

Утвержден
приказ № 01-02/123 от 01.09.2020 года
Директор средней школы № 39

_____ И.А.Бугайчук

**План внеурочной деятельности на уровне основного
общего образования (5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39»
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в средней школе № 39 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в средней школе № 39 опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования средней школы № 39.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня достижения результатов (метапредметных и личностных), обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности средней школы № 39 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора, библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей школы.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей учащихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса внеурочной деятельности.
5. **Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,** используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление: целесообразность заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление: целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление: целесообразность заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное направление: целесообразность заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление: целесообразность заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-6 классы – 5 дней, 7-9 классы – 6 дней.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено участие школьников в социальных проектах, волонтерская деятельность учащихся, классные часы, мероприятия и КТД, проводимые в системе плана воспитательной работы школы и класса, профориентация. Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы учащихся, родителей, представить учащимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности школы содержит две части:

- в первой части плана внеурочной деятельности отражены регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности. Данная часть плана внеурочной деятельности реализуется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.
- во второй части плана внеурочной деятельности отражены нерегулярные внеурочные занятия. Это подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективная творческая деятельность), поисковая, исследовательская, проектная деятельность, что отражено в календарном плане массовых мероприятий с обучающимися школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована с учетом:

- запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в средней школе № 39 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного музея;
- социальный педагог;
- учителя внеурочной деятельности.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких метапредметных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
5 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			5-1	5-2	5-3	5-4		5-1	5-2	5-3	5-4	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности												
Общеинтеллектуальное	Кружок	Ментальная арифметика	68				68	2				2
	Кружок	Живая математика		34			34		1			1
	Кружок	Шахматы	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Объединение	Мир информатики	34				34	1				1
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Поисковая деятельность	Курс молодого поисковика	34				34	1				1
Духовно-нравственное	Курс	Уроки нравственности	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие личности	34	34	34		102	1	1	1		3
Итого:							816					24
Итого на обучающегося:								6	6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год
6 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
			6-1	6-2	6-3	6-4		6-1	6-2	6-3	6-4	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности												
Обще интеллектуальное	Кружок	Увлекательная математика				34	34				1	1
	Кружок	Шахматы	34		34		68	1		1		2
	Объединение	Мир информатики	68				68	2				2
	Курс	Смысловое чтение	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	34				34	1				1
Духовно-нравственное	Поисковая деятельность	Курс молодого поисковика	34				34	1				1
Социальное	Курс	Социально-эмоциональное развитие личности	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы												
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	34	136					4
Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)		8,5	8,5	8,5	8,8	34					1
Итого:							816					24
Итого на обучающегося:								6	6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год
7 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			7-1	7-2	7-3		7-1	7-2	7-3	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности										
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	102	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок	За страницами учебника математики	34	34	34	102	1	1	1	3
	Курс	Смысловое чтение	34			34	1			1
	Лаборатория	Удивительный мир физики		34		34		1		1
Духовно-нравственное	Поисковая деятельность	Курс молодого поисковика		34		34		1		1
	Курс	Уроки нравственности	34	34	34	102	1	1	1	3
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы										
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	102				3
Социальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация		17	17	17	51				
Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)		17	17	17	51				
Итого:						612				18
Итого на обучающегося:							6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год
8 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			8-1	8-2	8-3		8-1	8-2	8-3	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности										
Общеинтеллектуальное	Курс	Удивительный мир информатики	34			34	1			1
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	102	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	34			34	1			1
Духовно-нравственное	Курс	Уроки нравственности	34	34	34	102	1	1	1	3
	Поисковая деятельность	Курс молодого поисковика	34			34	1			1
Нерегулярные внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарем образовательных событий школы										
Все направления	Основы проектно-исследовательской деятельности		34	34	34	102				3
Общеинтеллектуальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация		34	34	34	102				
Социальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация		34	34	34	102				
Итого:						612				18
Итого на обучающегося:							6	6	6	

**План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год
9 КЛАССЫ**

Направление	Форма организации	Наименование	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
			9-1	9-2	9-3		9-1	9-2	9-3	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности										
Общеинтеллектуальное	Курс	От слова к предложению, от предложения к тексту		34	34	68		1	1	2
	Практикум	Практикум по биологии	34			34	1			1
	Курс	Занимательная география	34			34	1			1
	Практикум	Химия и жизнь	34			34	1			1
	Курс	Реальная математика	34	34	34	102	1	1	1	3
	Лаборатория	Экспериментальная физика	34			34	1			1
	Курс	Удивительный мир информатики	34			34	1			1
Общекультурное	Курс	Экскурсионно-познавательная деятельность	34	34	34	102	1	1	1	3
	Практикум	Секреты нормативного общения	34		34	68	1		1	2
Духовно-нравственное	Курс	Пока я помню, я живу	34	34	34	102	1	1	1	3
Все направления	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		68			68	2			2
Итого:						612				18
Итого на обучающегося:							6	6	6	