

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39»

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 01-02/212а

г. Ярославль

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях
формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Секацкую Л.С.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Секацкой Л.С.:
 - 3.1. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. продолжить работу с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор средней школы № 39



И.А.Бугайчук

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Секацкая Л.С.		

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 5-9 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновлённых ФГОС ООО и НОО по формированию	август	Внесены изменения в целевой и содержательный	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А.

	функциональной грамотности		разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Шитова В.С.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный курс «Основы финансовой грамотности» в учебных планах ООП ООО, СОО	Бугайчук И.А.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы «Смысловое чтение как основа формирования функциональной читательской грамотности» и «Функциональная математическая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО	Васильева Л.В.

6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Бугайчук И.А. Денисова Е.Н.
7	Информационно-методические семинары «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога: формирование функциональной грамотности о учащихся как основа для общероссийского исследования по модели PISA»	август	Участие в семинарах МОУ ГЦРО	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и её компоненты»	август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Секацкая Л.С.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	октябрь– декабрь	Информирование родителей	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Васильева Л.В. классные руководители
1 0	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	август	Информирование всех участников образовательных отношений	Секацкая Л.С. Шабурникова В.А. классные руководители
1 1	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов на 2022/2023 учебный год	сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Секацкая Л.С.
1 2	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Секацкая Л.С.
1 3	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).	в течение учебного года	Банк рабочих программ (сайты школы, ИРО)	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В.
1	Пополнение и актуализация банка	сентябрь	Актуализированн	Секацкая Л.С.

4	оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		ый и пополненный школьный банк оценочных материалов	Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
1 5	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.
1 6	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Секацкая Л.С.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Секацкая Л.С. учителя-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С. педагоги обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение учебного года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов	Секацкая Л.С.
4	Проведение учебных курсов «Основы финансовой грамотности»	в течение года	Повышение уровня функциональной грамотности	Пожидаева М.А.

			обучающихся	
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение года	Курсы внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Васильева Л.В.
6	Методический день в рамках базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО «Научно-методическое сопровождение развития финансовой грамотности»	октябрь	Презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся средней школы №39	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С. Пожидаева М.А. педагоги
7	Методический совет «Формирование и оценивание глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования»	октябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Секацкая Л.С. Дашко Е.Ю. классные руководители
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	в течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
9	Презентация опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Проведено не менее пяти мероприятий	Секацкая Л.С. педагоги
10	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции	ноябрь	Проведено мероприятия по обмену опытом «Развитие креативного мышления обучающихся	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.

			5-9 классов на основе системно-деятельностного подхода»	
11	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С. педагоги обучающиеся
12	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	в течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Секацкая Л.С.
13	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Секацкая Л.С. Шитова В.С.
14	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
15	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Секацкая Л.С. классные руководители
16	Апробация рабочих программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11	в течение учебного года	Чек-листы для апробируемых материалов	Пожидаева М.А. Дашко Е.Ю. Кургузова И.Л. Страхова Н.В.

	классы).			
17	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Секацкая Л.С.
18	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Секацкая Л.С.
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
20	Панорама педагогического опыта «Технологии формирования функциональной грамотности - ресурс в достижении нового качества обучения»	март	Приняли участие не менее 5 педагогов в качестве слушателей/участников в мероприятии, организованном МОУ ГЦРО	Секацкая Л.С. учителя-предметники
21	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Секацкая Л.С.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Секацкая Л.С.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Секацкая Л.С. Алалыкина И.А. Кузнецова О.Г. Окатова Г.А. Шитова В.С.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического	Бугайчук И.А. Секацкая Л.С.

			пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август 2023 г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Секацкая Л.С. педагоги