**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» 7-1 класс**

**Цель программы:** создание условий для развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения учащимися методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи:**

* приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и их презентации;
* овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно- коммуникативной, рефлексивной;
* освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
* выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

В результате работы по программе курса **учащиеся будут знать:**

* основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
* понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
* основные источники информации;
* правила оформления списка использованной литературы;
* правила классификации и сравнения;
* способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
* источники информации (книга, словари, энциклопедии, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
* правила сохранения информации, приемы запоминания.

**Учащиеся будут уметь:**

* + выделять объект исследования;
	+ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
	+ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
	+ анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
	+ работать в группе;
	+ работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
	+ пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
	+ планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
	+ работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

При реализации программы на некоторых занятиях используются принципы предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL). CLIL преследует две цели – изучение предмета посредством иностранного языка, и изучение иностранного языка через преподаваемый предмет.

Рабочая программа рассчитана на учащихся основной школы (7 класс). Объем программы 34 часа. Каждое занятие длится 2 урока. Время занятия делится на теоретическую и практическую часть, соотношение которых зависит от темы и характера контингента.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Сформированность ответственного отношения к учению.
4. Уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде (*при разработке группового проекта*).
5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
6. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
8. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
9. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
10. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты***

1. дальнейшее развитие основ читательской компетенции;
2. дальнейшее совершенствование приобретенных навыков работы с информацией;
3. воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности в целом.

Метапредметные понятия

* Проблема, цель, задача.
* Основные методы работы с информацией.
* План деятельности.

Универсальные учебные действия

**Регулятивные**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, в т.ч учебной.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения коммуникативной (учебной) задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Коммуникативные**

1. Умение организовывать внеучебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» с указанием форм организации и видов деятельности**

***Тема 1. Что такое проект и почему надо уметь его выполнять?***

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. **Пять «П»:** проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация - этапы работы над проектом.

***Тема 2. Как выявить проблему и поставить цель?***

Выявление противоречия. Формулирование проблемы. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

***Тема 3. Как спланировать работу?***

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

***Тема 4. Как можно работать над проектом в группе?***

Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия. Платформа Canva [https://www.canva.com/ru]

***Тема 5. Как правильно работать с информацией разного типа?***

Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу. Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации. Чтение текста с пометами. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей.

***Тема 6. Как правильно использовать ИКТ при работе над проектом?***

Правила работы с Интернетом. Безопасность в Интернете. Соблюдение авторских прав в интернете. Правила оформления презентации. Правила работы с личным сайтом и блогом.

***Тема 7. Как правильно проводить научное исследование?***

Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений (экспериментов, опросов).

***Тема 8. Как правильно презентовать результаты работы над проектом?*** Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации»

***Тема 9. Как правильно проанализировать и оценить проект?***

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете (очные занятия), в сети Интернет (дистанционные, заочные занятия); проектная деятельность включает проведение наблюдений, интервью, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.