**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности для 9 класса «Секреты позитивного общения»**

**Цель и задачи курса:**

* 1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
	2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
	3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
	4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

**Методы:**

* проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
* упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
* поведенческий тренинг,
* лекции с обратной связью,
* психологические игры,
* решение коммуникативных речевых задач,
* работа в парах,
* метод интервью,
* проблемное обучение.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Курс внеурочной деятельности «Секреты позитивного общения» ориентирован на достижение *личностных, предметных и метапредметных результатов* основного общего образования. Повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения – основная цельпрограммы курса «Секреты позитивного общения». Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач, указанных выше.

**Личностные результаты** освоения программы отражают:

- развитие самосознания учащихся;

- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;

- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;

- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;

- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

**Предметные результаты** включают коммуникативные показатели:

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, и формирования психологической компетентности;

- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;

- формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,

- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;

- формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

**Метапредметные результаты освоения** программы включают:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;

- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

**Содержание учебного материала**

Эмоциональность как свойство личности.

Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».

Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.

Пути саморегуляции.

Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.

Эмоциональная культура личности.

Общение и его функции.

Коммуникативная культура личности.

Культура общения. Виды общения.

Стили общения. Нормы этикета.

Конфликты: их причины и последствия.

Средства и способы передачи информации в общении.

Механизмы взаимопонимания.

Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.

Группа и ее законы.

Конфликты в группе и пути их преодоления.

Роль умения слушать в личностном общении.

«Эффективные» слушатели.

Умение слушать как метод восприятия информации.

Факторы «слушания». Три уровня «слушания».

Речь говорящего и понимание слушателя.

Барьеры между говорящими и слушателями.

Язык «поддержки» и язык «подавления».

Преодоление барьеров в общении.

Совершенствование навыков «слушания».

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи

Монолог. Диалог

Совершенствование навыков устной речи. Полилог

Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.