**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Школа хороших манер» 2 класс**

**Цель** **программы**: воспитание грамотной культурной личности.

**Задачи**:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- способствовать развитию чувства уместности высказывания, воспитывать внимание к той стороне речи, которая связана с добром, уважительным отношением к человеку, то есть формировать вежливую речь;

- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Речь – средство общения.** Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

**В театре, в кино, в музее.** Решение ситуаций. Правила театрального этикета. В музее. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам

**Какую речь хочется слушать.** Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности. Сопутствующие сигналы: нерезкие жесты и движения, приветливая улыбка, вежливый тон.

**Введение понятия «этикет», история этикета, виды этикета.** Что значит быть вежливым? «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

**«Ежели вы вежливы и к совести не глухи…».** Как учиться вежеству. Слово - это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

**Красота внешняя и внутренняя.** Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова. Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю», вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков.

**Этикетные выражения при знакомстве.** Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

**Умей понять другого.** Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

**Слушаем – вдумываемся.** Обучение слушанию. Решение ситуаций телефонного этикета, культура разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе. Говорящий взгляд.

**Гостеприимство как национальная черта русских.** Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя. Приглашаем гостей. Законы гостеприимства, приглашение гостей, чем развлечь гостей. Даты и торжества. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто». О подарках. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. О комплиментах.

**Пишите письма.** Интернет и Этикет. Понятия «адресат-адресант». Как писать письма, поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки.

**Раздели печаль и радость другого.** Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

**Итоговое занятие.** Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».