**Аннотация рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**на уровень ООО (9 класс)**

Родная литература является важнейшим средством хранения и передачи культурных традиций и истории народа. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
2. приобщение к литературному наследию своего народа;
3. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
4. осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
5. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
6. получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» по содержанию дополняет курс литературы в основной школе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Родная литература (русская)» являются теми же, что и результаты курса «Литература» на уровне основного общего образования.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

1)  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой видов деятельности;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,  творческой деятельности эстетического характера[[1]](#footnote-2).

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

1) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

2) умение самостоятельно планировать пути  достижения целей, осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

5) владение основами самоконтроля, самооценки;

6) владение основами смыслового чтения;

7) у**мение** организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления[[2]](#footnote-3).

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**Раздел 1. Устное народное творчество как наследие русского народа**

Истоки русского национального характера в устном народном творчестве. Миф и легенда. Славянская мифология. Сказка и сказ: сходство и различие. Жанры русского устного народного творчества.

**Раздел 2. Литература родного края как отражение народного мировоззрения**

Упоминания о Ярославле и ярославцах в литературе Древней Руси. Ярославль и ярославцы в литературе и культуре XVIII века. Ярославский край в судьбе и творчестве Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.С. Сурикова, Л.Н. Трефолева, Ю.В. Жадовской, М.П. Чехова и других писателей и поэтов XIX века. Литературная жизнь родного края в ХХ веке, знакомство с творчеством писателей, поэтов и публицистов.

**Раздел 3. Русская литература в современной культурной жизни региона**

Современные писатели и поэты родного края. Библиотеки Ярославля как культурно-просветительские центры: выставки, встречи с писателями, поэтами, учёными, литературные конкурсы, творческие проекты. Русская литература на сцене ярославских театров.

**Раздел 4. Современная русская литература для подростков**

Современные писатели и поэты. Знакомство с творчеством, чтение и анализ отдельных произведений. Литературная жизнь в современном медийном пространстве: сайты, дистанционные олимпиады и творческие конкурсы для учащихся.

**Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в объёме 17 часов в 9 классе

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)