**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Краеведение» 4 класс**

***Цель курса*:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Ярославской области, воспитанию любви к природе родного края.

***Задачи.***

* расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ;
* приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.
* содействие гармоничному развитию личности школьника;
* совершенствование духовных и физических потребностей;
* формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
* гуманное отношение к окружающей среде;
* воспитание патриотизма, любви к родному краю;
* создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты*:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества  в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «Краеведение», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «Краеведение» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание  активной  жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

**Край родной, войнами опалённый**

Родной край – частица России. Место изученных событий на «ленте времени», соотнесение изученных исторических событий и исторических деятелей с веками и периодами истории России и истории родного края.

**Каменные ветераны**

Достопримечательности родного края. Святыни родного края. Наиболее значимые объекты Всемирного культурного наследия в России.

**История промышленности города Ярославля.**

Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Важные сведения из истории родного края.

**Ярославцы умеют дружить**.

Наиболее значимые объекты Всемирного культурного и природного наследия за рубежом. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

**Ярославль – детям.**

Первоначальных представлений о социальных объектах о важнейших для родного края событиях и фактах прошлого и настоящего.

**Рассказы о земляках, оставивших след в истории города Ярославля.**

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

**Культурное наследие Ярославля**

Наиболее важные и яркие события культурной жизни страны в разные исторические периоды.

**Люби и знай свой край**

Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.