**Аннотация к программе учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**Начальное общее образование (1 -4 классы)**

**Цель** изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

-вызвать интерес к чтению изаложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающегокниги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

***Задачи***

-формирование техники чтения и приёмов понимания текста;

-одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

-введение детей через русскую детскую литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;

-приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной,

-через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

-развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря).

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 1 класс | - | - |
| 2 класс | 1 | 17 |
| 3 класс | 1 | 17 |
| 4 класс | 1 | 17 |
| **Итого**  **на уровне начального общего образования** | | **51 час** |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметныерезультаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Основное содержание учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

**Виды речевой и читательской деятельности**

**Аудирование (слушание).** Слушание литературного текста, восприятие на слух звучащей речи собеседника, ответы на вопросы по содержанию. Определение последовательности событий слушаемого текста, понимание сути услышанного.

**Чтение.** *Чтение вслух*. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм. Понимание смысловых особенностей по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Пути и возможности ознакомления с произведением. Чтение литературных произведений, соответствующих возрастным и психологическим особенностям по жанру.

*Чтение про себя*. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений).

**Читательская деятельность**. Осознанное и беглое чтение, выделение главной мысли, оценивание поведения героя произведения; пересказ содержания текста, прикладное использование книги как источника информации.

**Говорение**. Осознанное чтение текста. Отбор нужной информации из текста. Формирование собственного мнения, с опорой на прочитанный текст и передача впечатлений. Определение идеи автора по содержанию произведения. Составление диалога. Пересказ произведения. Чтение наизусть произведения. Передача структуры и выразительных средств языка произведения.

**Письмо.** Формирование впечатлений, мнений по поведению героев по прочитанному произведению в письменной форме.