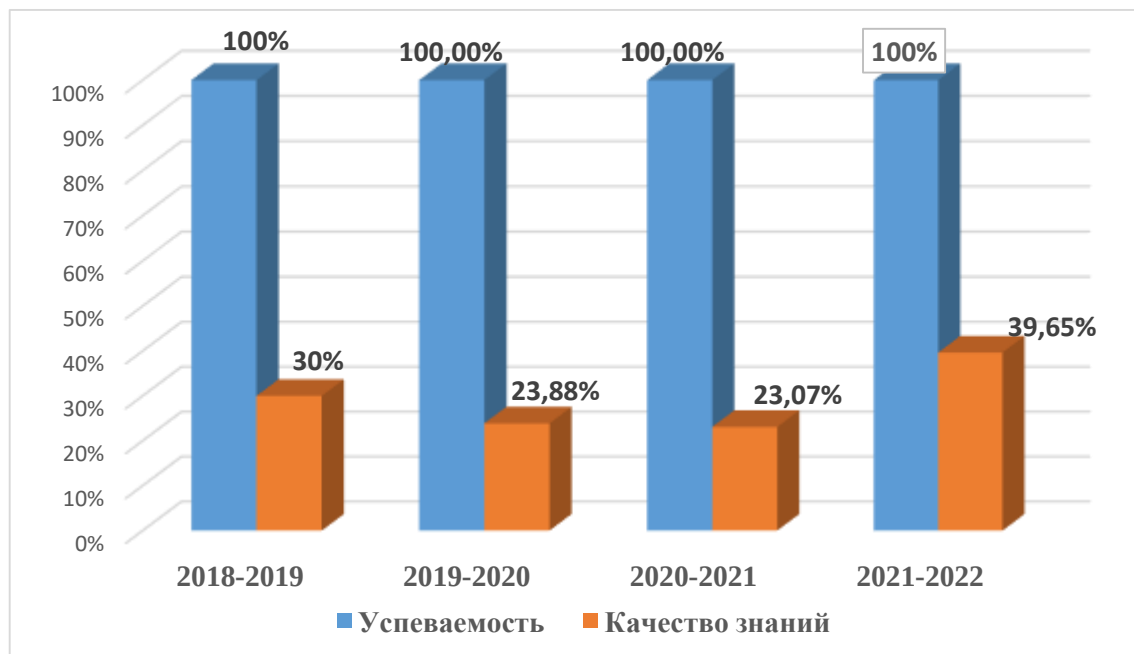
Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		Переведены условно	
		ч.	%	на «4» и «5»		на «5»							
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
10	31	31	100	16	51,61	3	9,67	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	4	14,81	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	20	34,48	3	5,17	0	0	0	0	0	0

Успешность на уровне среднего общего образования на конец года составила 100 процентов, 3 учащихся (5,17%) имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, 20 учащихся (34,48%) имеют отметки «хорошо» и «отлично».

Качество знаний на уровне среднего общего образования на конец года составило 39,65%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличились на 14,48 процента (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,1 (в 2021 г. было 3,07 %).

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего
общего образования за последние четыре года**



На уровне среднего общего образования выявлено повышение качества знаний (39,65%) по сравнению с прошлым учебным годом (23,07%) на 16,58% и стабильный показатель успеваемости за последние четыре года обучения.

Показатели качества знаний на уровне основного и среднего образования имеют стабильную положительную динамику, по сравнению с предыдущими годами обучения и в целом положительную за последние пять лет обучения.



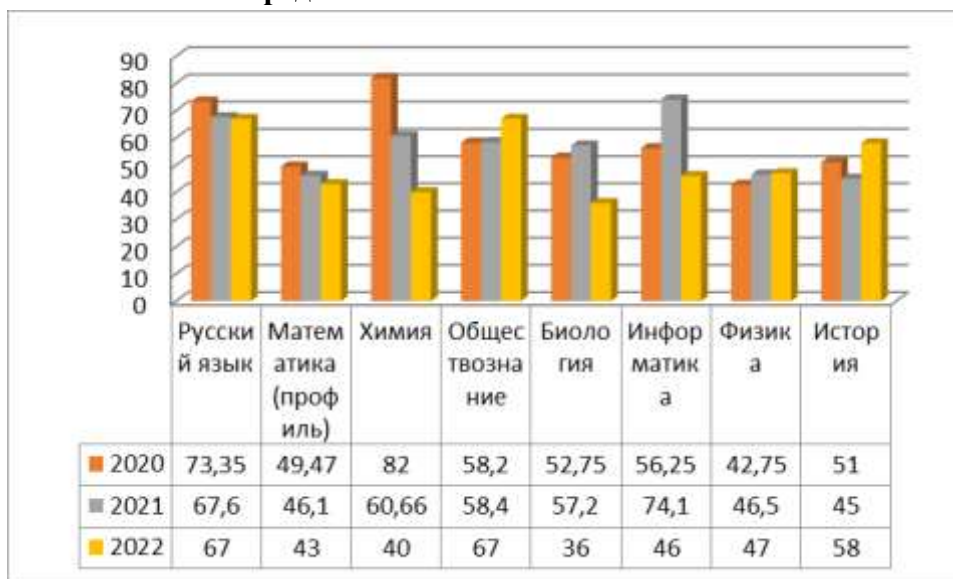
Показатели качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования имеют положительную динамику (прирост по сравнению с прошлым учебным годом составил 4,28%).

Обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие за год отметки «5» по всем предметам учебного плана, награждены «Похвальным листом за особые успехи в учении» - 12 обучающихся (2,16 % от общего числа учащихся 5-11 классов).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	67
Математика	19	0	0	43
Физика	9	0	0	47
Информатика и ИКТ	2	0	0	46
Биология	5	0	0	36
Обществознание	13	0	0	67
История	3	0	0	58
Химия	1	0	0	40
Итого:	27	0	0	

Средний балл ЕГЭ за 2020-2022гг.



В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, улучшился средний балл ЕГЭ по обществознанию на 8,6 балла (в 2021г. 58,46.), по истории на 13 баллов (в 2021г. 45б.), физике на 0,5 балла (в 2021г. 46,5б.).

Итоги ГИА-9

9 февраля 2022 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА). По итогам собеседования все 78 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В 2021/22 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Распределение участников ГИА-9 в зависимости от формы прохождения ГИА-9 в динамике, 2018-2022 гг.

Год	ОГЭ		ГВЭ		Всего участников
	количество участников	% от общего количества участников ГИА	количество участников	% от общего количества участников	
2018 год	73	97	2	2,6	75
2019 год	76	100	0	0	76
2020 год	Не проводилась ГИА-9				
2021 год	75	100	15	16,6	90
2022 год	76	100	1	1,29	77

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике

№	Предмет	Кол-во чел	Отметки								Успеваемость	Качество
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	76	0	0	25	33	41	54	10	13	100%	67%
2	Математика	76	0	0	48	63	26	34	2	3	100%	36,8%

Если провести сравнение результатов ОГЭ экзамена по русскому языку выпускников 9 классов в сравнении с 2021 годом, то можно проследить снижение качества образования по предмету на 7,7% (данные представлены в таблице) и 100% успеваемость учениками.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в динамике, 2019-2022 гг.

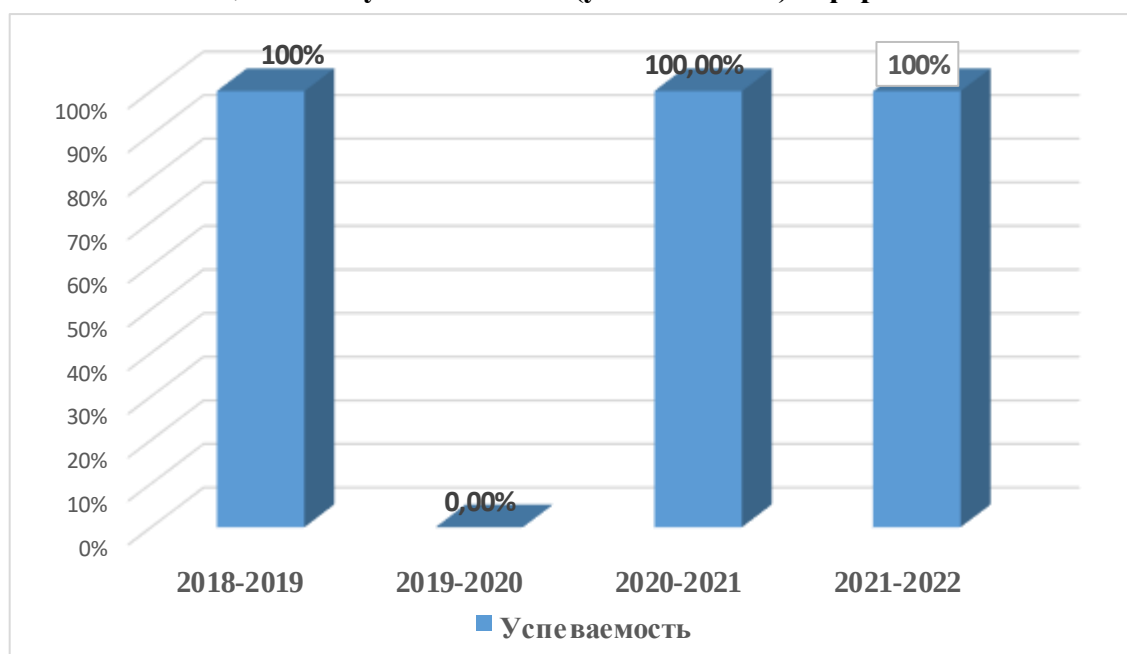
Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс балл	Средний балл	Минимальный балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2018/2019	76	12	28	36	-	39	27	16	100%	53 %
2019/2020	ОГЭ не проводился									
2020/2021	75	14	42	19	-	32	26	16	100%	74,7%
2021/2022	76	10	41	25	-	33	24	18	100%	67%

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов в сравнении с 2021 годом, то можно проследить повышение качества образования на 4,8%, а успеваемость по предмету и средний балл остались стабильными (данные представлены в таблице).

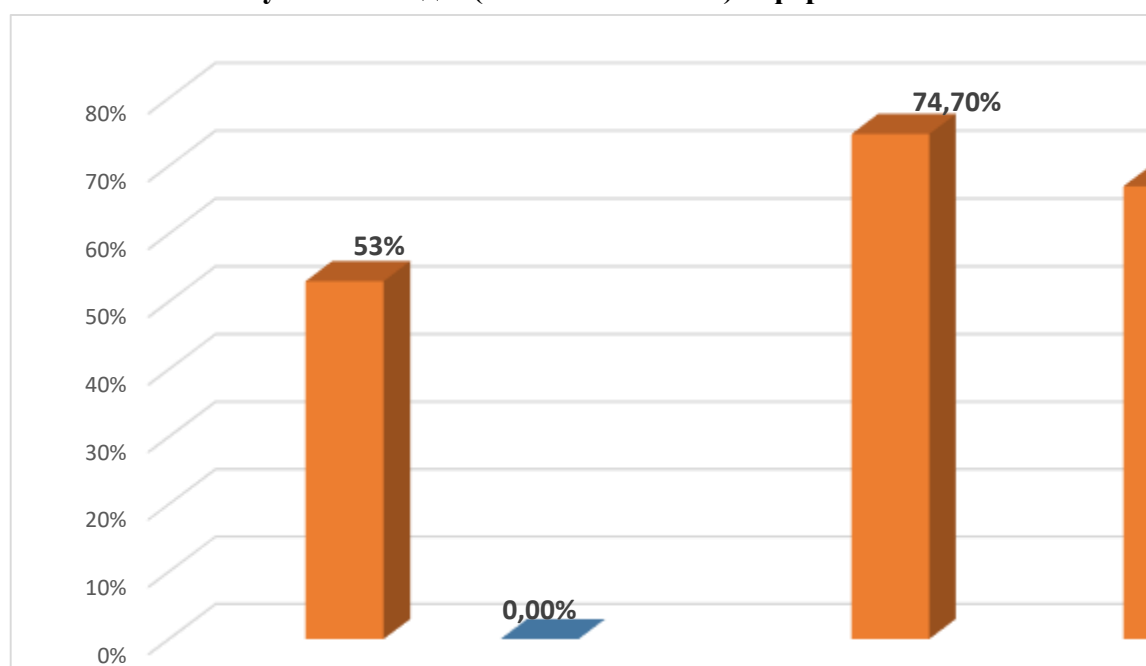
Результаты ГИА-9 по математике в динамике, 2019-2022 гг.

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/2019	76	12	28	36	-	39	27	100%	53 %
2019/2020	ОГЭ не проводился								
2020/2021	75	5	19	51	-	23	12	100%	32%
2021/2022	76	2	26	48	-	24	12	100%	36,8%

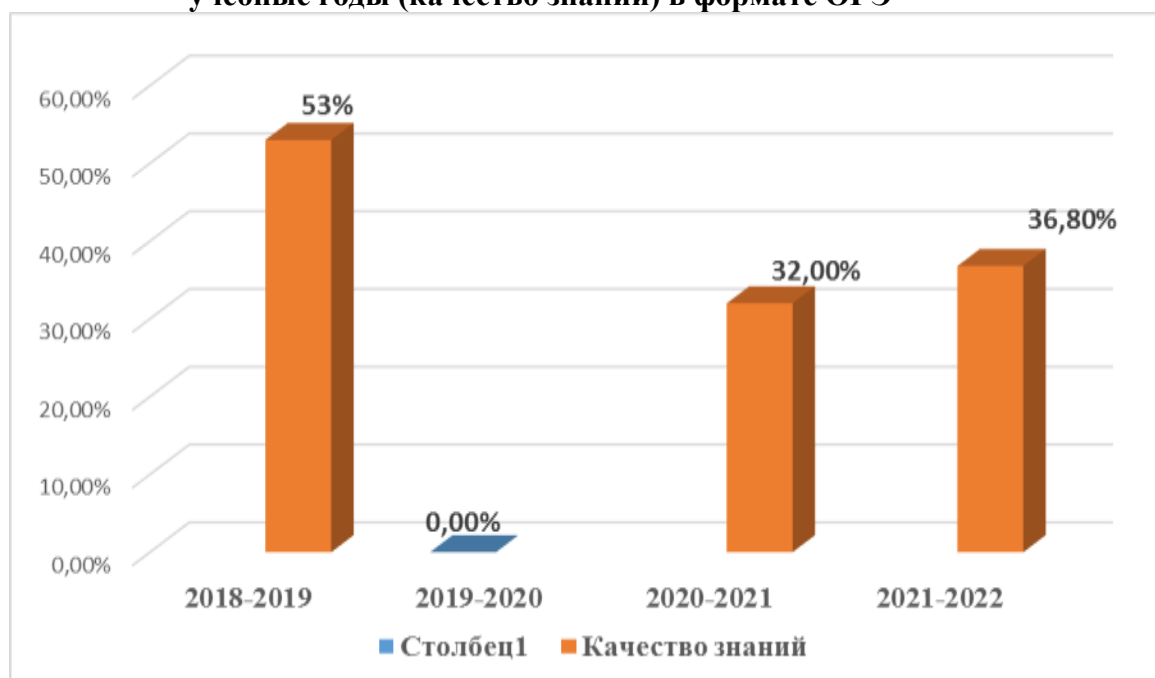
Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике за 2018/19, 2020/21, 2021/22 учебные годы (успеваемость) в формате ОГЭ



Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2018/19, 2020/21, 2021-2022 учебные годы (качество знаний) в формате ОГЭ



Итоги государственной итоговой аттестации по математике за 2018/19, 2020/21, 2021-2022 учебные годы (качество знаний) в формате ОГЭ



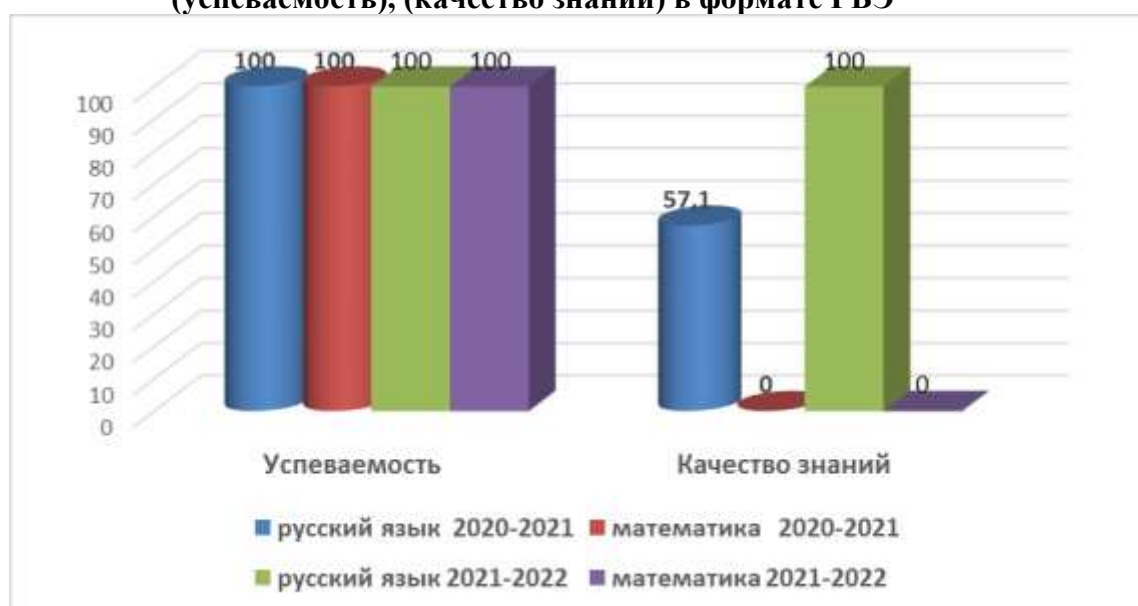
Результаты ГВЭ по русскому языку и математике в 2022 году

В государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ по русскому языку (письменная форма) и по математике (письменная форма) принимал участие 1 ученик.

% качества выполнения ГВЭ

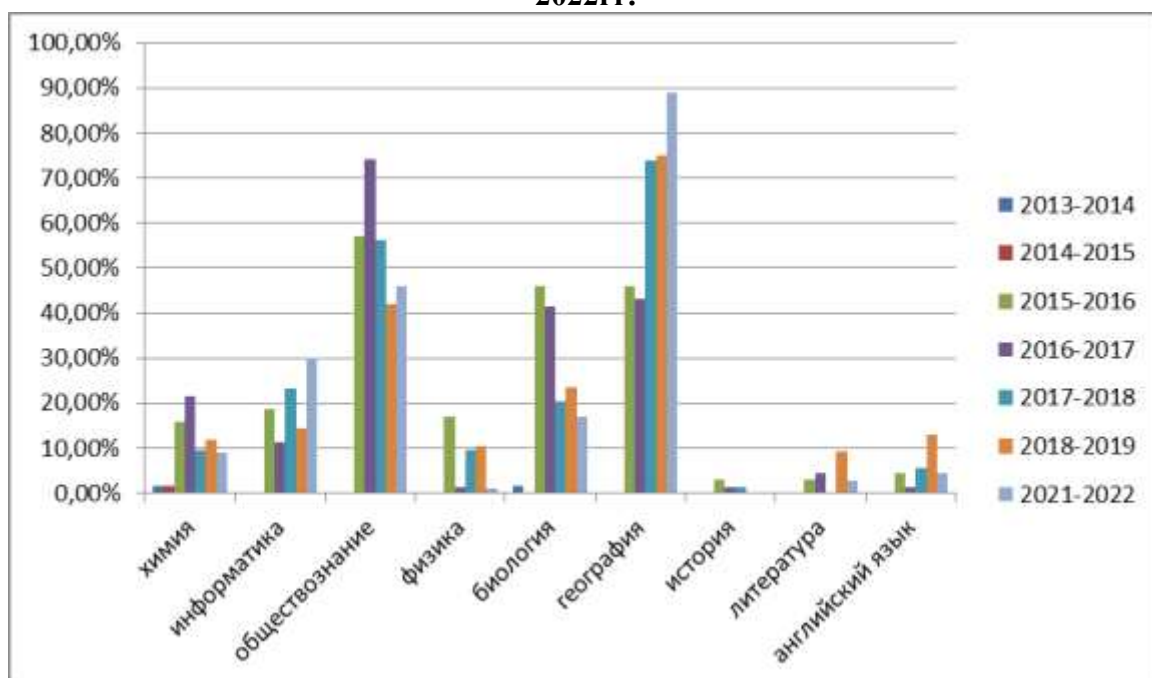
Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	100%	100%
Математика	1	100%	0%

Итоги государственной итоговой аттестации 2020/21, 2021-2022 учебные годы (успеваемость), (качество знаний) в формате ГВЭ



Из приведённой диаграммы видно, что 100% обучающихся подтвердили свои знания на экзамене.

Востребованность предметов по выбору среди участников ГИА-9 в форме ОГЭ с 2014-2022гг.



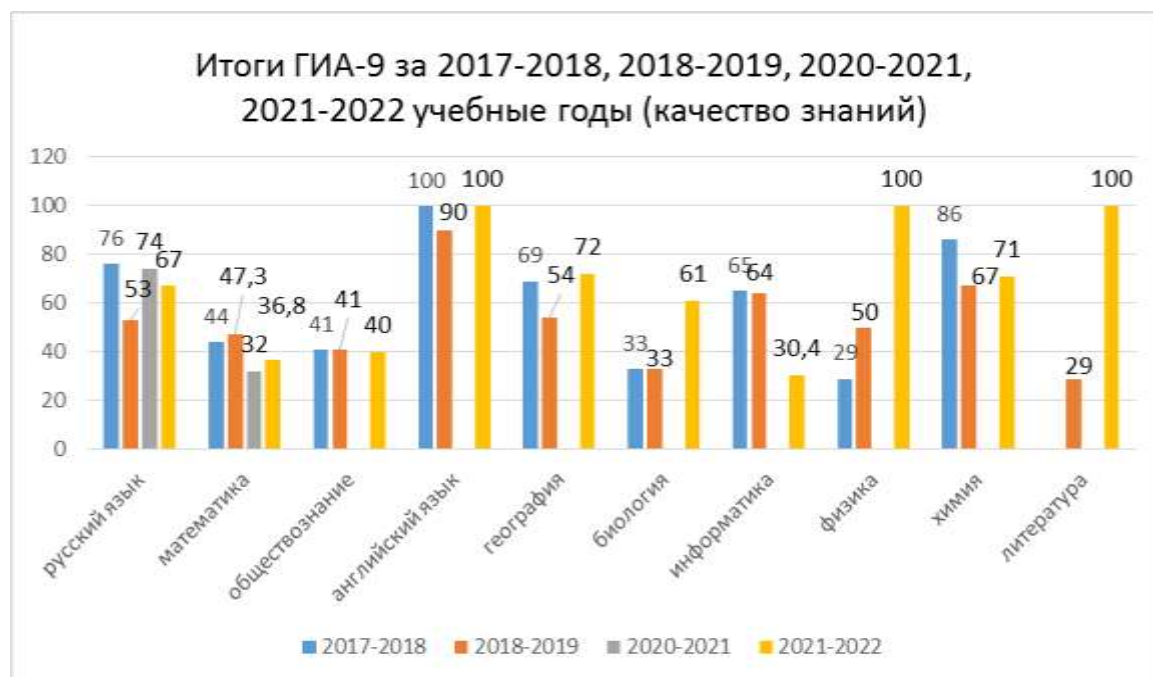
География, обществознание, информатика в 2022 году остались наиболее востребованными предметами. Такой выбор объясняется тем, что обществознание – самый востребованный экзамен для 9-классников при поступлении в лицей или колледж, география – один из самых легких (по мнению школьников), информатика – наиболее популярное направление ввиду стремительного роста интереса у молодежи к профессиям сферы ИТ. Меньше в этом году, по сравнению с 2019 годом, выбирали биологию, химию, английский язык, литературу, физику.

Качество знаний и успеваемость предметов по выбору учащимися 9-х классов:

Предметы по выбору	Количество сдававших	Количество отметок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
информатика	23	3	4	16	0	17	9	100%	30,4%
физика	1	0	1	0	0	29	29	100%	100%
биология	13	0	8	5	0	33	25	100%	61,5%
обществознание	35	0	14	21	0	28	21	100%	40%
Английский язык	3	2	1	0	0	59	56	100%	100%
география	68	11	38	19	0	30	21	100%	72%
химия	7	0	5	2	0	30	23	100%	71%
литература	2	2	0	0	0	44	23	100%	100%

В 2022 году самый высокий показатель качества знаний наблюдается по английскому языку, физике и литературе (100%), самый низкий показатель качества знаний по информатике – 30,4%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатель успеваемости по русскому языку, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, физике, химии, литературе стабилен (100%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом стал выше показатель качества знаний по математике на 4,8%, в сравнении с 2019 годом по школе стал выше показатель качества знаний по английскому языку на 10% (количество сдающих в 2019- 10 чел, в 2022 – 3 чел), по географии на 18%, (количество сдающих в 2019 – 57 чел, в 2022- 68 чел.), по биологии на 28% (количество сдающих в 2019 – 18 чел, в 2022 – 13 чел), по физике на 50% (количество сдающих в 2019 – 8 чел, в 2022- 1 чел), по химии на 4% (количество сдающих в 2019 – 9 чел, в 2022 – 7 чел), по литературе на 71% (количество сдающих в 2019 – 7 чел, в 2022 – 2 чел).

Качество знаний снизилось в сравнении с 2021 годом по русскому языку на 7%, в сравнении с 2019 годом по школе стал ниже показатель качества знаний по обществознанию на 1% (количество сдающих в 2019- 32 чел., в 2022 – 35 чел.), по информатике (количество сдающих в 2019- 11 чел., в 2022 – 23 чел.).

77-м выпускникам 9-х классов, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования. С отличием получила аттестат одна выпускница.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	37	3	36	39	29	7	2	1
2020	87	28	6	52	29	23	6	0	0
2021	90	26	4	59	38	26	8	3	0
2022	77	27	3	47	27	20	6	1	0

В 2022г. уменьшилось количество выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и стабильным остается количество выпускников, желающих продолжить обучение в своей школе. Это связано с благоприятным климатом в образовательном учреждении, с введением профильного обучения по двум направлениям.

Количество выпускников 11-ого класса, поступающих в ВУЗ стабильно, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализ всероссийской проверочной работы 2022 года

Представлен в виде отдельного документа (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Проходят мастер – классы, семинары, практические занятия: «Разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, «Школьное самоуправление как реализация творческого потенциала обучающихся»

2) реализует потенциал классного руководства, который создает благоприятные психолого-педагогических условия в классе для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения и социализацию каждого обучающегося каждого ребёнка, через различные формы воспитывающей деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, в воспитании школьников; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. Реализует программы дополнительного образования по направлениям: техническое творчество, включая робототехнику, физкультурно-спортивное.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Современный урок способствует личностному росту ученика, помогает ощутить себя субъектом деятельности, способным к самоорганизации и саморазвитию.

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Для развития школьного самоуправления в школе используются новые формы и проекты, один из которых «Выборы президента школы».

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Совета старшеклассников «Содружества», школьного спортивного клуба «Триумф», волонтерского отряда «ДоброЯр». В рамках деятельности объединений проводится работа по социальному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому направлениям.

7) согласно плану воспитательной работы, организуется для школьников выходы в музеи, на выставки, интерактивные программы, экскурсии, где реализуется их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками; по направлениям: информационно-просветительское (с приглашением специалистов и посещением вузов, сузов и др.), диагностическое, консультационное и подразумевает содействие профессиональному

выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы гармонично организованное учебновоспитательное пространство, содержащее: -источники информации; -воспитательный потенциал; -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей используя различные формы работы: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов разного уровня (КДН, инспекторов ОДН, специалистов центра «Доверие» и др.), семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. В 2021-2022 учебном году школа работала по следующим направлениям воспитания:

Гражданско-патриотическое направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина.

Работа по патриотическому воспитанию школьников средней школе № 39 в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с планом работы школы по патриотическому воспитанию учащихся на 2021-2022 учебный год. Целью данной работы являлось: развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.

В школе проводятся традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России, Победы в Великой Отечественной войне, уроки мужества, посвящённые героям различных войн, День памяти, Митинг для 9-11 классов «Снятия блокады Ленинграда», годам репрессий. В школе прошел конкурс рисунков и плакатов «Блокадный Ленинград». К Дню Великой Победы был оформлена стена памяти «Помним и гордимся». Традиционно в школе прошел смотр строя и песни для 5-11 классов, военно-спортивный квест для 7-8 и 9 классов. Для решения задач патриотического воспитания была скоординирована совместная работа заместителя директора по воспитательной работе, библиотеки, музея, классных руководителей и учителей - предметников. Работа в данном направлении проводится с приглашением специалистов Библиотеки № 6 и КДН, ОДН, Центра детей и юношества. Совместно проведенные мероприятия «Нам не забыть этих дней никогда...», «Ты –гражданин России». К каждому празднику подготовлено тематическое оформление (плакаты, фото, стенды и т.д.). В школе работает музей истории школы. Музей является одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Экскурсии для школьников проходят в очном и онлайн форматах. Ребята принимали участие в 13 областном фестивале музеев образовательных организаций Ярославской области.

Краеведческое и экологическое направление: воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

В школе проводились экскурсии в школьном музей, музеи города Ярославля, прошли классные часы «Ярославль-Родина моя». Ученики нашей школы принимали участие в конкурсе для обучающихся образовательных организаций «Дорогие мои земляки». Традиционно школа участвует в экологических акция «Сбор макулатуры», зеленый сезон «Батарейки», зеленый сезон «Добрые крышечки». Школа приняла участие в городской добровольческой акции «ТриДобрыхДела». В рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг». В рамках Всероссийской акции «День птиц» в школе прошел конкурс кормушек.

Спортивно-оздоровительное направление: формирование здорового образа жизни, использование здоровые сберегающих технологий, организация спортивной работы.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, вазробика, в которых занимаются учащиеся с 1-го по 11-й класс. Традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся на базе школы с выездом в парк семейного отдыха «Забава», весёлые старты, спортивные квесты для начальной школы и среднего, старшего звена. В рамках месячников здорового образа жизни совместные спортивные мероприятия, которые разрабатывает и проводит совет старшеклассников «Содружество».

Социальное направление:

В школе действует детское объединение Совет старшеклассников «Содружество» и Совет командиров. Под руководством. В рамках школьного самоуправления и волонтерской деятельности были проведены: Концерт к Дню учителя и 8 марта, новогодняя сказка для 1-4 классов «Новогодняя феерия», интеллектуальный квест для 2-3 классов, «Прощание с букварем!», «Масленичный квест», Гиннесс-шоу и др.

Ребята участвовали в благотворительной акции «Поможем животным вместе» и «Ветеран живет рядом».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Оформление стендов, уголков по ПДД в 1-4 классах;

Беседы сотрудников ГИБДД с показом видеофрагментов по ПДД;

Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога-территория повышенной безопасности»;

Просмотр видеофильмов по ПДД, безопасность на железной дороге, транспорте;

Проведение конкурса «Безопасный маршрут до школы» для 1-4 классов;

Проведение классных часов для 1-11 классов «Дорожная безопасность»;

Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с учащимися 1-4 классов;

Родительский патруль;

Проведение бесед с обучающимися -нарушителями, родителями по фактам нарушения;

Проведение родительских собраний в каждом классе на тему: «Применение светоотражающих элементов в одежде ребёнка и его безопасное передвижение в автомобиле с помощью детского удерживающего устройства. Роль удерживающих устройств» с приглашением инспекторов ГИБДД;

Проведение классных часов по ПДД с 1-11 класс с записью в журналах инструктажа классных руководителей;

Выставка книг школьной библиотеки «Дорожная безопасность»;

Единый урок безопасности дорожного движения;

Участия в месячнике безопасности детей «Внимание! Дети!»

Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Проведение месячника по профилактике ПАВ (Цикл бесед и лекций «ЗОЖ», «Пить-здоровью вредить!», приглашение специалиста наркологической больницы для проведения занятий «Береги здоровье смолоду»;

Диспуты «Все зависит от тебя!», «Выбор за тобой!» с приглашением представителей МУСОПМ «Красный перевал» и КДН;

Проведение классных часов «Здоровым быть-здоровым слыть»

В рамках Международного дня борьбы с наркотиками единый классный час «Наркотикам-нет!»

Профилактика экстремизма и терроризма.

Проведение тематических классных часов для 1-4 классов: «Дружить и в радости жить!», «Единство разных», «Мы вместе!», 5-8 классов «Мы разные, но мы одна семья!», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Толерантность-умение слышать другого!»; 9-11 классов «Международный терроризм», «Терроризм – угроза общества», «Свобода быть равными»;

Диспут-беседа «Безопасный интернет. Запрещенные сайты»;

Проведение учебно-тренировочных занятий с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

Оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;

Проведение профилактических бесед представителями КДН, инспекторами ОДН;

Выставка библиотекой книг, посвященных роли и месту различных культур, конфессий

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет»;

Проведение месячника безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» с приглашением представителей центра «Доверие» для 6-8 классов и 2-3 классов в игровой форме;

Проведение классных часов для 1-11 классов «Безопасность в сети Интернет»;

Беседы «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

Развитие службы медиации в общеобразовательном учреждении

В школе работает служба медиации для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

Профилактика законопослушного поведения.

Проведение месячника по правовому воспитанию обучающихся с приглашением представителей библиотеки №6 для 2-5 классов «Конвенция ребенка», 7-8 классов правовая игра «Конституция. Права и обязанности», для 9-11 классов представителей центра детского творчества «Юность» правовая игра «За и против», представителей МУСОПИМ «Красный перевал» для 6 классов «Мои права и обязанности»;

Проведение профилактических бесед инспектором ОДН «Не знание закона не освобождает от ответственности»;

Классные часы «Закон и порядок» с приглашением специалистов КДН;

Оформление стенда по правовому воспитанию обучающихся;

Выставка книг в школьной библиотеке «Права и обязанности»;

Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся, совершивших правонарушения и их родителей (законных представителей).

В рамках новой программы воспитания для выявления проблемных моментов в воспитании учащихся в начале и конце года проводилось определение уровня воспитанности с использованием анкеты «Определение уровня воспитанности» (Н.П.Капустин, М.И. Шилова). На основе полученных данных были разработаны следующие рекомендации для каждого классного руководителя. Основные рекомендации:

Классному руководителю продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся через их индивидуальные особенности.

Продолжать создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства

прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей, через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Совместно с педагогом-психологом провести развивающие занятия, направленные на повышение учебной мотивации

Продолжить профилактическую работу в рамках данных вопросов воспитания с привлечением социальных партнеров в рамках межведомственного взаимодействия.

Привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, для более четкого представления о своем ребенке, как части коллектива.

Школьная Служба социально-психологической помощи

Для устранения конфликтов в школе в среде обучающихся активно работает Служба социально-психологической помощи, в которую входят: психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация.

Целями Школьной службы социально-психологической являлись:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, суицида;

- оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности;

- ведение просветительской работы с родителями;
- диагностика процесса адаптации ребенка в школе;
- повышение уровня психологической компетенции родителей обучающихся;
- диагностика школьной тревожности ФИЛЛИПСА;
- индивидуальные мероприятия для детей с девиантным поведением;
- социометрия, школьная мотивация.

Служба социально-психологической помощи решала следующие задачи:

- использование современных технологий ведения профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами и общественностью, на основе опыта работы с электронными материалами;

- реализация плана «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в средней школе № 39, ориентированной на детей, подростков и родителей.

В школе проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на любых видах учета:

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- вовлечение обучающихся в мероприятия, организованные в школе;
- проведение заседаний совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на котором совместно с представителями КДН и ОДН ведётся профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- индивидуальное консультирование родителей, индивидуальная работа по выявленным проблемам.

Профессиональное сопровождение обучающихся

Занятость учащихся во внеурочное время играет большую роль в формировании осознанного профессионального выбора учащимися. С целью вовлечения в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами в школе созданы объединения, секции и клубы. Обучающиеся 6-х и 7-х классов прошла

профессиональные пробы в ЦДТ «Юность». Посещали образовательный центр довузовской подготовки, техникума легкой промышленности, встречались с представителями Вузов и др. профессиональных центров.

Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 53 педагога, из них 47 человек с высшим (педагогическим) образованием, 6 – со средним профессиональным педагогическим образованием, 6 человек – со средним профессиональным образованием. 38 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24 % – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Состав коллектива школы достаточно стабилен: 38 % педагогов имеют стаж работы более 30 лет. В 2022 году аттестацию прошли 8 педагогов: 6 получили/подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию. Наблюдается приток молодых кадров: по сравнению с 2021 годом количество учителей со стажем работы до 5 лет увеличилось на 2 % (с 22 % в 2021 г. до 24 % в 2022 г.).

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 92 % педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации, при этом 40 % – повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, 17 % – «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью»; 47 % – «Финансовая грамотность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности».

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 100% из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- 2 компьютерных класса;
- столярно/слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный и танцевальный/музыкальный зал.

VI. Список мероприятий и конкурсов с результатами за 2022 год

№	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
1.	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны. Диктант Победы	международный	Сертификаты участия
2.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	Сертификаты участия
3.	Международная программа "Экошколы/Зелёный флаг"	международный	2 флага
4.	3 Международный конкурс фестиваль искусств	международный	Диплом 3 степени
5.	Международный конкурс детского рисунка «ПЁТР I: ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!»	международный	Диплом 2 степени
6.	6-й Болгарский конкурс детского творчества с международным участием «МИР В МИРЕ»	международный	Диплом 3 степени
7.	Конкурс «Подарок для пернатых друзей»	международный	Диплом 1 степени
8.	«Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	международный	Диплом победителя 2 степени
9.	Творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Ёлка - зелёная иголка»	международный	Диплом победителя
10.	Конкурс «Подарок для пернатых друзей»	международный	Диплом 1 степени
11.	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	международный	участие
12.	Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»	международный	участие
13.	Безопасность в сети Интернет	международный	Призер
14.	Олимпиада «Фоксфорд»	международный	Призер
15.	Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»	международный	Сертификаты участия
16.	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»!	международный	Диплом 2-й степени
17.	Международный конкурс детского художественного творчества провинции Цзянсу (Китай)	международный	Диплом 1 место
18.	Интеллектуальный конкурс «По мотивам русских народных сказок»	международный	1 место

19.	XIX Всероссийский молодёжный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»	всероссийский	Диплом победителя, призёра
20.	XXV Российская научная конференция школьников "Открытие"	всероссийский	Участие
21.	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	Сертификаты участника
22.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	всероссийский	Диплом 3-й степени
23.	Социологический диктант – просветительская онлайн-акция	всероссийский	Сертификаты участия
24.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Сертификаты участия
25.	Всероссийский антикоррупционный диктант	всероссийский	Сертификаты участия
26.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификаты участия
27.	IV Всероссийский химический диктант	всероссийский	Сертификаты участия
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	Сертификаты участия
29.	Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	Дипломы победителя, участника
30.	Всероссийская олимпиада «Молодёжь – Бородино»	всероссийский	Сертификаты участия
31.	Всероссийский проект «Культурный марафон»	всероссийский	Сертификаты участия
32.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	всероссийский	Диплом участника
33.	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	Сертификаты участия
34.	Всероссийская историческая викторина о детях-героях Великой Отечественной войны «Дети, идущие в бой вместо игр»	всероссийский	Диплом 3-й степени
35.	Всероссийский конкурс «Краеведы России», номинация исследовательские работы	всероссийский	Диплом победителя
36.	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию «Дороги Жизни» через Ладожское озеро	всероссийский	Диплом финалиста
37.	Всероссийский конкурс эссе «Финансовые стимулы развития «Зелёной» экономики»	всероссийский	Сертификаты участия
38.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	всероссийский	Диплом участника
39.	Всероссийский литературный конкурс,	всероссийский	Диплом

	посвящённый 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чуковскому Корнею - послание к юбилею...»		участника
40.	Всероссийский школьный конкурс «Смотри, это Россия!»	всероссийский	Диплом участника
41.	Всероссийский конкурс «Культурный кот»/РДШ/	всероссийский	Диплом участника
42.	III всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	всероссийский	Диплом 1-й степени
43.	Всероссийский конкурс, посвящённом 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации «Красный галстук гордо реет!»	всероссийский	2-е место
44.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли (РДШ)	всероссийский	участие
45.	Всемирный день Солнца (РДШ)	всероссийский	участие
46.	Добрые письма	всероссийский	участие
47.	Всероссийская историческая викторина по истории Бородинского сражения «Был бой суровый Бородинский	всероссийский	2 место
48.	Всероссийская викторина по истории государственных переворотов в современном мире «Все революции в природе - это зло...»	всероссийский	Сертификат участия
49.	Всероссийская викторина по истории геноцида «Не должны быть преданы забвению»	всероссийский	Диплом участника
50.	Всероссийская викторина, посвящённая матерям государственных деятелей и учёных России «Материнская слава...»	всероссийский	Диплом участника
51.	Всероссийская историческая викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои.	всероссийский	1 место
52.	Творческий конкурс «Престиж» Поделки из природного материала «Черепашка»	всероссийский	1 место
53.	Творческий конкурс «Престиж». Творчество без границ. Сударыня – Барыня»	всероссийский	2 место
54.	Всероссийский конкурс «Астра»	всероссийский	47 участников
55.	Всероссийский конкурс «Пегас»	всероссийский	37 участников
56.	Всероссийский конкурс Политоринг	всероссийский	40 участников
57.	Политоринг – входное тестирование	всероссийский	52 участника
58.	Политоринг - математика	всероссийский	17 участников
59.	Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	80 участников
60.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	всероссийский	116 участников
61.	Всероссийский конкурс «Кенгуру Математика для всех»	всероссийский	28 участников
62.	Всероссийский конкурс «Кенгуру выпускникам»	всероссийский	13 участников

63.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	42 участника
64.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	40 участников
65.	Игровой конкурс «British Bulldog 2022»	всероссийский	24 участника
66.	Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	Сертификат участника
67.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	всероссийский	Диплом участника
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	всероссийский	Диплом участника
69.	Всероссийская акция в рамках Дней единых действий «День отца в России», РДШ	всероссийский	Сертификат участника
70.	Всемирный день аудиовизуального наследия Онлайн- игра «Память мира», РДШ	всероссийский	Сертификат участника
71.	Всемирный день без бумаги, Акция по сбору и сортировке макулатуры, РДШ	всероссийский	Сертификат участника
72.	Всероссийская акция «Добрые письма», «Письмо солдату»	всероссийский	Диплом участника
73.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Англомания»	всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени
74.	III всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	Диплом участника
75.	V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	межрегиональный	Диплом за 3 место
76.	XIX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	межрегиональный	2 место
77.	Межрегиональный конкурс «Здесь нам жить»	межрегиональный	Диплом участника
78.	межрегиональный конкурс «Керамика Севера «Живая глина»	межрегиональный	Диплом лауреата 3-й степени
79.	Региональный этап ВСОШ	региональный	4 участника
80.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	региональный	Диплом призёра
81.	II научно-практическая конференция «Будь здоров»	региональный	Грамота за лучший доклад
82.	Открытая интеллектуально-правовая игра «Юридические баталии»	региональный	Свидетельство участника
83.	V региональный конкурс исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций «Дорогие мои земляки»	региональный	Диплом за 2 место
84.	Интернет-марафон «Казачество живёт века»	региональный	Сертификат участника

85.	Региональный интернет-марафон «Покупателей больше, чем знатоков»	региональный	Диплом победителя
86.	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	региональный	Диплом участника
87.	15 Областная детская конференция «Открытие юных»	региональный	Диплом участника
88.	Конкурс для обучающихся образовательных организаций «Дорогие мои земляки»	региональный	Сертификат участника
89.	Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла»	региональный	3-е место
90.	Областной проект «Чайка»,дотянувшаяся до звезд, посвященная 85-летию Валентины Владимировны Терешковой	региональный	Диплом участника
91.	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	региональный	участие
92.	Квиз, посвященный Дню космонавтики (РДШ)	региональный	участие
93.	Областной конкурс компьютерной графики	региональный	Призер
94.	Интернет олимпиада по информатике – «Код успеха»	региональный	участие
95.	Форум детских общественных организаций Ярославской области «РДШ – территория актива»	региональный	Сертификат участника
96.	Всемирный день футбола, Футбольные эстафеты с мячом, РДШ	региональный	Сертификат участника
97.	Всероссийская акция в рамках Дней единых действий , День герба, флага и гимна России ,РДШ	региональный	Сертификат участника
98.	Региональный этап конкурса экспозиций (выставок) музеев образовательных организаций «Без срока давности» в рамках XII областного Фестиваля музеев образовательных организаций Ярославской области	региональный	Диплом 3 степени
99.	Муниципальный этап ВсОШ	муниципальный	7 призёров
100.	Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников	муниципальный	Грамота призёра
101.	Квест-путешествие «От школьной тропинки к звездам», приуроченного ко Дню рождения первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой	муниципальный	Диплом участника
102.	Творческий конкурс «Волшебный мир пословиц и поговорок»	муниципальный	Диплом за 3 место
103.	III Городской конкурс «Музей в чемодане»	муниципальный	Диплом I место

104.	XIV Городские Норские чтения	муниципальный	Диплом победителя
105.	Лингво-страноведческий конкурс «Across English-speaking countries 2022»	муниципальный	Диплом призёра III степени
106.	Городская интеллектуальная игра «Основы правовой культуры»	муниципальный	Диплом финалиста
107.	Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»	муниципальный	Диплом участника
108.	X Городские Гагаринские чтения	муниципальный	1 место
109.	Конкурс «Волшебный мир пословиц и поговорок»	муниципальный	Диплом участника
110.	Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»	муниципальный	1 место
111.	3 городской военно-патриотический фестиваль «Память»	муниципальный	3 место
112.	16 фестиваль младших хоров «Посвящение Эвелине»	муниципальный	Диплом
113.	Пятый фестиваль конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Диплом
114.	Городской конкурс «Новогодние окна»	муниципальный	Диплом
115.	Конкурса литературного творчества «Россыпи слов»	муниципальный	Диплом участника
116.	Фестиваль школьных спортивных клубов Ярославской области	муниципальный	Диплом участника
117.	Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	муниципальный	1 место
118.	Городской дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	муниципальный	1,2,3 место
119.	Открытый конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»	муниципальный	Диплом участника
120.	XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	муниципальный	2 место
121.	Фестивале военно-патриотической песни «Память»	муниципальный	2 место
122.	Фестивале эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	муниципальный	2 место
123.	Городской марафон идей «ПРО отходы»	муниципальный	1 место
124.	Фестиваль школьных хоров «Русская зима-2022»	муниципальный	Диплом победителя
125.	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	муниципальный	Сертификат участника
126.	Городской дистанционный	муниципальный	Диплом

	профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»		участника
127.	Интеллектуальная игра «Big Brain»	муниципальный	2 место
128.	Городская историческая игра, посвященная 210-й годовщине Отечественной войны 1812 года	муниципальный	3 место
129.	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Своя игра»	муниципальный	Диплом 2-й степени
130.	12 областной фестиваль музеев образовательных организаций в двух номинациях: «История пионерского движения», «Без срока давности»	муниципальный	Диплом 3 степени
131.	10 Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	муниципальный	3 место
132.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	3 место
133.	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!»	муниципальный	участие
134.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	участие
135.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	муниципальный	3 место
136.	Космические старты (РДШ)	муниципальный	участие
137.	140 лет со дня русского поэта, писателя и переводчика Корнея Чуковского, Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Мой любимый Чуковский персонаж» (РДШ)	муниципальный	участие
138.	Игра-презентация для начальной школы «Берегите птиц» (РДШ)	муниципальный	участие
139.	Большие школьные олимпийские игры (легкая атлетика)	муниципальный	1,2,3 место
140.	Фестиваль школьного спорта –Большие школьные олимпийские игры (пневматическая винтовка)	муниципальный	участие
141.	Фестиваль школьного спорта (пионербол)	муниципальный	участие
142.	Конкурс раскрасок «Сделай ярче»	муниципальный	1 место
143.	Конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	муниципальный	Свидетельство участника
144.	Конкурс творческих работ «Великая Победа»	муниципальный	Диплом 2 степени
145.	Дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	участие
146.	Недетские вопросы (дебаты)	муниципальный	Сертификат участника
147.	Городской конкурс «Семейные ценности»	муниципальный	Диплом победителя

148.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-BASKET»	муниципальный	2 место
149.	Дистанционном городском конкурсе с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок»	муниципальный	Сертификат участника
150.	Городской Смотр - конкурс, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г., «Синенький скромный платочек»	муниципальный	Сертификат участника
151.	Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели»	муниципальный	Диплом участника
152.	Городской дистанционный конкурс визуального творчества «Мы»	муниципальный	2, 3 место
153.	Творческий конкурс «Энциклопедия профессий»	муниципальный	Сертификат участника
154.	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России - 2022»	муниципальный	Диплом участника
155.	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	муниципальный	3 место
156.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	муниципальный	1 место
157.	Городской конкурс творческих работ-елочных игрушек «Парад-планет» по мотивам повести-сказки Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц»	муниципальный	1 место
158.	Пятый городской фестиваль–конкурс «Талант? Талантище!»	муниципальный	Диплом участника
159.	Тринадцатого городского фестиваля-конкурса певческого мастерства «Поющая осень»	муниципальный	Сертификат участника
160.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	1,4 место
161.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка!»	муниципальный	Диплом участника
162.	В рамках акции «Мы вместе» фронтовая открытка	муниципальный	Сертификат участника
163.	Фестиваль школьного спорта	муниципальный	1,3 место
164.	Городская комплексная профилактическая программа "Спорт, как образ жизни!"	муниципальный	1,2 место
165.	Открытые городские игры для старшеклассников «Народные забавы»	муниципальный	1 место
166.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	муниципальный	Участие

