**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Школа добрых дел» 1 класс**

 ***Целью*** реализации программы является: - формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, важнейшие коммуникативные навыки, способствующие успешной социальной адаптации, помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

 З***адачами*** программы по внеурочной деятельности являются:

*Образовательные:*

*-* обучение детей профи­лакти­ческим ме­тодикам — оздоровительная гимна­стика, пальце­вая, корри­гирующая, дыха­тельная, для профи­лактики про­студных заболеваний, для бодрости; само­массаж;

- обучение детей простейшим навыкам оказания первой медицин­ской по­мощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;

- приви­тие детям элемен­тар­ных гигиенических навыков (мытьё рук, ис­пользо­вание носового платка при чихании и кашле и т. д.);

-формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

*Воспитательные:*

-желание быть *здоровым душой и телом*;

-выработать привычку использовать полученные знания в повседневной жизни;

- приобретение навыков *самосовершенствования* при получении зна­ний о том, от чего зависит наше здоровье.

*Развивающие:*

- самостоятельное экспериментирование и поисковая активность де­тей побуж­дают их к *творческому* отношению при выполнении за­даний;

-расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

 -формирование позиции признания *ценности здоровья*, чувства *ответственности* за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

***Раздел № 1  Правила поведения в школе***

Представление об учебной деятельности. Функции ученика и учителя в учебной деятельности. Основные правила поведения ученика на уроке.

Основные правила поведения ученика на перемене. Чтение стихотворения по теме Я.Аким «Идут гурьбою школьники…»,  М.Танич «Урок поведения».  Анализ фотовыставки « Наш класс на перемене».

Основные правила поведения ученика в гардеробе.

Правила  поведения за столом. Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого «Золотой ключик». Анализ поведения за столом героев сказки А. Милна «Вини- Пух и все-все».

Роль книги в жизни человека. Правила поведения в библиотеке. Игра «Угадай героев книг». Стихотворение « Как мы жили бы без книг?» Экскурсия в библиотеку.

***Раздел № 2  О добром отношении к людям***

Добро и зло в сказках. Главное в сказках – победа добра над злом. Выставка рисунков «Добро».

Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Стихотворение  Л.Николаенко «Доброта», Н.Добронравова « Чтобы стало в этом мире завтра…», « Дарите радость людям», «Если добрый ты».

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу. Праздник-игра «Если с другом вышел в путь».

Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Стихотворение «Дружный класс». Кластер «Правила крепкой дружбы».

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета.  Основные правила вежливости в общении. Игра «Вежливо - невежливо».

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.

Понятие о форме вежливого приветствия и прощания. Значение вежливых слов и правильное употребление слов в речи. Разыгрывание ролевой  ситуации. Художественное  слово. Словесные игры.

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Игра «Можно – нельзя».

Употребление  слов благодарности и отказа в зависимости от ситуации. Художественное слово. Разыгрывание ролевой ситуации. Чтение и анализ стихотворений « Не выучил» А.Шибаев, «Подарите крокодила» Э.Мошковская. Этическая игра-беседа «Да здравствует вежливость!»

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем.

Доброе, терпимое отношение к младшим. Помощь и забота по отношению к младшим. Тест «О вежливом отношении к людям».

***Раздел № 3  Как стать трудолюбивым***

Понятия «труд», «дело», «безделье», «лень». Значение труда в жизни людей. Труд и лень в сказках.  Инсценирование и анализ сказки « Сказка про лентяя Ваню».

Труд – полезная деятельность, безделье – предмет осуждения. Пословицы о труде, их анализ.  Умение рационально распределять время для труда и отдыха.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Практические задания «О добром отношении к людям».

Учение как основной труд и обязанность школьника. Прилежание и старательность в учении и труде.

Соблюдение чистоты и порядка в классе. Дежурство.

Помощь родителям. Соблюдение  порядка в своей комнате, на своем рабочем месте. Познавательная игра- беседа «Учитесь быть трудолюбивыми».

Соблюдение режима дня, умение организовать свой труд дома.

***Раздел №4 Правила опрятности  и  аккуратности.***

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Одежда будничная и праздничная. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Правила личной гигиены. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение рисунков.

Бережное отношение к своей одежде. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).

Соблюдение  порядка на своем рабочем месте, содержание в чистоте  книг и тетрадей.

Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Соблюдать правила опрятности и знать их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Практические задания «Правила опрятности и аккуратности».

***Раздел №5 Школьный этикет.- 5ч***

Правила поведения в общественных местах. Правила  поведения в общественном транспорте. Разыгрывание ситуации «Мы в автобусе».

Правила поведения в лесу, на лугу, на речке.

Правила поведения в общественных местах – в магазине. Игра «Опиши предмет»  Моделирование ситуации «Покупатель - продавец».  Словесная игра «Назови одним словом».

Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей. Импровизация «Игра в гостей». Анализ ситуации « Ко мне пришли гости». Коррекционная игра «Я и другие».

Моральные нормы и правила поведения. Итоговое занятие. Игры. Тест на знание правил поведения в общественных местах.