

УТВЕЖДЕН
приказ № 01-02/123 от 01.09.2020
Директор школы №39
_____И.А.Бугайчук

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего
образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №39»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября.2009 № 373) с изменениями на 18 мая 2015г;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (зарегистрирован Минюстом России от 03.02.2011г, регистрационный №19682);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011г.)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- основная образовательная программа начального общего образования школы №39

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №39»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по **направлениям** развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельному творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Олимпиады
5. Соревнования
6. Конкурсы
7. Фестивали
8. Поисковые и научные исследования
9. Студии
10. Объединения

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности основанием для построения соответствующих программ.

Учащиеся школы согласно своим интересам и увлечениям также используют возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Модель организации внеурочной деятельности школы

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, и учитывая опыт работы начальной школы, была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности (*на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы*). А это:

- обязательное участие педагогических работников школы;
- **ведущая роль классного руководителя**, который организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- Координирующая роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.
- создание системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживается проявление индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у них умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации.

2. Системности. Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными ее компонентами – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;

- урочной и внеурочной деятельностью обучающихся;

Региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. Вариативности. В школе культивируется широкий спектр видов, форм и способов организации внеурочной деятельности, предоставляющей детям возможность свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

4. Креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей.

Успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
1 классы**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			1-1	1-2	1-3	1-4		1-1	1-2	1-3	1-4	
Духовно-нравственное	Объединение	В гости к книге	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Курс	Азбука нравственности	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Кружок	Занимательная грамматика			33	33	66			1	1	2
	Курс	В мире животных	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Кружок	Шахматы	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Общекультурное	Хор	Хоровое пение	33	33			66	1	1			2
	Объединение	Музыкальная игровая	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
	Студия	Юный художник	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Курс	Азбука здоровья	33	33	33	33	132	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок	Чудеса своими руками	33	33	33		99	1	1	1		3
	Курс	Школа добрых дел				33	33				1	1
Количество часов на учащегося			330	330	330	330	1320	10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
2 классы**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			2-1	2-2	2-3	2-4		2-1	2-2	2-3	2-4	
Духовно-нравственное	Объединение	В гости к книге		34	34		68		1	1		2
	Курс	Азбука нравственности	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Кружок	Шахматы	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Кружок	Занимательная грамматика				34	34				1	1
Общекультурное	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Курс	Чудеса своими руками	34	34	34		102	1	1	1		3
	Кружок	Школа хороших манер				34	34				1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Секция	Футбол	102				102	3				3
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие	34	34	34		102	1	1	1		3
	Проектная деятельность	Учимся создавать проекты				34	34				1	1
Итого			340	374	374	374	1462/1156	10	11	11	11	43/34
Количество часов на учащегося			340	340	340	340		10	10	10	10	

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
3 классы**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			3-1	3-2	3-3		3-1	3-2	3-3	
Духовно-нравственное	Курс	Азбука нравственности	34	34	34	102	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика	34	34	34	102	1	1	1	3
	Кружок	Шахматы	34	34	34	102	1	1	1	3
Общекультурное	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	102	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	102			102	3			3
	Секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	102	1	1	1	3
	Кружок	Азбука пешехода		34	34	68		1	1	2
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие	34			34	1			1
	Проектная деятельность	Учимся создавать проекты	34	34	34	102	1	1	1	3
Количество часов на учащегося			340	340	340	1020/ 816	10	10	10	30/24

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
4 классы**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			4-1	4-2	4-3		4-1	4-2	4-3	
Духовно-нравственное	Объединение	В гости к книге	34	34	34	102	1	1	1	3
	Курс	Азбука нравственности	34	34	34	102	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика	34	34	34	102	1	1	1	3
	Кружок	Шахматы	34	34	34	102	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок	Краеведение	34	34	34	102	1	1	1	3
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	102	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	102			102	3			3
	Секция	Общая физическая подготовка	34	34	34	102	1	1	1	3
Социальное	Проектная деятельность		34	34	34	102	1	1	1	3
Итого			374	374	374	1122/ 918	11	11	11	33/27
Количество часов на учащегося			340	340	340		10	10	10	