

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39»

ПРИКАЗ

02.09.2019

№ 2/378

г.Ярославль

Об утверждении Положения об
организации индивидуальной
профилактической работы с
обучающимися

На основании Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое «Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №39» (Приложение 1).
2. Разместить в десятидневный срок настоящий приказ и прилагаемое положение на официальном сайте средней школы № 39.
Ответственный: Шабурникова В.А., учитель информатики.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор средней школы № 39



И.А.Бугайчук

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Шабурникова В.А.	2.09.2019	

Положение
об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №39»

1. Общие положения

1.2. Индивидуальная профилактическая работа основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с обучающимися, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к обучающимся с соблюдением конфиденциальности информации, полученной в ходе проведения индивидуальной профилактической работы, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и свобод обучающихся.

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися проводится во взаимодействии с муниципальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. К органам и учреждениям муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган управления социальной защиты населения, орган управления здравоохранением, орган управления образованием, орган опеки и попечительства, орган службы занятости, орган по делам молодежи, территориальные органы полиции, а также учреждения и организации, подведомственные указанным органам (ст. 4 п.1, 2 ФЗ № 120 - 1999 г.).

1.5. Обеспечение координации и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися закрепляется в должностных инструкциях работников образовательной организации.

2. Категории обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

2.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательных организаций:

- безнадзорные - занимающиеся бродяжничеством (неоднократные самовольные уходы из дома) или попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах и других учреждениях для несовершеннолетних и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, указанными в п. 2.1 настоящего положения, осуществляется во взаимодействии с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов полиции.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, которые не указаны в п. 2.1 настоящего положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или)

реабилитации следующим категориям несовершеннолетних, являющимися обучающимися образовательных организаций:

- обучающиеся, не посещающие или допускающие систематические пропуски занятий без уважительной причины (не менее 30 процентов учебного времени);
- обучающиеся, систематически нарушающие Устав и внутренний распорядок образовательной организации - обучающиеся, участвующие в деятельности неформальных организаций антиобщественной направленности;
- обучающиеся, совершившие попытки суицида либо предрасположенные к суицидальному поведению.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися

3.1. Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- письменная информация судебных и правоохранительных органов- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- письменная информация об обучающемся образовательной организации, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов полиции;
- заявление обучающегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи в воспитании и обучении;
- заключение по результатам проведенной проверки письменных сообщений (жалоб, заявлений, докладных), поступивших на имя директора образовательной организации, а также характеристики на обучающегося, который может быть отнесен к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.3. настоящего положения.

2.1 настоящего положения, издается приказ директора о проведении индивидуальной профилактической работы.

3.2. Приказ директора о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, которые могут быть отнесены к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.3. настоящего положения, издаются только при наличии соответствующего решения совета профилактики, принятого по итогам рассмотрения следующих документов:

- материалов проверки письменных сообщений
- характеристик на обучающихся, подготовленных классными руководителями;
- заявления обучающегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи в обучении и воспитании;

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и основания для прекращения индивидуальной профилактической работы с обучающимися

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям, а также проявлениям асоциального поведения обучающихся.

4.2. Основанием для прекращения индивидуальной профилактической работы с обучающимися являются:

- позитивные изменения в поведении обучающегося, сохраняющиеся на протяжении не менее 3 месяцев;
- письменная информация, поступившая из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о прекращении ими

- индивидуальной профилактической работы с обучающимся, если обучающийся положительно характеризуется в образовательной организации;
- окончание обучения в образовательной организации;
 - переход обучающегося в другую образовательную организацию;
 - достижение обучающимся возраста 18 лет.

5. Основное содержание индивидуальной профилактической работы с обучающимися

Проведение индивидуальной профилактической работы предусматривает следующее:

- изучение причин и условий, способствовавших безнадзорности, совершению обучающимся правонарушений, проявлениям асоциального поведения и появлению проблем в поведении, принятие мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- установление контроля текущей успеваемости, посещаемости занятий и педагогического наблюдения за обучающимися;
- осуществление комплекса мер по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни у обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими работниками образовательной организации
- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся
- принятие мер по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей;
- рассмотрение результатов и оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися на заседании совета профилактики с периодичностью не реже 1 раза в полугодие;
- планирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказания социально-психолого-педагогической помощи с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития обучающихся и характера проблем в их поведении;
- документирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, позволяющее систематизировать информацию об обучающемся, проводимых профилактических мерах воздействия и их эффективности.

6. Координация индивидуальной профилактической работы, обеспечение взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация контроля и закрепление функций по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися

6.1. Обеспечение деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

6.2. На заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе возлагаются следующие функции:

- координация и планирование профилактической деятельности, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, проявлений асоциального поведения

обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

- контроль за проведением индивидуальной профилактической работы, полнотой и качеством принимаемых мер профилактического воздействия в отношении обучающихся;
- организация взаимодействия в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организационное обеспечение деятельности совета профилактики образовательной организации;
- проведение анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- подготовка и предоставление информации по запросам органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии деятельности образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6.3. Функции по проведению и документированию индивидуальной профилактической работы, оказанием социально-психолого-педагогической помощи обучающимся возлагаются на классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

6.4. Классные руководители при проведении индивидуальной профилактической работы осуществляют следующие функции:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, изучение условий воспитания в семье;
- составление социального паспорта класса;
- организация педагогического контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающихся;
- оперативное выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины, принятие мер по их устранению;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы с обязательным включением мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся к участию в работе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- участие в работе совета профилактики образовательной организации;
- подготовка социально-педагогических характеристик на обучающихся;
- применение в индивидуальной профилактической работе рекомендаций педагога-психолога, подготовленных в отношении обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся;
- посещение семей обучающихся по месту жительства, оформление актов обследования жилищно-бытовых условий семей;
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу с обучающимися.

6.5. Социальный педагог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующие функции:

- ведение банка данных обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- подготовка и направление запросов в территориальные отделы полиции об обучающихся образовательной организации, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, не менее 3 раз в год;
- еженедельное обобщение сведений о посещаемости занятий обучающимися, проведение анализа причин пропусков и опозданий на уроки без уважительной причины, принятие мер по их устранению;
- подготовка отчетов об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины в орган управления образованием;
- подготовка информации для направления в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п.6 настоящего положения и по запросам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об обучающихся образовательной организации, проведении с ними индивидуальной профилактической работы;
- участие в организационном обеспечении деятельности совета профилактики образовательной организации, подготовка материалов для рассмотрения на заседаниях совета профилактики;
- обобщение сведений для оформления социального паспорта образовательной организации;
- составление плана проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (изучение личностных особенностей, интересов, круга общения и его влияния на поведение, характера взаимоотношений в семье, причин, имеющих проблем и принятие мер по их устранению);
- участие в подготовке анализа состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, подготовке материалов о результативности индивидуальной профилактической работы для рассмотрения на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях;
- принятие мер по привлечению обучающихся к участию в работах спортивных секций, технических и иных кружков, клубов;
- ежемесячный контроль посещаемости обучающимися кружков, секций, работающих на базе образовательной организации;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, не менее 3 раз в течение учебного года;
- установление постоянной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, их информирование о посещаемости занятий и поведении;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях;
- привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции, врачей, в том числе наркологов, психиатров и др.) для проведения консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ведение документации, отражающей индивидуальную профилактическую работу;
- обобщение сведений о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, педагогом-психологом.

6.6. Педагог-психолог при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися осуществляет следующие функции:

- проведение диагностических мероприятий с обучающимися, выявление проблем, изучение причин их возникновения;
- составление индивидуального плана психологического сопровождения, проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;

- проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведения обучающихся;
- разработка рекомендаций классным руководителям о формах и методах педагогической поддержки обучающихся, оказании помощи в преодолении проблем в обучении и поведении;
- консультирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- оказание помощи в подготовке мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в проведении родительских собраний.

6.7. Единые формы документов для отражения индивидуальной профилактической работы, сроки их заполнения и ответственные за ведение утверждаются приказом руководителя образовательной организации ежегодно перед началом каждого учебного года.

7. Перечень документов образовательной организации, необходимых для систематизации принимаемых мер и анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися

7.1. Документы, отражающие деятельность образовательной организации по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» делятся на три группы:

- документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы);
- документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы);
- документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы, систематизации принимаемых мер и анализа их эффективности.

7.2. Документы, полученные из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений (входящие документы):

- документы, являющиеся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися (постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сведения о состоящих на различных видах учета несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательной организации, любая другая информация об обучающихся, которые могут быть отнесены к категории несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего положения);

- запросы характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

7.3. Документы, направленные образовательной организацией в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (исходящие документы):

- информации, направленные в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и п. 6 настоящего положения;
- отчеты об обучающихся, не посещающих занятия и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, в орган управления образованием;
- ответы на запросы органов прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа управления образованием и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии профилактической деятельности;
- ответы на запросы характеристик обучающихся образовательной организации, о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

7.4. Документы внутреннего обращения правового и организационного характера:

- должностные инструкции заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других специалистов, осуществляющих функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- банк данных об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- нормативно-правовая база образовательной организации по обеспечению исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (положения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися; о выявлении семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении; о совете профилактики; приказы о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, об утверждении единых форм документов и др.);
- план образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- анализы состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, материалы о результативности индивидуальной профилактической работы;
- протоколы заседаний педагогических советов, административных совещаний, заседаний совета профилактики, родительских собраний по вопросам исполнения Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- социальный паспорт образовательной организации;
- материалы, подтверждающие проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни.

7.5. Документы внутреннего обращения, создаваемые для отражения индивидуальной профилактической работы:

- планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися в рамках планирования воспитательной работы классных руководителей;
- индивидуальные планы психологического сопровождения и коррекции поведения обучающихся педагога-психолога;
- планы проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися социального педагога;
- социально-педагогические характеристики на обучающихся;
- акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся;
- журнал учета посещаемости обучающимися учебных занятий, а также кружков, секций, работающих на базе образовательной организации;
- рекомендации педагога-психолога классным руководителям;
- документы, обобщающие индивидуальную профилактическую работу специалистов с обучающимися.

7.6. Систематизация и хранение документов образовательной организации, отражающих деятельность по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется в соответствии с приказом Агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 8 декабря 2016 года № 2004-ст об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» с датой введения в действие 1 июля 2018 года.

Приобщение зарегистрированных документов, в том числе и внутреннего обращения, в соответствующие номенклатурные дела является обязательным. Срок хранения

документов - не менее 5 лет. Передача номенклатурных дел с приобщенными документами при смене специалиста либо изменении его должностных обязанностей осуществляется по специальному акту приема и передачи дел.

8. Заключительная часть

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».