**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Чудеса своими руками» 1-2 классы**

***Целями*** реализации программы являются:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений;

- формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

- создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

***Задачами***программы по внеурочной деятельности являются:

- развивать творческие способности обучающихся;

- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;

- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;

- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;

- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность;

- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;

- выработать необходимые практические умения и навыки;

- учить детей делать свои работы общественно значимыми;

- совершенствовать трудовые умения и навыки;

- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Работа с природными материалами.**

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Рисование пластилином.

Пластилиновая сказка.

Картина из пластилина. Панно из круп, семян.. Аппликация из природных материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

**Работа с бумагой и картоном.**

Бумага - замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: ёжик на полянке, слон в цирке. Обрывная аппликация «Морской пейзаж». Мозаика из бумаги. Фантазии из геометрических фигур. Цепочки для елки. Новогодние снежинки. Объёмные игрушки на ёлку. Оригами. Тематическая аппликация. Обрывная аппликация не тему. Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

**Лепка из солёного теста.**

Азбука солёного теста. Фигурки из соленого теста. Овощи и фрукты. Цветочная поляна. Лепка пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Натюрморт «По грибы». Город снеговиков. Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок.

**Работа с «бросовым» материалом.**

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Бутылочные крышки для подставки. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Аппликация из яичной скорлупы. Цветы из салфеток. Фигурки из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.