**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Занимательная грамматика» 1-2 классы**

**Цель:**развитие устойчивого интереса учащихся к русскому языку;расширение, углубление и закреплениезнаний учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

- повышать учебную мотивацию; совершенствовать предметные умения и навыки; развивать интеллектуальные способности.

- воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

**Планируемые результаты**

***Личностные***

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Метапредметные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование различных способов поиска информации (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет)

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Волшебная страна «Фонетика»**

Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Звонкие и глухие согласные. Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы.

**Волшебная страна «Грамматика»**

Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения.Безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов. Значение и особенности мягкого знака. Значение и особенности твердого знака.

**В стране «Слов»**

Словарное богатство русского языка. Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники.

**В гостях у частей речи**

Существительные – слова с предметным значением. Приключения в стране «Имя прилагательное». Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов.

**Упражнения для закрепления**

Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Технология составления загадок. Секреты родного языка.