

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»  
(полное наименование образовательной организации)

( средняя школа № 39 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом школы  
(наименование представительного органа)

(протокол от 31.03.2022 № 4 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор (приказ № 01-02/99)  
(должность)

И.А.Бугайчук  
(Ф. И. О.)

08.04.2022  
(дата)

## Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340/34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0/0



которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/5,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590/59%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82/8,2%
– регионального уровня		12/1,2%
– федерального уровня		56/5,6%
– международного уровня		14/1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	1000/100%

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		44/88%
– высшим педагогическим образованием		44/88%
– средним профессиональным образованием		4/8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35/70%
– с высшей		20/40%
– первой		15/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/22%
– больше 30 лет		19/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/22%
– от 55 лет		14/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/37%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	24,6

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,71

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	901
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	563
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	281
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	99/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	778/86,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	390/43,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	199/51,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	43/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	111/28,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	37/9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	104/26,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	22/5,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	56/14,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	14/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	224/24,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	184/20,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/4,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/68,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	18/41%
1.17.2	Первая	человек/%	12/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/43,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/31,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	51/89%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/11,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	43
2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	901/100%

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»
Руководитель	Бугайчук Игорь Анатольевич
Адрес организации	150044, Ярославль, улица Урицкого, 32а
Телефон, факс	(4852) 56-40-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Yarsch039@yandex.ru">Yarsch039@yandex.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Ярославль, в лице департамента образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1947 год
Лицензия	№ 20/16 от 19.01.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6/16 от 20.01.2016 (до 26.04.2024)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» образовано в 1947 году, в новое здание по адресу ул.Урицкого д.32а школа переехала в 1968 году, где и располагается сейчас. Школа находится в административном центре Дзержинского района города Ярославля. Близость расположения большого количества учреждений дополнительного образования, спортивных и культурных центров создает возможность их эффективного использования в образовательной и воспитательной деятельности. Состав жителей микрорайона разнообразен, что приводит к выражено дифференцированным родительским ожиданиям в отношении образования детей. В школе наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся сами были учениками нашей школы. Анализ динамики численности учащихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку обучающихся на всех уровнях образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в связи с переводом классов на дистанционную форму реализации программ из-за выявленных случаев COVID-19). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	831	889	943	1000
	-начальная школа	334	357	400	444
	-основная школа	429	465	478	498
	-средняя школа	68	67	65	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	-начальная школа	0	0	1	-
	-основная школа	0	0	0	-
	-средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	-
	-о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-в основной школе	2	0	0	-
	-в средней школе	2	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняются стабильным динамика успешного освоения основных образовательных программ и увеличивается рост количества обучающихся школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
		ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2 кл.	105	105	100%	60	57%	13	12%		0	0	0	0	0
3 кл.	89	89	100%	45	50%	9	10%		0	0	0	0	0
4 кл.	82	81	99%	49	60%	2	2%	1	1%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>276</b>	<b>275</b>	<b>99,6%</b>	<b>154</b>	<b>56%</b>	<b>24</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>0,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году составляет 99,6%; Окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана 24 (8%) обучающихся, имеют отметки «хорошо» и «отлично» 154 (56%) обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2020 - 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2020 – 11%). Качество знаний на уровне начального общего образования на конец учебного года составило 64 %, что на два процента ниже, чем в предыдущем году.

**Динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования за последние три года**



На уровне начального общего образования в 2021 году обучалось 446 человек. Из них 3 обучающихся с ОВЗ - инклюзивное обучение и 4 с инвалидностью. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). Третий год успешно реализуются программы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

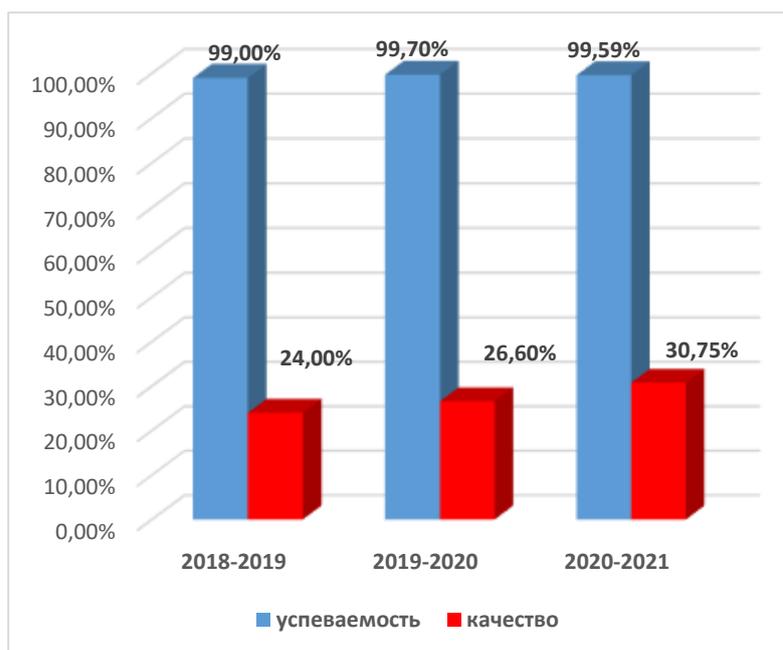
Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		н/а		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»							
		ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
5	106	106	100	43	40,56	9	8,49	0	0	0	0	0	0
6	115	114	99,14	36	31,30	2	1,73	1	0,86	0	0	1	0,86
7	85	85	100	20	23,52	0	0	0	0	0	0	0	0
8	82	81	98,79	17	20,73	2	2,43	1	1,21	0	0	1	1,21
9	90	90	100	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>478</b>	<b>476</b>	<b>99,59</b>	<b>134</b>	<b>28,03</b>	<b>13</b>	<b>2,72</b>	<b>2</b>	<b>0,41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успешность на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году составляет 99,59%. Окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана 13 обучающихся (2,71%), 134 обучающихся (28,03%) имеют отметки «хорошо» и «отлично». Качество знаний на уровне основного общего образования на конец года составило 30,75 %. Все учащиеся переведены в следующий класс, из них двое обучающихся из 6<sup>1</sup>, 8<sup>2</sup> классов переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,15 % (в 2020 г. был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,64 % (в 2020 г. составил 1,07 %).

Показатели качества знаний на уровне основного образования имеют положительную динамику, по сравнению с предыдущим годом обучения, показатели успеваемости стабильные.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования за последние три года**



В 2021 году 7 учащихся находились на инклюзивном обучении, 14 человек с ОВЗ обучались по адаптированной программе, 1 ученица – ОВЗ (ТНР), 6 учащихся – дети-инвалиды, один ученик шестого класса обучался в течение года на дому, 1 ученица 5 класса в IV четверти переведена на семейную форму обучения.

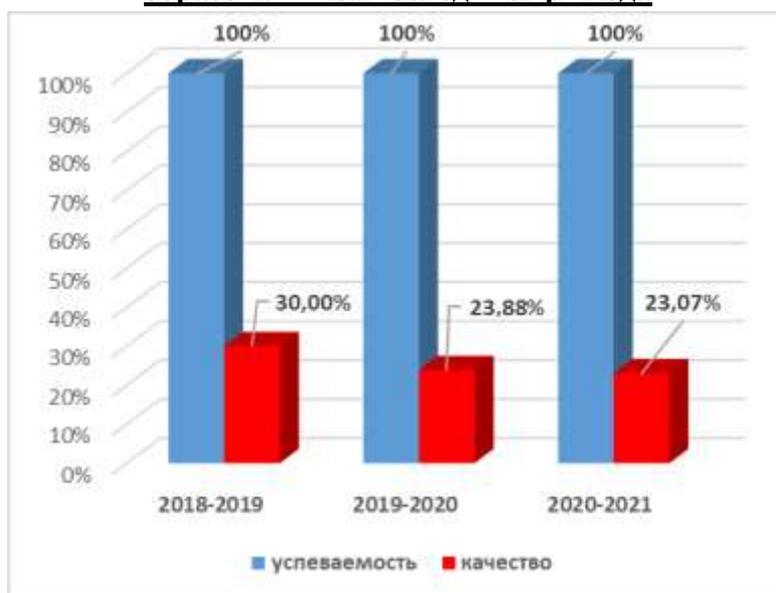
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				на «4» и «5»		на «5»		ч. / %		ч. / %		ч. / %		ч. / %	
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
10	27	27	100	8	29,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	5	13,15	2	5,26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	13	20	2	3,07	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 0,81 процента (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,83 процента (в 2020 г. было 5,9 %).

На уровне среднего общего образования выявлено незначительное снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом и стабильный показатель успеваемости за последние три года обучения.

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за последние три года**





1	Информатика	14	-	-	1	7,1	5	35,7	8	57,2	4	19	10	16
2	Физика	3	-	-	-	-	3	100	-	-	4	26	25	26
3	Химия	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	23	-	23
4	Английский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	36	-	36
5	Обществознание	23	2	8,6	14	61	6	26	1	4,4	3	32	8	22
6	География	20	-	-	1	5	16	80	3	15	4	26	17	22
7	Биология	11	-	-	10	90,9	1	9,1	-	-	3	30	14	22

Предмет	Кол-во учеников	Успеваемость (%)	Качество	Ср.балл/оценка
Информатика	14	100	92,8%	16/ «4»
Физика	3	100	100%	26/ «4»
Химия	1	100	100%	23/ «4»
Английский язык	1	100	100%	36/ «4»
Обществознание	23	91,4	30,4%	22/ «3»
География	20	100	95%	22/ «4»
Биология	11	100	9%	22/ «3»

Обществознание, география, информатика в 2021 году остались наиболее востребованными предметами.

Высокий показатель качества знаний наблюдается по физике, химии, английскому языку (100%), по географии (95%), информатике (92,8%), самый низкий показатель качества знаний по биологии – 9 %.

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Если провести сравнение результатов ОГЭ экзамена по русскому языку выпускников 9 классов в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали), то можно проследить повышение качества образования по предмету на 21,7% (данные представлены в таблице), связанное с высокой мотивацией выпускников

#### Результаты ГИА-9 по русскому языку в динамике, 2019-2021 гг.

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс балл	Средний балл	Минимальный балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2018/2019	76	12	28	36	-	39	27	16	100%	53 %
2019/2020	ОГЭ не проводился									
2020/2021	75	14	42	19	-	32	26	16	100%	74,7%

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали), то можно проследить снижение качества образования на 21% (данные представлены в таблице), связанное с низкой мотивацией выпускников.

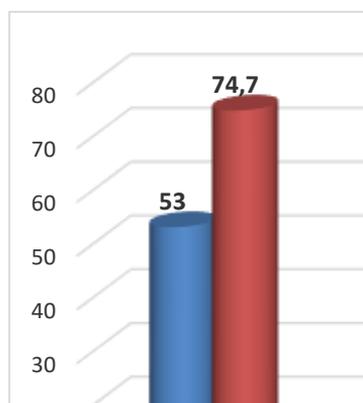
### Результаты ГИА-9 по математике в динамике, 2018-2021 гг.

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/2019	76	12	28	36	-	39	27	100%	53 %
2019/2020	ОГЭ не проводился								
2020/2021	75	5	19	51	-	23	12	100%	32%

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость) в формате ОГЭ**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (качество знаний) в формате ОГЭ**



В государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ *по русскому языку (письменная форма)* участвовали 14 учащихся, *по математике (письменная форма)* принимал участие 1 ученик.

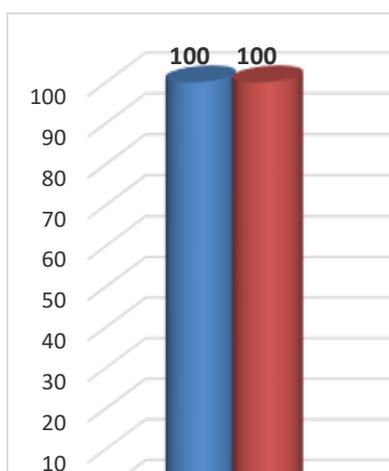
### Результаты ГВЭ по русскому языку

Предмет	Общее кол-во учащихся	0 – 4 баллов «2»	0 – 4 %	5 – 10 баллов «3»	5 - 6 %	11 -14 баллов «4»	7 - 9%	15- 17 баллов «5»	10 – 14%
		Русский язык	14	0	-	6	42,9	7	50

### Результаты ГВЭ по математике

Предмет	Общее кол-во учащихся	0 – 2 баллов «2»	%	3 – 5 баллов «3»	%	6-8 баллов «4»	%	9-10 баллов «5»	%
		Математика	1	0		1	100	0	

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 учебные годы  
(успеваемость), (качество знаний) в формате ГВЭ**



Из приведённого графика видно, что 100% обучающихся подтвердили свои знания на экзамене.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 90 выпускникам 9-х классов (100%).

**Анализ всероссийской проверочной работы 2021 года**

Всероссийские проверочные работы в 2021 проводились на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.01.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа департамента образования Ярославской области от 20.02.2021 № 40/01-04 «О порядке и организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021 году».

Цель анализа проведения ВПР: проследить динамику достижения предметных результатов обучающимися.

В параллели 5<sup>х</sup> классов ВПР проводились по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

**Анализ всероссийской проверочной работы по математике 5 класс**

Проверочную работу по математике писали 103 обучающихся пятых классов.

Распределение групп баллов:

«2»	«3»	«4»	«5»
36,89%	27,18%	21,36%	14,56%

Успеваемость - 63%

Качество знаний – 35,9 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	57,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	35,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,8

**Анализ всероссийской проверочной работы по биологии 5 класс**

Проверочную работу писали 98 обучающихся пятых классов.

Распределение групп баллов:

«2»	«3»	«4»	«5»
10,2%	56,12%	32,65%	1,02%

Успеваемость - 89,8%

Качество знаний – 33,67%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	70,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	27,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,04

#### Анализ всероссийской проверочной работы по истории 5 класс

Проверочную работу писали 105 обучающихся 5<sup>х</sup> классов

Распределение групп баллов:

«2»	«3»	«4»	«5»
3,81%	42,86%	35,24%	18,1%

Успеваемость - 96,2 %

Качество знаний – 53, 4 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,52

#### Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку 5 класс

Проверочную работу писали 105 обучающихся 5 классов

Распределение групп баллов:

«2»	«3»	«4»	«5»
12,4%	45,7%	31,4%	9,5%

Успеваемость – 87,6 %

Качество знаний – 40,9 %

#### Результаты ВПР 2021 года в 5 классах (%)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	105	12,4%	45,7%	31,4%	9,5%
Математика	103	36,89%	27,18%	21,36%	14,56%
Биология	98	10,2%	56,12%	32,65%	1,02%
История	105	3,81%	42,86%	35,24%	18,1%

По данным таблицы, можно сделать вывод, что наибольшие трудности вызвала работа по математике. Успешнее всего обучающиеся справились с заданиями по истории и биологии.

#### ИТОГИ ВПР 2021 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проводились по русскому языку и математике для всех классов в параллели, а история, биология, география и обществознание для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора: 6<sup>1</sup> – 1) география; 2) обществознание; 6<sup>2</sup> – 1) биология; 2) история; 6<sup>3</sup> – 1) география; 2) история; 6<sup>4</sup> – 1) биология; 2) обществознание.

**Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку**  
 В ВПР по русскому языку приняли участие 107 обучающихся  
 Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
34,58	40,19	20,56	4,67

Успеваемость - 65,42%

Качество знаний – 21,23%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	68,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	30,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93

**Анализ всероссийской проверочной работы по математике**

В ВПР по математике приняли участие 102 обучающихся 6-х классов

«2»	«3»	«4»	«5»
17,48	44,66	33,98	3,88

Успеваемость - 85,5%

Качество знаний – 37,86 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	68,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	13,59

**Анализ всероссийской проверочной работы по биологии**

В ВПР по биологии в 6х классах приняли участие 52 человек.

Результаты ВПР по биологии (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
9,62	53,85	36,54	0

Успеваемость – 90,38 %

Качество знаний – 36,54 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92

**Анализ всероссийской проверочной работы по истории**

В ВПР по истории в 6х классах приняли участие 54 человека

Результаты ВПР по истории (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
5,56	55,56	27,78	11,11

Успеваемость - 94,44%

Качество знаний – 38,9%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,67

### Анализ всероссийской проверочной работы по географии

В ВПР по истории в 6х классах приняли участие 56 человека

Результаты ВПР по географии (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
17,86	55,36	26,79	0

Успеваемость - 94,44%

Качество знаний – 38,9%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	67,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,57

### Анализ всероссийской проверочной работы по обществознанию

В ВПР по истории в 6х классах приняли участие 60 человек

Результаты ВПР по обществознанию (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
8,33	46,67	43,33	1,67

Успеваемость - 91,7%

Качество знаний – 45%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	51,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67

#### Результаты ВПР 2021 года в 6 классах (%)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	107	34,58	40,19	20,56	4,67
Математика	102	17,48	44,66	33,98	3,88
Биология	52	9,62	53,85	36,54	0
История	54	5,56	55,56	27,78	11,11
География	56	17,86	55,36	26,79	0
Обществознание	60	8,33	46,67	43,33	1,67

По данным таблицы, можно сделать вывод, что наибольшие трудности вызвала работа по географии, русскому языку, математике. Успешнее всего обучающиеся справились с заданиями по истории, обществознанию и биологии.

### ИТОГИ ВПР 2021 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 7 класса по каждому из предметов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

#### Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку

В ВПР по русскому языку приняли участие 78 обучающихся

#### Результаты по русскому языку (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
12,82	46,15	35,9	5,13

Успеваемость - 87 %

Качество знаний – 41%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
-----------	------------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,41

### Анализ всероссийской проверочной работы по математике

В ВПР по математике приняли участие 80 обучающихся 7-х классов.

Результаты по математике.

«2»	«3»	«4»	«5»
22,5	57,5	17,5	2,5

Успеваемость - 87,5 %

Качество знаний - 21%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5

### Анализ всероссийской проверочной работы по биологии

В ВПР по биологии в 7х классах приняли участие 69 человек.

Результаты по биологии

«2»	«3»	«4»	«5»
11,59	52,17	34,78	1,45

Успеваемость - 88,4%

Качество знаний –36,3 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	55,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,49

### Анализ всероссийской проверочной работы по истории

В ВПР по истории в 6х классах приняли участие 77 человек

Результаты по истории ВПР-2020г.

«2»	«3»	«4»	«5»
2,6	50,65	32,47	32,47

Успеваемость - 97%

Качество знаний – 65%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	74,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,69

### Анализ всероссийской проверочной работы по обществознанию

В ВПР по обществознанию в 6х классах приняли участие 76 человек

Результаты ВПР по обществознанию (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
5,26	53,95	34,21	6,58

Успеваемость - 94,7%

Качество знаний – 40,8%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,89

### Анализ всероссийской проверочной работы по географии

В ВПР по географии в 6х классах приняли участие 80 человек

Результаты ВПР по географии (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
1,25	76,25	21,25	1,25

Успеваемость - 98,8 %

Качество знаний – 22,5%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,5

### Анализ всероссийской проверочной работы по английскому языку

В ВПР по английскому языку в 7х классах приняли участие 76 человек

Результаты ВПР по английскому языку (%)

«2»	«3»	«4»	«5»
26,32	53,95	17,11	2,63

Успеваемость - 73,9 %

Качество знаний – 19,74%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	48,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32

### Анализ всероссийской проверочной работы по физике

В ВПР по физике приняли участие 83 обучающихся 7-х классов.

Результаты по физике

«2»	«3»	«4»	«5»
26,51	54,22	15,66	3,61

Успеваемость - 73,5 %

Качество знаний - 19 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	53,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	40,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,02

### Результаты ВПР 2021 года в 7 классах (%)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----------------------	-----	-----	-----	-----

Русский язык	78	12,82	46,15	35,9	5,13
Математика	80	22,5	57,5	17,5	2,5
Биология	69	11,59	52,17	34,78	1,45
История	77	2,6	50,65	32,47	32,47
География	80	1,25	76,25	21,25	1,25
Обществознание	76	5,26	53,95	34,21	6,58
Английский язык	76	26,32	53,95	17,11	2,63
Физика	83	26,51	54,22	15,66	3,61

По данным таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся успешнее всего справились с заданиями по истории, географии, наибольшие трудности вызвала работа по английскому языку, физике, математике.

### ИТОГИ ВПР 2021 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Всероссийские проверочные работы в 2021 году в 8 классах проводились по математике и русскому языку для всех классов в параллели, по учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Эти предметы распределились следующим образом: 8<sup>1</sup> – 1) химия, 2) обществознание; 8<sup>2</sup> – 1) физика; 2) география; 8<sup>3</sup> -1) химия; 2) история.

#### Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку

В ВПР по русскому языку приняли участие 77 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
19,48%	40,26%	36,36%	3,9%

Успеваемость - 80,5%

Качество знаний – 39,5 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	24,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	70,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19

#### Анализ всероссийской проверочной работы по математике

В ВПР по математике приняли участие 75 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
8%	86,67%	5,33%	0%

Успеваемость - 92 %

Качество знаний – 5,33 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	37,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	57,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,33

#### Анализ всероссийской проверочной работы по физике

В ВПР по физике приняли участие 25 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
20%	48%	16%	16%

Успеваемость - 80 %

Качество знаний – 32%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12

### Анализ всероссийской проверочной работы по химии

В ВПР по биологии приняли участие 54 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	27,78%	61,11%	11,11%

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 72,22%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	31,48

### Анализ всероссийской проверочной работы по истории

В ВПР по истории приняли участие 25 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	32%	36%	32%

Успеваемость - 100 %

Качество знаний – 68%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	36

### Анализ всероссийской проверочной работы по географии

В ВПР по географии приняли участие 23 ученика.

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
0%	69,57%	30,43%	0%

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 30,43%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35

### Анализ всероссийской проверочной работы по обществознанию

В ВПР по обществознанию приняли участие 24 обучающихся

Распределение групп баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
8,33%	33,33%	45,83%	12,5%

Успеваемость -91,77 %  
Качество знаний – 57,9 %

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Результат	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67

### Результаты ВПР 2021 года в 8 классах (%)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	77	19,48	40,26	36,36	3,9
Математика	75	8	86,67	5,33	0
Биология	69	11,59	52,17	34,78	1,45
История	25	0	32	36	32
География	23	0	69,57	30,43	0
Обществознание	24	8,33	33,33	45,83	12,5
Химия	54	0	27,78	61,11	11,11
Физика	25	20	48	16	16

По данным таблицы, можно сделать вывод, что наибольшие трудности вызвала работа по физике, русскому языку, биологии; успешнее всего обучающиеся справились с заданиями по химии, истории.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Проходят мастер – классы, семинары, практические занятия: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», «Практика формирования органов ученического самоуправления в школе. Опыт. Проблемы. Пути решения.».
- 2) реализует потенциал классного руководства, который создает благоприятные психолого-педагогические условия в классе для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения и социализацию каждого обучающегося каждого ребёнка, через различные формы воспитывающей деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, в воспитании школьников; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. Реализует программы дополнительного образования по направлениям: техническое творчество, включая робототехнику, физкультурно-спортивное.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Современный урок способствует личностному росту ученика, помогает ощутить себя субъектом деятельности, способным к самоорганизации и саморазвитию.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Для развития школьного самоуправления в школе используются новые формы и проекты, один из которых «Выборы президента школы».
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Совета старшеклассников «Содружества», школьного спортивного

клуба «Триумф», волонтерского отряда «ДоброЯр». В рамках деятельности объединений проводится работа по социальному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому направлениям.

7) согласно плану воспитательной работы организуется для школьников выходы в музеи, на выставки, интерактивные программы, экскурсии, где реализуется их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками; по направлениям: информационно-просветительское (с приглашением специалистов и посещением вузов, сузов и др.), диагностическое, консультационное и подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее: -источники информации; -воспитательный потенциал; -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей используя различные формы работы: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов разного уровня (КДН, инспекторов ОДН, специалистов центра «Доверие» и др.), семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год. В 2020-2021 учебном году школа работала по следующим направлениям воспитания:

**Гражданско-патриотическое направление:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина.

Работа по патриотическому воспитанию школьников средней школе № 39 в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с планом работы школы по патриотическому воспитанию учащихся на 2020-2021 учебный год.

Целью данной работы являлось: развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.

В школе проводятся традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России, 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, уроки мужества, посвященные героям различных войн, блокаде Ленинграда, годам репрессий, конкурс чтецов «Стихи и песни, опаленные войной», сочинений, посвященный победе Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Для решения задач патриотического воспитания была скоординирована совместная работа библиотеки, музея, классных руководителей и учителей - предметников и заместителя директора. К ним относятся такие общешкольные мероприятия как: «День знаний», «Смотр строя и песни», конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!», сочинений и проектов «И помнит мир спас», классные часы «День памяти жертв политических репрессий», Дни правовых знаний с приглашением представителей Библиотеки № 6 и КДН, Акция «Бессмертный полк», конкурс открыток для ветеранов, акция «Письмо

ветерану». К каждому празднику было подготовлено тематическое оформление (конкурс, плакатов, фото, стендов и т.д.). В школе работает музей истории школы. Он призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса. Музей является одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Он координирует патриотическую, нравственно-духовную деятельность образовательного учреждения, является связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Краеведческое и экологическое направление:** воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

В школе проводились экскурсии в школьном музее, музеи города Ярославля, классные часы «Ярославль-малая Родина», «Берегите природу». Проходили библиотечные уроки «История школы. Ее истоки». Уже традиционно участие школы в экологических акциях «Сбор макулатуры», зеленый сезон «Батарейки», зеленый сезон «Добрые крышечки». В школе прошел фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие» в рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг. В рамках Всероссийской акции "День птиц" работала творческая мастерская «Мы и птицы», в рамках международного праздника «День Земли» проводился единый день «Земля-наш общий дом», классные часы «Волга-матушка река».

**Спортивно-оздоровительное направление:** формирование здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий, организация спортивной работы.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают спортивные секции: футбол, баскетбол, в которых занимаются учащиеся с 1-го по 11-й класс. Традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся на базе школы, весёлые старты, спортивные квесты для начальной школы и среднего звена.

В школе действует детское объединение Совет старшекласников «Содружество» и Совет командиров. В рамках школьного самоуправления и волонтерской деятельности были проведены: Концерт к Дню учителя и 8 марта, новогодняя сказка для 1-4 классов «Новогодняя феерия», спортивный квест для 2-4,5,6 классов, Ребята участвовали в благотворительной акции «Дорогою добра» и «Ветеран живет рядом», «Прощание с букварем!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», Масленичные забавы.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

- Оформление стендов, уголков по ПДД в 1-4 классах;
- Беседы сотрудников ГИБДД с показом видеофрагментов по ПДД;
- Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорожные знаки», «Светофоры»;
- Просмотр видеофильмов по ПДД, безопасность на железной дороге, транспорте;
- Проведение конкурса «Безопасный маршрут до школы» для 1-4 классов;
- Проведение классных часов для 5-11 классов «Дорожная безопасность»;
- Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с учащимися 1-4 классов;
- Проведение бесед с обучающимися -нарушителями, родителями по фактам нарушения;
- Проведение родительских собраний в каждом классе на тему: «Применение светоотражающих элементов в одежде ребёнка и его безопасное передвижение в автомобиле с помощью детского удерживающего устройства. Роль удерживающих устройств» с приглашением инспекторов ГИБДД;
- Проведение классных часов по ПДД с 1-11 класс с записью в журналах инструктажа классных руководителей;
- Выставка книг школьной библиотеки «Дорога и моя безопасность на ней.»;
- Единый урок безопасности дорожного движения;
- Участия в месячнике безопасности детей «Внимание! Дети!».

**Проведена работа по профилактике обучающихся и родителей по разъяснению административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением ПАВ и наркотических средств**

- Месячник по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ с приглашением инспектора ОДН, специалистов центра «Доверие» и КДН;
- Участие в Дистанционном городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»;
- Профилактические беседы, диспуты о профилактике законопослушного поведения и употребления ПАВ с приглашением инспекторов КДН, ОДН;
- Диспут-лекция «Твой выбор» с приглашением специалистов по профилактике ПАВ и наркотических средств;
- Проведены обучающиеся онлайн семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения учащихся, «Школьная тревожность: как снизить ее у участников образовательных отношений»;
- Книжные выставки «Выбор всегда за тобой!», «В здоровом теле- здоровый дух!»;
- Серия классных часов «Умение конфликтовать», «Безопасность и социальные сети»;
- Лекция-диспут «Закон есть закон!»;
- Родительские собрания с приглашением специалистов КДН, ОДН «Ответственность родителей».

**Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся:**

- Проведение лекционных занятий медицинскими работниками «Здоровое питание. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.»;
- Проведение месячника по профилактике ПАВ (Цикл бесед и лекций «Курить-здоровью вредить», «Алкоголь здоровья не прибавляет!» , приглашение специалиста наркологической больницы для проведения занятий «Береги здоровье смолоду»;
- Диспуты «Все зависит от тебя!» , «Выбор за тобой!» с приглашением представителей МУСОПИМ «Красный перевал» и КДН;
- Проведение классных часов «Береги здоровье смолоду!»
- В рамках Международного дня борьбы с наркотиками единый классный час «Наркотикам-нет!»

**Профилактика экстремизма и терроризма:**

- Проведение тематических классных часов для 1-4 классов: «Дружить и в радости жить!», «Единство разных», «Мы вместе!», 5-8 классов «Мы разные, но мы одна семья!», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Толерантность-умение слышать другого!»;9-11 классов «Международный терроризм», «Терроризм – угроза общества», «Свобода быть равными»;
- Диспут-беседа «Безопасный интернет. Запрещенные сайты»;
- Проведение учебно-тренировочных занятий с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности;
- Проведение профилактических бесед представителями КДН, инспекторами ОДН;
- Выставка библиотекой книг, посвященных роли и месту различных культур, конфессий и религий.

**Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет»:**

- Проведение месячника безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» с приглашением представителей центра «Доверие» для 5-7 классов и 2-3 классов в игровой форме;
- Проведение классных часов для 1-11 классов «Безопасность в сети Интернет»;

#### **Профилактика законопослушного поведения:**

- Проведение месячника по правовому воспитанию обучающихся с приглашением представителей библиотеки №6 для 2-5 классов «Конвенция ребенка», 7-8 классов правовая игра «Конституция. Права и обязанности», для 9-11 классов представителей центра детского творчества «Юность» правовая игра «За и против», представителей МУСОПИМ «Красный перевал» для 6 классов «Мои права и обязанности»;
- Проведение профилактических бесед инспектором ОДН «Не знание закона не освобождает от ответственности»;
- Классные часы «Закон и мы» с приглашением специалистов КДН, представителей библиотеки №6;
- Оформление стенда по правовому воспитанию обучающихся;
- Выставка книг в школьной библиотеке «Твои права и обязанности»;
- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся, совершивших правонарушения и их родителей (законных представителей).

**В школе работает служба медиации** для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

#### **Школьная Служба социально-психологической помощи**

Для устранения конфликтов в школе в среде обучающихся активно работает Служба социально-психологической помощи, в которую входят: психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация.

**Целями** Школьной службы социально-психологической помощи на 2020-2021 учебный год являлись:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, суицида;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности;
- ведение просветительской работы с родителями;
- диагностика процесса адаптации ребенка в школе;
- повышение уровня психологической компетенции родителей обучающихся;
- диагностика школьной тревожности ФИЛЛИПСА;
- индивидуальные мероприятия для детей с девиантным поведением;
- социометрия, школьная мотивация.

В течение 2020-2021 учебного года Служба социально-психологической помощи решала следующие **задачи**:

- использование современных технологий ведения профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами и общественностью, на основе опыта работы с электронными материалами;
- реализация плана «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в средней школе № 39, ориентированной на детей, подростков и родителей.

В школе проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на любых видах учета:

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом
- вовлечение обучающихся в мероприятия , организованные в школе

-проведение заседаний совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на котором совместно с представителями КДН и ОДН ведётся профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении

-индивидуальное консультирование родителей, индивидуальная работа по выявленным проблемам

### **Профессиональное сопровождение обучающихся**

Занятость учащихся во внеурочное время играет большую роль в формировании осознанного профессионального выбора учащимися. С целью вовлечения в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами в школе созданы объединения, секции и клубы. Обучающиеся 6-х классов прошла профессиональные пробы в ЦДТ «Юность». Посещали образовательный центр довузовской подготовки, техникума легкой промышленности, встречались с представителями вузов и других профессиональных центров. Проводится индивидуальная профориентационная работа с обучающимися 9-4 и 9-5 классов по программе «Профессиональное и личностное самоопределение коррекционной направленности».

### **Оценка организации учебной деятельности**

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	37	3	36	39	29	7	2	1

2020	87	28	6	52	29	23	6	0	0
2021	90	26	4	59	38	26	8	3	0

В 2021 году увеличилось количество выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и уменьшилось количество выпускников, желающих продолжить обучение в своей школе. Это связано с желанием выпускников как можно раньше начать получать профессию, не у всех в приоритете высшее образование и количество бесплатных мест в вузах сокращается. В школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11-ого класса, поступающих в ВУЗ стабильно, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них внутренних совместителей – 19. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 8 педагогов: 4 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Административные и педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 8% работников школы прошли обучение по вопросам информационной безопасности образовательной организации и культуры школьников в условиях развития современного информационного общества, 14% педагогов – по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения по учебным предметам, 8 % – по теме «Цифровая

образовательная среда: новые компетенции педагога», 8% – по теме «ФГОС СОО: технологическая составляющая содержания профилей обучения» в объеме от 24 до 144 часов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8756 единиц;
- Книгообеспеченность – 8,7 (фонд/кол-во чит.);
- обращаемость – 1,2 (книговыдача/фонд);
- объем учебного фонда – 16524 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16524	9366
2	Педагогическая	210	22
3	Художественная	5670	2340
4	Справочная	457	45
5	Языковедение, литературоведение	350	12
6	Естественно-научная	632	20
7	Техническая	96	12
8	Общественно-политическая	655	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Начали закупаться периодические издания и обновляться фонд художественной литературы, в основном, за счет личных пожертвований в рамках проводимых библиотекой акций «Подари книгу».

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 95% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярно/слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный и танцевальный/музыкальный зал.

#### **VI. Список мероприятий и конкурсов с результатами за 2021 год**

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	Городской смотр-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья»	Муниципальный	1 место

	номер 01»		
2.	Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время»	Муниципальный	1 место
3.	Городской дистанционный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему»	Муниципальный	Участие
4.	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	Муниципальный	Участие
5.	Городской конкурс литературного творчества "Россыпи слов"	Муниципальный	Участие
6.	Конкурс рисунков, посвященный 60-летней годовщине полета человека в космос	Муниципальный	2 место
7.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	Всероссийский	участники
8.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский	2 место
9.	Конкурс, посвященный 60-летней годовщине полета человека в космос.	региональный	участники
10.	Конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность»	региональный	участники
11.	Городская квест-игра «Ярославль-Главный»	РФ	Диплом 3 место
12.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере «И была тут битва великая...»	РФ	Диплом I степени
13.	Полуфинал «Биологические бои» 28.04.2021 Финал «Биологические бои»	Муниципальный	Победители
14.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию профилактической работы по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Участники
15.	Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	РФ	участие
16.	Участие в X Международной военно-мемориальной экспедиции «Забытые герои»		Благодарственные письма участникам
17.	VII городской патриотический конкурс изобразительного, прикладного творчества и фотоискусства «Я живу в России»	Муниципальный	Диплом 2 степени (номинация «Прикладное творчество»)- Баранова Е.В.)

			Диплом 2 степени (номинация «Фотография» - Баранова Е.В.)
18.	Городской смотр-конкурс строя и песен «Салют, Победа!»	Муниципальный	Диплом 2 место (номинации «Общеобразовательные классы»)
19.	Участие в параде Победы, посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Вов 1941-1945	Муниципальный	Свидетельство
20.	Участие в проекте патриотической направленности Интерактивная просветительская площадка «Весна – 45 года»	Муниципальный	Благодарственные письма участникам
21.	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	РФ	Сертификат
22.	Добровольческий марафон «Даешь добро!»	муниципальный	Диплом 3 место (номинация «Социальное направление»)
23.	Всероссийский Конкурс «История местного самоуправления»	Всероссийский	Участие
24.	Научно-практическая конференция для школьников старших классов, посвященная сохранению и сбережению оптимального физиологического состояния «Будь здоров!»на базе кафедры медицины ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Региональный	Статьи вошли в сборник статей, планируется выступление 8 апреля на конференции с докладом по теме
25.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунка «Князь Переславский – Александр»	Межрегиональный	Победитель
26.	Идеи, преображающие город (заочный этап).	Всероссийский	Призёр
27.	Социальная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожные ловушки».	Региональный	Участие
28.	Конкурс рисунков, посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере «И была тут битва великая...»	Всероссийский	Диплом 1 степени
29.	Онлайн конкурс рисунков «Князь переславский – Александр».	Региональный	Участие
30.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	Международный	Участие
31.	Акция «Я – гражданин России».	Всероссийский	Участие
32.	Идеи, преображающие город (очный)	Всероссийский	Победитель.

	этап).		Диплом 3 степени
33.	Идеи, преображающие город (заочный этап).	Всероссийский	Призёр
34.	Всероссийский дистанционный конкурс компьютерной графики «Космический Олимпийский игры»	всероссийский	Диплом II степени Диплом I степени
35.	Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	всероссийский	участие
36.	Всероссийский дистанционный конкурс компьютерной графики «Космический Олимпийский игры»	всероссийский	Диплом II степени Диплом I степени
37.	Дистанционный конкурс «Поздравительная открытка к Дню космонавтики»	Муниципальный	Диплом победителя I степени
38.	Всероссийский конкурс «Нам звёзды опять назначают свидание»	РФ	Диплом победителя I степени
39.	07.05.2021 «Мы – наследники Победы!», в честь 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	РФ	Диплом 1 место
40.	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни-это сила!»	РФ	3 место
41.	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	муниципальный	2 место
42.	Городской конкурс «Наше время»	муниципальный	участник
43.	Городской конкурс «#МойГерой»	муниципальный	участник
44.	Городской конкурс «Космические Олимпийские игры»	муниципальный	1 место, 3 место (2 человека)
45.	Городские соревнования по легкой атлетике	муниципальный	1 место 3 место
46.	Акция, приуроченная к неделе добра "Дети-детям. Хорошая игрушка"	муниципальный	Участники
47.	Всероссийский литературный Конкурс "Герои Великой Победы"	РФ	Диплом участника
48.	XI областной литературный конкурс ВДОХНОВЕНИЕ 2021	региональный	Диплом участника
49.	Стрельба. Фестиваль школьного спорта	муниципальный этап	10 место
50.	Интернет-проект, посвящённый 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (конкурс стикеров) (23.04.2021-27.04.2021)	РФ	участники
51.	Акция «Окна Победы»	ОУ	участники
52.	Дни единых действий: День птиц. (05.04.2021)	РФ	участники
53.	Дни единых действий: День Земли (22.04.2021)	РФ	участники
54.	«Человек и природа 2021»	Международный	Участие

55.	«Палитра музейной педагогики» Конкурс проводится в Ярославской области в период с 18 октября по 22 ноября 2021 года в заочной форме	Региональный	победитель
56.	«Добро пожаловать в музей», 1 номинация - аудиогид по музею, 2 номинация- создание виртуального стенда «История образовательной организации» (до 22 ноября)	Региональный	победитель
57.	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...»	Всероссийский	Участие
58.	Марафон «Космическое приключение»	Международный	Участие
59.	Городской фестиваль конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	Муниципальный	Участие
60.	X межрегиональный конкурс детского творчества «Полёт мечты» Межрегионального проекта «Беляевские чтения»	Региональный	Диплом 1 степени
61.	Полумарафон «Золотое кольцо»	муниципальный	Лауреаты 2 степени
62.	Легкая атлетика	Муниципальный	2 место
63.	Легкая атлетика	Региональные	Участие
64.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	Муниципальный	Участие
65.	Международный конкурс творческих работ по мотивам немецких сказок АЛЬТЕС ХАУС	Международный При поддержке мэрии г. Ярославля	1,2,3 места
66.	Всероссийский конкурс чтецов «Давайте говорить стихами»	Всероссийский	1 место
67.	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал»	Всероссийский	2 место
68.	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище! Творческий триатлон»	Муниципальный	1 место
69.	Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов»	Муниципальный	1 место
70.	«Палитра музейной педагогики» Конкурс проводится в Ярославской области в период с 18 октября по 22 ноября 2021 года в заочной форме	Региональный	диплом
71.	«Добро пожаловать в музей», 1 номинация- аудиогид по музею, 2 номинация- создание виртуального стенда «История образовательной организации» (до 22 ноября)	Региональный	Участие
72.	10 межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» Межрегионального проекта «Беляевские чтения»	Межрегиональный	2 место
73.	Конкурс видео – роликов «Спасатели глазами детей»	Муниципальный	Участие

74.	Конкурс плакатов «ГТО- перезагрузка»	Муниципальный	Призёр
75.	XII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	Муниципальный	участие
76.	3 Всероссийский конкурс для педагогов образовательных организаций «Мое призвание-педагог»	Всероссийский	2 место
77.	3 Всероссийский конкурс для педагогов образовательных организаций «Мое призвание-педагог»	Всероссийский	1 место
78.	Городская интеллектуальная игра BigBrain	Муниципальный	III место
79.	Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, где смеется душа».	Всероссийский	Диплом победителя I степени.
80.	IV Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» (Творческий триатлон)	Муниципальный	Специальный диплом
81.	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Муниципальный	участие
82.	Городской конкурс «Семейные ценности»	Муниципальный	участие
83.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный	участие
84.	Областной конкурс «Энергия в жизнь»	региональный	1 место
85.	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	1,3 места
86.	Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	региональный	участие
87.	Интернет проект, посвященный Году науки и технологий.	Всероссийский	участие
88.	Интернет проект «Поколение РФ»	Всероссийский	участие
89.	Участие детей в мастер-классе «Дружба – это работа сложная...»	Муниципальный	участие
90.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	Похвальная Грамота Диплом победителя
91.	Международный творческий конкурс «Радуга талантов»	Международный	Диплом за 1 место
92.	Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Муниципальный	участие

93.	Городская комплексная профилактическая программа «Спорт, как образ жизни!»	Муниципальный	1,3 место
94.	Городской дистанционный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Муниципальный	Участие
95.	Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	участие
96.	Городской конкурс «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	2 место
97.	Областной конкурс информационных ресурсов музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей»	региональный	участие