**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«В гости к книге» 1-4 классы**

**Цели** **программы:**

-помочь ребёнку стать полноценным читателем,

-создать условия для формирования читательской деятельности,

-подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова,

-сформировать интерес к детским книгам как источнику знаний,

-сформировать желание и привычку читать книги.

 **Задачи**:

- формировать способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста;

- научить различным способам творческой интерпретации художественного произведения: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации словесного рисования, музыкального иллюстрирования, творческого пересказа, составление диафильма и др.;

- обогащать читательский опыт посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике жанровой принадлежности;

- способствовать овладению умением пользоваться определенным набором средств вне текстовой информации (обложка, титульный лист, содержание и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней;

- учить выбирать нужную книгу, пользуясь библиотечно-библиографическими средствами.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные результаты***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Сказки о животных:**Русская народная сказка «Зимовье зверей». Русская народная сказка «Заяц-хваст». Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Русская народная сказка «Волк, лиса и журавль». Сказки про зайца, лису и медведя.

**Русские волшебные сказки и сказки разных народов:**Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Финист – ясный сокол». Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка». Русская народная сказка «Летучий корабль».

**Авторские сказки классической русской и зарубежной литературы:** Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Ш.Перро «Рике с хохолком». А.Милн «Вини-Пух и все-все-все». Г. Цыферов «Про чудака лягушонка», «Про цыплёнка, солнце и медвежонка». В.Гаршин «Лягушка-путешественница». Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки». Скороговорки и считалки. Загадки о животных.

**Народная мудрость. Книги-сборники:** Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки». Скороговорки и считалки. Загадки о животных.

**По страницам книг В. Сутеева:** В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).

**Детские писатели:** Книги С. Маршака. Выставка книг. Книги-сборники произведений К. Чуковского. Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.

**Книги русских писателей-сказочников:** А.Н. Толстой «Приключения Буратино».

**Сказки зарубежных писателей:** Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».

**Здравствуй, книга!**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книги о ровесниках.**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книг Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от­дельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло­виц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

**Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

**Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Басни и баснописцы**

История создания басен, Особенности жанра. Чтение басен Крылова.

**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Книги-сборники народных сказок. Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

**История**

Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

**Книги Л.Н.Толстого для детей**

Выставка книг Л.Н.Толстого. Обзор выставки.

Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок.

**Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотогра­фии, письма, воспоминания, рисунки.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам книг»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Книги зарубежных писателей**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Коллективная творческая работа

**Книги о детях войны**

Книги-сборники о детях и для детей

**Газеты и журналы для детей**

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (элек­тронная версия). Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**Страницы старины**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.

Книги Древней Руси.

Героические песни о героях России. Песня-слава «Русская земля».

Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в произведениях фольклора».

**Наша Родина – Россия**

И.Пиминова. «История Руси Великой от начала веков».

Н. Кончаловская. «Наша древняя столица». Картины из прошлой Москвы.

Г.Юдин. «Птица Сирин и всадник на белом коне».

С. Алексеев. «Идет война народная». Рассказы из истории Великой Отечественной войны.

А.Митяев. «Подвиг солдата». «Как ты хороша, Родина моя!» Сборник стихов.

**Русские писатели – сказочники**

Л. Гераскина «В стране невыученных уроков». Сказы Бажова. В. Губарев «Королевство кривых зеркал». Ю. Олеша «Три толстяка».

Литературная викторина по сказкам русских писателей.

**«Книги, книги, книги…»**

Экскурсия в библиотеку. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Типы и виды книг. Поисковая работа в библиотеке.

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

 **«Когда, зачем и почему» (познавательная литература)**

А. Дитрих «Почемучка».А. Маркуша «Чудеса на колёсах».В. Губарев «В открытом космосе».М. Ильин «Сто тысяч почему». К. Паустовский «Признания старого сказочника».

**Знаменитые писатели земли Ярославской**

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Усадьба в Карабихе. Очерк К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.