**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«В мире животных» 1 класс**

**Цель:** углубление знаний, умений и навыков учащихся в области экологии животных. Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным. Освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержки мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

**Задачи:**

**Познавательные:**

* Способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей впроцессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к живым организмам
* Совершенствовать навыки коллективной работы

**Развивающие:**

* Способствовать развитию логического мышления, внимания
* Способствовать развитию творческих способностей
* Развивать навыки всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной).

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающем мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее- ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработка, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

***Введение*** Природа вокруг нас. Общие признаки живой природы. Объекты живой природы. Многообразие животных

Сбор природного материала для поделок. Изготовление поделок

Удивительный мир животных

***Царство животных***

Особенности строения, жизнедеятельности, образа жизни, питания животных разных систематических групп. Простейшие. Кишечнополостные. Черви. Моллюски. Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Красная книга животных. Животные нашего края. Животные нашего дома. Охрана животных.

Животные нашего края. Наблюдение за птицами.

Проект: «Птицы на моей кормушке», «Животные в нашей жизни», «Домашние и дикие животные», «Моя любимая кошка»

**Подведем итоги**