

Утвержден
приказ № 01-02/139 от 01.09.2021
Директор средней школы № 39

_____ И.А.Бугайчук

**План внеурочной деятельности на уровне основного
общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»
на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в средней школе № 39 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в средней школе № 39 опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования средней школы № 39.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня достижения результатов (метапредметных и личностных), обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности средней школы № 39 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора, библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей школы.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей учащихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса внеурочной деятельности.
5. **Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,** используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление: целесообразность заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление: целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление: целесообразность заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное направление: целесообразность заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление: целесообразность заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-6 классы – 5 дней, 7-9 классы – 6 дней.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено участие школьников в социальных проектах, волонтерская деятельность учащихся, классные часы, мероприятия и КТД, проводимые в системе плана воспитательной работы школы и класса, профориентация. Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы учащихся, родителей, представить учащимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности школы содержит две части:

- в первой части плана внеурочной деятельности отражены регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности. Данная часть плана внеурочной деятельности реализуется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.
- во второй части плана внеурочной деятельности отражены нерегулярные внеурочные занятия. Это подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективная творческая деятельность), поисковая, исследовательская, проектная деятельность, что отражено в календарном плане массовых мероприятий с обучающимися школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в средней школе № 39 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного музея;
- социальный педагог;
- учителя внеурочной деятельности.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких метапредметных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год
5 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			5-1	5-2	5-3	5-4		5-1	5-2	5-3	5-4	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности												
Обще интеллектуальное	Кружок	Ментальная арифметика		34			34		1			1
	Кружок	Живая математика	34		34	34	34	1		1	1	3
	Кружок	Шахматы	34		34		136	1		1		2
	Объединение	Мир информатики	34				34	1				1
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Поисковая деятельность	Школа юного поисковика	34				34	1				1
Духовно-нравственное	Курс	Уроки нравственности	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Социальное	Проекты	Основы проектно-исследовательской деятельности	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Итого:							816					24
Итого на обучающегося:								6	6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год
6 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			6-1	6-2	6-3	6-4		6-1	6-2	6-3	6-4	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности												
Обще интеллектуальное	Кружок	Увлекательная математика	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Кружок	Шахматы	34		34		68	1		1		2
	Объединение	Школьный репортаж	34				34	1				1
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	34				34	1				1
Духовно-нравственное	Курс	Уроки нравственности	34			34	68	1			1	2
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие личности		34	34		68		1	1		2
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы												
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	34	136					4
Итого:							816					24
Итого на обучающегося:								6	6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год
7 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			7-1	7-2	7-3	7-4		7-1	7-2	7-3	7-4	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности												
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	За страницами учебника математики	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Лаборатория	Удивительный мир физики	34				34	1				1
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие личности	34	34	34		102	1	1	1		3
Духовно-нравственное	Поисковая деятельность	Школа юного поисковика	34				34	1				1
	Курс	Уроки нравственности				34	34				1	1
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы												
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	34	136					4
Социальное	Реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация		4,3	4,3	4,2	4,2	17					
Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)		4,3	4,3	4,2	4,2	17					
Итого:							816					24
Итого на обучающегося:								6	6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год
8 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			8-1	8-2	8-3		8-1	8-2	8-3	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности										
Общеинтеллектуальное	Курс	Удивительный мир информатики	34			34	1			1
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	102	1	1	1	3
	Лаборатория	Удивительный мир физики		34		34		1		1
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	102	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Курс	Уроки нравственности	34	34	34	102	1	1	1	3
	Поисковая деятельность	Школа юного поисковика	34			34	1			1
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы										
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	102				3
Социальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация		34	34	34	102				
Итого:						612				18
Итого на обучающегося:							6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год
9 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			9-1	9-2	9-3		9-1	9-2	9-3	
			Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности							
	Практикум	Практикум по биологии	34			34	1			1
	Курс	Занимательная география	34			34	1			1
	Практикум	Химия и жизнь	34			34	1			1
	Курс	Реальная математика	34	34	34	102	1	1	1	3
	Лаборатория	Экспериментальная физика	34			34	1			1
	Курс	Удивительный мир информатики	34			34	1			1
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	102	1	1	1	3
	Практикум	Секреты нормативного общения	34			34	1			1
Духовно-нравственное	Курс	Пока я помню, я живу	34	34	34	102	1	1	1	3
Все направления	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		102			102	3			3
Итого:						612				18
Итого на обучающегося:							6	6	6	